



د افغانستان اسلامي امارت
د لویو زده کړو وزارت
د خصوصي محصولاتو چارو ریاست
د نعمان سادات لویو زده کړو مؤسسه

معاونیت علمی
آمریت تضمین کیفیت



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
ریاست امور محصلان خصوصی
مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات

گزارش بازنگری دوره ای برنامه های علمی پوهنځی فارمسی

۱۴۰۱ هـ ش

۱۴۴۴ هـ ق

سال

اللَّهُمَّ اَحْمِدْكَ

فهرست مطالب

1	مقدمه
2	تاریخ مرور دوره بی
2	1. مقطع برنامه: (لیسانس Pharm B)
2	2. هماهنگی با برنامه آموزشی و ما موریت استراتژیک پوهنخی:
5	3. معلومات تازه در مورد اقدامات بازنگری دوره قبلی و تأیید در مورد تکمیل / پیشرفتها به دست آمده:
6	4. معلومات تازه در مورد اقدامات نظارت سالانه قبلی و تأیید در مورد تکمیل / پیشرفتهای به دست آمده:
6	5. پیشرفت محصلان:
8	6. استخدام (جدول احصایه و نسبت فارغان هر سال که در بازار کار استخدام شده اند):
10	7. نظریات محصلان بر مبنای تجارب دوره تحصیلی:
11	نحوه و تفسیر فورم های ارزیابی از کیفیت تدریس توسط محصلان
14	8. نظریات فارغان بر مبنای تجارب (نظر سنجی فارغ التحصیلان):
16	9. نظریات کارفرمایان:
18	10. منابع آموزشی فزیک و مجازی:
19	تسهیلات برای محصلان
20	11. منابع بشری:
21	جدول کارمندان غیر اکادمیک که در پوهنخی فارمسی مصروف کار اداری و خدماتی اند:
21	نظریات و پیشنهادات هیأت:
22	نتیجه گیری هیأت و خلاصه بی از اقدامات برای پوهنخی بر اساس جدول زمانی:
23	پیشنهادات ریاست پوهنخی به مؤسسه و وزارت تحصیلات عالی:
24	پلان سالانه (عملیاتی) پوهنخی فارمسی سال ۱۴۰۱

معرفی کلی پوهنځی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات، اهمیت آن در جامعه طبی و انکشاف این برنامه به اساس تقاضا بیشتر جامعه افغانستان :

فارمسی (دوا سازی) یکی از رشته های علوم طبی است که فارغین این رشته در طرح و فورمولیشن، ساخت، تدارک و توزیع معقول و مناسب دوا، سایر محصولات طبی و همچنین مدیریت علمی دواخانه آموزش میبینند. دوره تحصیلی پوهنځی فارمسی چهار سال (هشت سمسٹر) که هر سمسٹر ۱۶ هفته درسی با ۴ هفته امتحانات میاشد. سند فراغت این رشته، به سطح لیسانس (Pharm B) می باشد که بعد از سپری نمودن مؤفقا نه امتحان فاینل در ختم سمسٹر هشتم و ارائه مونوگراف از جانب مؤسسه اعطا میگردد.

فارغ التحصیل برنامه (Pharm-B) مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات به منظور تربیه کادر های متخصص و مسلکی برای رشته فارمسی ایجاد شده است.

برنامه (Pharm-B) فردی را فارغ التحصیل دوره لیسانس خویش میداند که (۱۴۶) کریدت مضامین تخصصی را تکمیل نموده و در بخش دانش، مهارتها و سلوک شرایط ذیل را دارا باشد:

در بخش دانش: فارغ التحصیل برنامه (Pharm-B) بتواند در حد لیسانس بر موضوعات (فارمیوتیک، فارمکولوژی، فارمسی شیمیک، فارمکوگنوزی، بیوشیمی، و مایکروبیولوژی) تسلط داشته باشد تا بتواند به عنوان کادر متخصص (فارمست) در جامعه عرض وجود نماید.

در بخش مهارتها: فارغ التحصیل برنامه (Pharm-B) فردی در حد لازم آشنایی با تمام روش های تولید و تهیه فورمولیشن های دوائی و کنترل کیفی مواد دوائی، تجزیه و تحلیل و مواد غذایی، مهارت کار در بخش مراقبت های دوائی، مشوره دهی و اشتراک معلومات دوائی با تیم صحتی و مریضان را دارا باشند.

در بخش سلوک: فارغ التحصیل برنامه (Pharm-B) فردی است که لایلای محتوای مضامین تخصصی (فارمکولوژی، فارمیوتیک و فارمسی شیمیک، فارمکوگنوزی، بیوشیمی و مایکروبیولوژی) و مضامین مسلکی خویش احترام به قوانین نافذه کشور اخلاق اکادمیک، وطن دوستی، ارزشهای عالی اسلامی انسانی و اخلاقی را فرا گرفته است و به تمام این ارزشها متعهد بوده و از هر نوع تبعیض و تعصب میرا باشد.

هدف اساسی از ایجاد این رشته در مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات تربیه نمودن اشخاص مسلکی است که دارای دانش عمیق در مورد علوم طبیعی و مضامین تخصصی (فارمکولوژی، فارمیوتیک و فارمسی شیمیک، فارمکوگنوزی، بیوشیمی و مایکروبیولوژی) بوده و بتواند ادویه مورد نیاز را به یک طریقه مصؤن تهیه و در اختیار جامعه قرار دهند. فارغ التحصیلان این رشته باید معلومات دقیق در مورد پروسه تهیه دوا، میکاتیزم جذب، تاثیر و اطراح دوا داشته و عوارض جانبی ادویه را شناخته و معلومات مفید را در مورد دوائی هدایت داده شده در اختیار متقاضیان قرار دهند تا ادویه ترکیبی را برای مشتریان تهیه نمایند. فارغ التحصیلان این رشته می توانند در تمام ساحات کلینیکی از مراکز صحتی اساسی، تا شفاخانه های تخصصی و کادری در داخل و خارج افغانستان انجام وظیفه نمایند. رشته دواسازی مانند رشته های دیگر طبی از لحاظ شغلی طوریت که فارغان این رشته ها میتوانند برعلاوه کار در شفاخانه ها، کلینیک ها، شرکت های ادویه و فابریکه های تولیدی دوا، به عنوان فارمست طور مستقلانه نیز کار کنند و ایجاد دواخانه و فابریکه های تولیدی دوا نمایند.

بدین اساس مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات این رشته اختصاصی طبی را ایجاد نموده تا کادر متخصص را به اساس نیاز جامعه تولید نموده تا در راستای سهم گیری فعال خویش در جامعه طبی افغانستان عرض وجود نمایند.

تاریخ مرور دوره بی ۱۴۰۱ هجری شمسی مطابق ۱۴۴۴ هجری قمری

پوهنځی: فارمی

دپارتمنت: فارغ ده نداریم

مبحث اساسی گزارش: جهت تطبیق و حصول اطمینان از این بازنگری علمی موارد اساسی که در نظر گرفته شده است قرار ذیل می باشد:

تعیین اعضای کمیته اختصاصی جهت ترتیب تفصیلی گزارش مرور دوره بی این برنامه (فارمی) در مطابقت به رهنمود های وزارت تحصیلات عالی.

مسئولیت ریاست از کمیته را رئیس نهاد و معاون علمی به عهده دارد. هیئت مرور برنامه علمی پوهنځی فارمی، رئیس پوهنځی، آمر تضمین کیفیت، سه عضو کادر علمی مؤسسه، عضو ارشد کمیته نصاب و یک نفر محصل ممتاز پوهنځی فارمی تشکیل داده است.

اعضای کمیته مرور دوره بی: پوهنوال علی احمد «نوروز»، دوکتور میر عتیق الله «سادات»، دوکتور عبدالحمید «کریمی»، دوکتور منوچهر «موحد»، دوکتور عبدالملین «حامد»، دوکتورس فرحت «رسولی»، دوکتور روح الله «حیدری»، دوکتور مومین درمان و ماستر محمدیوسف «شهاب».

۱. مقطع برنامه: (لیسانس Pharm B)

نام برنامه: پوهنځی فارمی

۲. هماهنگی با برنامه آموزشی و ما موریت استراتژیک پوهنځی:

مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات دارای دپارتمنت های فارغ ده نمیباشد صرف به صورت عمومی از دو پوهنځی ستوماتولوژی و فارمی محصلین فارغ می گردند. این نهاد علمی مصمم است تا از طریق تدریس، تحقیق عرضه خدمات با کیفیت تحصیلی که جوابگوی نیازمندی های رشد و انکشاف جامعه بوده در سطح کشور به عنوان یک نهاد تحصیلی معتبر شناخته شود.

به صورت مقایسوی ماموریت مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات با پوهنځی فارمی نهاد در راستای آموزش معیاری و تخصصی روابط ذیل را دارا می باشد:

- ✓ این نهاد علمی خدمات را در بخش دواسازی (فارمی) به صورت مسلکی، اکادمیک و معیاری عرضه کرده تا نیازمندی های جامعه افغانی را مرفوع نموده و رفاه اجتماعی ایجاد نماید؛
- ✓ انکشاف متوازن اقشار مختلف جامعه در این برنامه بشکل مستند ارایه شده است؛
- ✓ معیاری سازی و بروز سازی دانش علمی در سطح پوهنځی مشخص شده است؛
- ✓ بهترسازی دست آوردهای علمی و مسلکی محصلان و فارغان جوان در این پوهنځی (فارمی) تا بتوانند منجبت یک شخص مسلکی، با دانش و با اعتماد کار خویش را در جامعه انجام داده و نقش موثر در رفاه قوای بشری ایفا نمایند؛
- ✓ مرفوع سازی بخشی از مشکلات جامعه که در بخش متذکره (دواسازی) وجود دارد در این پوهنځی مشخص است؛

- ✓ ایجاد فضای عاطفی با افکار خردمندانه و دانش علمی و مسلکی در میان محصلان و فارغان این پوهنخی (فارمی) عملاً مشاهده گردیده است؛
- ✓ بروز ساختن سیستم درسی، نصاب درسی، تسهیلات آموزشی، تکنالوژی معلوماتی که سبب پیشرفت مؤسسه و ارتقاء ظرفیت تحصیلی دانشجویان گردیده در پوهنخی فارمی (دواسازی) نهاد موجود بوده و در آینده نیز توسط پلان های منظم اکادمیک و علمی ادامه خواهد داشت؛
- ✓ در سطح پوهنخی ماموریت زمینه های رشد، انکشاف و پیشرفت منابع بشری در جامعه علمی افغانستان تمثیل گردیده است؛
- ✓ در سطح پوهنخی چارچوب همکاری و هماهنگی با موسسات ملی و بین المللی که در این رشته (فارمی) فعالیت دارند با مستندات آن موجود است؛
- ✓ مهارت ها و دانش علمی فارغان جهت استخدام در بازار کار بشکل مستند ارتباط با شاخص ماموریتی مؤسسه دارد؛
- ✓ تعهد در بهتر سازی امورات اداری اکادمیک و علمی در ارتباط با ماموریت مؤسسه روابط تخصصی دارد.
- ✓ اقشار مختلف جامعه بشری در امورات اداری، علمی و اکادمیک عملاً روابط با استراتژی ماموریتی نهاد است؛
- ✓ برآورده ساختن نیازمندی های جامعه بشری و بازار کار در بخش تحصیلی با تقدیم فارمست (دوا ساز) عرض وجود نموده است؛

نظریات و پیشنهادات هیأت در رابطه مقایسه ماموریت نهاد با ماموریت پوهنخی:

- تلاش برای ایجاد راه های ارتباطی مداوم با فارغان برنامه جهت نتیجه گیری در رابطه با تقاضا بیشتر برنامه در جامعه و تطبیق اعظمی ماموریت پوهنخی فارمی؛
- تلاش بیشتر برای شناسایی و جذب استادان مسلکی در مطابقت با ماموریت و پلان های برنامه جهت معیاری سازی رشته فارمی؛
- ایجاد فضای سالم جهت ارسال اعضای کادر علمی در برنامه های ماستری و دوکتورا در خارج از کشور به اساس نیاز برنامه؛
- پیگیری بیشتر پیشنهادات برنامه فارمی از طریق مراجع مربوطه و شرکای کاری.

• تجربیات خوب با دستاورد های ویژه:

ایجاد شفاخانه کادری نعمان سادات!

- شفاخانه معالجوی مطب ۱۳۹۷/۰۹/۰۹ هجری شمسی مطابق ۱۴۴۰ ربيع الاول توسط مؤسسين این نهاد خریداری و بعد از تجهیز دوباره در تعمیر جدید واقع سرک اول پروژه تابمینی شهر کابل برای اجرای سکل های دوره ستاژ و کارهای عملی محصلان با امکانات معیاری فعالیت می نماید.
- پوهنخی فارمی نهاد از بدو تاسیس این مؤسسه در سال ۱۳۹۴ توانسته است لابراتوار های شش گانه (مایکروبیولوژی، فارمی شیمیک، فارمیسیوتیک، بیوشیمی - تغذی، فارمکولوژی و فارمکوگنوزی) را با مجهز ترین وسایل طبی فعال نگهدارد و انکشاف آن با دست آورد های ویژه جهت رشد مؤسسه پیشرفت های فوق العاده جهت تطبیق بهتر نصاب به شکل عملی را فراهم نموده است.

• ایجاد لابراتوار تشابهی دوا سازی در مؤسسه:

بخش تولید محرک اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها محسوب می‌شود. این بخش علاوه بر ایجاد سرمایه گذاری بیش از سایر بخش‌های اقتصاد منجر به ایجاد اشتغال خواهد شد. ارزش افزوده، اشتغال زایی، تحریک نوآوری و پاسخگویی به نیازهای مصرف کنندگان عوامل کلیدی رشد اقتصادی بلند مدت و پایدار هستند، رشته فارمسی متعهد به پرورش افرادیست که بتوانند با کشف خاصیت مواد مختلف، دانش ترکیب مواد و فرمولیشن‌های دوائی نیازمندی‌های بخش تولید و انکشاف صنعت دوائی را مرفوع سازد. مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات مبنی بر اهمیت تولیدات داخلی در انکشاف و رشد اقتصادی کشور متعهد و مصمم است که فارمست‌ها و کادرهای علمی را تربیه نموده رشد داده و تقدیم جامعه می‌نماید تا توانایی بالقوه در بخش تولید ادویه و انکشاف صنعتی دوائی را دارا باشد. همچنان تمامی مهارت‌های ضروری در بازار کار را فراگرفته و آماده خدمت و سهم‌گیری در انکشاف کشور و جامعه باشد.

• اولین دور فراغت محصلان از پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات یک نقطه قابل عطف در تاریخ این نهاد است که در سال ۱۳۹۷ اتفاق افتد که این نهاد از آن تجلیل و استقبال بعمل آورده و که با دست آورد و تجربیات ویژه در سطح پوهنخی فارمسی واقع شده است.

• امضای تفاهم نامه با پوهنخی فارمسی پوهنتون کابل:

ایجاد روابط اکادمیک، همکاری‌های علمی پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات با پوهنخی فارمسی پوهنتون کابل در عرصه‌های روابط اکادمیک برای محصلان و تبادل همکاری‌های علمی میان استادان و محصلان این دو برنامه.

• امضای تفاهم نامه با موسسات تحصیلات عالی سپین غر، ملی و پوهنتون دعوت:

ایجاد روابط اکادمیک، همکاری‌های علمی پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات با پوهنخی‌های فارمسی موسسات تحصیلات عالی ذکر شده در عرصه‌های روابط اکادمیک برای محصلان و تبادل همکاری‌های علمی میان استادان و محصلان برنامه فارمسی.

• دریافت مکتوب ارزیابی از کیفیت تدریس بر اساس پلان ارزیابی‌های وزارت تحصیلات عالی از طرف ریاست تضمین کیفیت و اعتبار دهی، اخذ نمره‌های معیاری در بخش‌های طبی:

تیم متخصص بازنگری ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی به تاریخ ۱۳۹۶/۰۶/۰۴ طی مکتوب شماره ۲۳۷ بر ۸۲۵ مقام محترم جهت ارزیابی از فعالیت‌های امور اکادمیک با چک لیست ارزیابی امور اکادمیک نهاد‌های تحصیلات عالی دولتی و خصوصی مراجعه نمودند که در آن نقاط قوت با ضعف اندک وانمود گردیده بود که با ترتیب پلان عملیاتی جهت رفع کامل ضعف گزارش داده شده است.

• دریافت مکتوب ارزیابی از تمام برنامه موسساتی از طرف ریاست محترم تفتیش وزارت تحصیلات عالی، و ارسال ۴۲ مورد ضمایم تکمیلی غرض رفع نقاط ضعف نهاد:

تیم متخصصین بازنگری ریاست تفتیش وزارت تحصیلات عالی به تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۱ آن ریاست طی مکتوب شماره ۸۲۱/۷۹۵ مقام محترم جهت ارزیابی از فعالیت‌های امور اکادمیک با چک لیست ارزیابی امور اکادمیک نهاد‌های تحصیلات عالی دولتی و خصوصی مراجعه نمودند.

• چاپ اولین سالنامه تحقیقی طبی نعمان سادات:

(چاپ مقالات علمی تحقیقی استادان، کارمندان اکادمیک و محصلان غرض سهم‌گیری در پیشرفت جامعه و مستند چگونگی روابط با شرکای کاری در قسمت تحقیقات علمی).

- ایجاد دیتابیس جدید و معیاری برای نهاد:

رهبری مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات در آغاز سال ۱۳۹۹ موفق شدند که دیتابیس (UMIS) University Management Information System معیاری، جامع و مدرن را برای نهاد در تمام بخش ها ایجاد کنند. این برنامه شامل بخش های نهاد گردیده که تمام فعالیت های علمی و اداری نهاد به شکل مستند ثبت و آرشیف الکترونیکی میگردد.

- دریافت مکتوب ارزیابی از برنامه های تضمین کیفیت نهاد از طرف ریاست تضمین کیفیت و اعتبار دهی، اخذ نمره های معیاری در بخش های طی:

ریاست محترم تضمین کیفیت وزارت تحصیلات عالی ۱.۱.۱ طی نامه نمبر ۱۱۳۳/۱۳۵۴ مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۳۰ فیدبک بازدید از برنامه های تضمین کیفیت مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات را طی مکتوب رسمی ارایه نمودند. در آجندای شماره ۲۴ مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۲۶ مورد تضمین کیفیت و اعتباردهی وزارت محترم تحصیلات عالی ۱.۱.۱ در مورد نتیجه و فیدبک ارزیابی چنین فیصله بعمل آمد. مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات با اخذ ۹۰.۸۴ فیصد نقاط قوت و ۹.۱۶ فیصد نقاط ضعف مورد تأیید است.

نظریات و پیشنهادات هیأت از پوهنخی فارمی:

- افزایش نشست ها و سمینارهای علمی برای محصلان پوهنخی فارمی نهاد؛
- افزایش برنامه های ارتقای ظرفیت برای استادان و محصلان پوهنخی فارمی نهاد؛
- در نظریات فیدبک که توسط معاونیت علمی و آمریت تضمین کیفیت فراهم گردیده است؛
- مصاحبه بیشتر با محصلان بر حال و فارغ شده به منظور جمع آوری معلومات بهتر از هر زمان به سطح نهاد؛
- ایجاد یک میکاتیزم منظم جهت داشتن روابط علمی و آکادمیک با فارغان دوره های قبلی؛
- ارزیابی چالش ها و پیشنهاد راه های حل در مورد دوا های بی کیفیت وارداتی در داخل کشور؛
- آگاهی دهی و نهادینه ساختن استفاده از افراد مسلکی فارمی در تمام دواخانه، فابریکات تولیدی، شرکت های تولیدی و دواپر ذریع بخش فارمی.

۳. معلومات تازه در مورد اقدامات بازنگری دوره قبلی و تأیید در مورد تکمیل / پیشرفت ها به دست آمده:

پوهنخی فارمی مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات بعد از اخذ جواز برای اولین بار بازنگری برنامه های علمی پوهنخی فارمی را به اساس طرز العمل داخلی انجام داده که تقاضای انکشاف و رشد این برنامه را عملاً مورد غور و بررسی قرار دهند.

بازنگری برنامه علمی دیگر هم در این نهاد بعد از زمان تأسیس نهاد انجام پذیرفته است، در مورد بازنگری نصاب که بخش کلستر سازی آن قبلاً توسط وزارت تحصیلات عالی پلان گذاری گردیده بود به شکل تکمیلی تبدیل و تطبیق نگردیده است. با در جریان بودن کلستر سوم (نهایی) برنامه فارمی وزارت تحصیلات عالی ۱.۱.۱ مؤسسه از تجدید نصاب خود داری نموده برعکس نماینده پوهنخی فارمی به کلستر مذکور طی مکتوب رسماً معرفی گردید.

نظریات و پیشنهادات هیأت از مؤسسه:

- ✓ فراهم نمودن زمینه دسترسی بیشتر استادان به سایت ها، مقالات و ژورنال های علمی-پژوهشی؛
- ✓ تجهیز بیشتر کتابخانه، خریداری کتاب های مورد نیاز به زبان های خارجی در مطابقت با رشته فارمی؛
- ✓ افزایش مهارت های حرفوی فارغان و انکشاف مرکز کاریابی به سطح پوهنخی؛

- ✓ برگزاری کورس های تخصصی کوتاه مدت برای برنامه فارمسی جهت بیشتر سازی مهارت های حرفوی محصلان؛
- ✓ غنی سازی بیشتر دبئایس در قسمت تحقیقات علمی در مطابقت با رشته (فارمسی) در سطح مؤسسه.

۴. معلومات تازه در مورد اقدامات نظارت سالانه قبلی و تأیید درمورد تکمیل / پیشرفت های به دست آمده:

نظارت سالانه فعالیت های علمی پوهنخی فارمسی در جلسه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۷ ثبت پروتوکول شماره ۱۲ کمیته فرعی تضمین کیفیت به سطح پوهنخی تأیید گردیده و در جلسه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۱ ثبت پروتوکول ۱۳ شورای علمی پوهنخی فارمسی ثبت شده و طی مکتوب نمبر ۱۱۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۱ به آمریت تضمین کیفیت به سطح نهاد ارسال گردید. بعد از توجید به سطح دو برنامه (ستوماتولوژی و فارمسی) توسط کمیته اصلی تضمین کیفیت نهاد در اجندای مورخ ۱۴۰۰/۲۶/۱۲ شماره پروتوکول ۱۴ شورای علمی به سطح نهاد ثبت گردیده طی مکتوب نمبر ۱۰۳/۱۳ مورخ ۱۴۰۱/۰۲/۲۰ به ریاست محترم تضمین کیفیت و اعتبار دهی وزارت تحصیلات عالی ا.ا.ا ارسال گردید.

نظریات و پیش نهادات هیأت از وزارت تحصیلات عالی:

- سهم ساختن استادان پوهنتون های خصوصی در بورسیه های وزارت تحصیلات عالی از طریق رقابت؛
- فراهم نمودن زمینه مشارکت فارغان برنامه در بورسیه های وزارت؛
- سهم ساختن استادان و محصلان برنامه در برنامه های ارتقای ظرفیت وزارت؛
- تعدیل و اصلاح طرز العمل ها، لوايح و مقرره ها با توجه به شرایط پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی خصوصی؛
- ایجاد ظرفیت های علمی و اکادمیک جهت سهمگیری مؤسسات در تطبیق اهداف توسعه پایدار به سطح کشور.

۵. پیشرفت محصلان :

(جدول زمانی تعداد محصلاتی که سال های تحصیلی را با موفقیت در حال سپری نمودن هستند با تعداد فارغان):

پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات با امکانات مناسب و معیاری تحصیلی فعالیت مینماید. و هر سال در دو کانکور (بهاری و خزان) تعداد از محصلان جدیدالشمول را به اساس معیار ها وزارت تحصیلات عالی به کاروان تحصیلی خویش جذب نموده است. اینک معلومات ارقامی دقیق در مورد تعداد محصلان جذب شده و فارغین سال کنونی و پیشرفت آن نظر به سال قبلی به شما معلومات ارایه می نماید. این معلومات ارایه شده بر روی جدول و گراف نیز به صورت واضح قابل مشاهده و تفسیر میباشد.

شماره	پوهنخی	سال کنونی		سال قبلی		ملاحظات
		تعداد جذب محصلان (بهاری و خزان) در سال ۱۴۰۱	تعداد فارغان (بهاری و خزان) در سال ۱۴۰۱	تعداد جذب محصلان (بهاری و خزان) در سال ۱۴۰۰	تعداد فارغان (بهاری و خزان) در سال ۱۴۰۰	
1	فارمسی	بهاری: ۱۱۳ خزان: ۱۲۰	نداریم	بهاری: ۱۲۶ خزان: ۹	بهاری: ۵۶ خزان: ۱۴۹	

تحلیل گراف فارغان و مقایسه کاهش و افزایش فارغان در سالهای مختلف به اساس فیصدی



تبصره: به اساس تحلیل محیطی و تحول سیاسی-اقتصادی در جامعه، تعیین سقف جذب نهاد های طبی از طرف مراجع ذیربط نسبت تعداد فارغان در چهار سال اخیر رو به کاهش بوده و بدین اساس پیشرفت افت فارغان به تناسب سالهای گذشته به شکل اعظمی افزایش نموده است.

نظریات و پیش نهادات هیات در رابطه به پیشرفت جذب محصلان :

- داشتن برنامه بدیل برای از بین بردن محدودیت جذب برای رشته های طبی؛
- زمینه سازی اشتغال زایی بیشتر فارغ التحصیلان برنامه فارمسی از طرف نهاد؛
- آگاهی دهی بیشتر برنامه فارمسی (دوا سازی) برای جامعه و انکشاف این پوهنځی؛
- ایجاد تفاهم نامه با کارفرمایان مانند فابریکه های دوايي، لابراتوار های کنترل کیفیت دوا، لابراتوار های کنترل غذا، لابراتوار های آزمایشی، کلینک ها، شفاخانه ها و موسسات داخلی و خارجی؛
- معیاری سازی برنامه های تطبیقی جهت ارتقای بیشتر فارغ التحصیلان نهاد در بازار کار؛
- تدویر بیشتر کورس های تخصصی برای برنامه فارمسی جهت بیشتر سازی ظرفیت فارغ التحصیلان در رابطه به تخصص شان.

۶. استخدام (جدول احصائی و نسبت فارغان هر سال که در بازار کار استخدام شده اند):

مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات کادر متخصص در رشته فارمسی برای جامعه تقدیم نموده است که از لحاظ ساحه کاری و تقاضای مارکیت طبی با حد اکثر جذب آن در بازار کار افغانستان مشغول انجام وظیفه میباشد. تمام رشته های علوم طبی از بازار و شرایط کاری خوبی برخوردار می باشند زیرا سیستم صحت شامل تمام بخش های علوم طبی است که هرکدام ارزش.

جدول جدیدالشمولان چهار سال اخیر با ذکر منفک و تأجیلی:

سال	جدیدالشمول	منفک	فیصدی منفک	تأجیل	فیصدی تأجیل
1397	248	0	0%	0	0%
1398	317	0	0%	0	0%
1399	196	0	0%	1	0%
1400	128	0	0%	1	0%

گراف تحلیل جدیدالشمولان چهار سال اخیر با ذکر منفک و تأجیلی



تبصره: به اساس مشاهده عینی و پیشرفت جدیدالشمولان در چهار سال اخیر و چگونگی پیشرفت آن به اساس نیاز مبرم برنامه فارمی مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات هیچ محصل منفک و تأجیل در نهاد وجود نداشته اما ارقام جذب جدیدالشمولان از سال ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۰ رو به کاهش بوده که این امر ارتباط مستقیم با تحول محیطی در ابعاد اقتصادی-سیاسی و ایجاد پالیسی سقف جذب محصلان بخش های طبی که در سال های اخیر که از جانب وزارت تحصیلات تعیین گردیده است میباشد.

جدول فارغان چهار سال اخیر:

سال	تعداد فارغان	درصد افزایش نسبت سال قبل	درصد کاهش نسبت به سال قبل
1400	205	0%	0%
1399	117	83%	0%
1398	125	0%	6%
1397	205	71%	0%

احصائیه و نسبت فارغان هر سال که در بازار کار استخدام شده اند به شکل مستند ارایه گردیده است که تقاضا این برنامه را بیانگر می‌باشد:

جدول استخدام شده‌گان:

سال	تعداد فارغان	استخدام شده‌گان	درصد استخدام شده‌گان	استخدام مطابق رشته	ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر
1400	205	196	94%	86%	3%
1399	117	114	92%	82%	2%
1398	125	121	90%	80%	2%



تبصره: رشته فارمسی مانند رشته های طبی دیگر از لحاظ شغلی طوریت که فارغان این رشته ها میتوانند بر علاوه کار در شفاخانه ها، کلینیک ها، شرکت های ادویه و فابریکه های دواسازی، طور مستقلانه نیز کار کنند و در نواحی درجه دوم و سوم دواخانه شخصی یا فابریکه تولیدی ایجاد نمایند. این را هرگز فراموش نکنید که: هر کس لایق تر، پُر تلاش تر و هدفمندانه تر باشد، زودتر کار پیدا می‌کند.

احصائیه و نسبت فارغان هر سال که در بازار کار استخدام شده اند به شکل مستند ارایه گردیده است که تقاضا این برنامه را بیانگر می باشد:

جدول استخدام شده گان:

سال	تعداد فارغان	استخدام شده گان	درصد استخدام - شدگان	استخدام مطابق رشته	ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر
1400	205	196	94%	86%	3%
1399	117	114	92%	82%	2%
1398	125	121	90%	80%	2%



تبصره: رشته فارمی مانند رشته های طبی دیگر از لحاظ شغلی طوریت که فارغان این رشته ها میتوانند بر علاوه کار در شفاخانه ها، کلینیک ها، شرکت های ادویه و فابریکه های دواسازی، طور مستقلانه نیز کار کنند و در نواحی درجه دوم و سوم دواخانه شخصی یا فابریکه تولیدی ایجاد نمایند.

این را هرگز فراموش نکنید که: هر کس لایق تر، پُر تلاش تر و هدفمندانه تر باشد، زودتر کار پیدا می کند.

نظریات و پیشنهادات هیأت از بررسی گزارش مرور دوره ای از پوهنخی فارسی در خصوص استخدام در بازار کار و احصایه فارغان:

پوهنخی فارسی مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات جهت کسب رضایت بیشتر محصلان و استخدام شان در بازار کار بالای موارد ذیل توجه جدی نمایند:

- ✓ گسترش خدمات تست های لابرنواری و تولید بیشتر محصولات دواپی در لابراتوار تشابهی و گسترش این تولیدات در مارکیت دواپی؛
- ✓ برگزاری بیشتر سمینارهای آموزشی، علمی تحقیقی برای محصلان در خصوص کار بنیادی جهت پیشرفت و ارتقای برنامه فارسی؛
- ✓ بروز سازی و جذب محصلین بیرونی در بدل فیس مشخص برای پیشبرد دروس عملی در لابراتوار های تخصصی پوهنخی فارسی؛
- ✓ پیشبرد بیشتر پروژه های تحقیقاتی با شرکای کاری و سهم ساختن بیشتر محصلان در پروژه های تحقیقاتی.

۷. نظریات محصلان بر مبنای تجارب دوره تحصیلی:

گزارش محصلان پوهنخی فارسی در سال های ۱۳۹۹ الی ۱۴۰۰ به تعداد قابل توجه که در مطابقت با پلان ارزیابی اصلاحی پوهنخی که توسط کمیته اصلی تضمین کیفیت با فارمت مشخص چک لیست های معیاری که درمورد ارزیابی های مستمر و دوامدار از کیفیت تدریس استادان و نیز میزان رضایت از شیوه های بهبود تدریس، مضامین، خدمات و امکانات پوهنخی و مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات جهت رشد محصلان، محصلان را با خدمات تخصصی حمایت می کند تا استعداد های خود را در بخش های مختلف برای بهبود آینده شغلی در سطح کشور و بین الملل شناسایی نمایند. محصلان با ترویج فرهنگ ها و بالا بردن سطح آگاهی و استعداد آنها برای موفقیت و توسعه دانش و آموزش آنها از طریق نو آوریها، برنامه های تنوع، خدمات و مشارکت محصلان در ورکشاپ ها، برنامه های تفریحی و دیگر برنامه های آموزشی تلاش و همکاری تیم رهبری مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات جهت توانمند سازی محصلان از طریق ارتقاء دانش مهارت و نگرش همه فارغ التحصیلان نهاد، از جمله اهداف نظریات مستند شان در مطابقت با شیوه نظر خواهی از رضایت محصلان میباشد که در گزارش نظارت سالانه با تحلیل نقاط قوت و ضعف ارایه گردیده است که با تحلیل آن پلان های عملیاتی جهت تبدیل نقاط ضعف به قوت نیز ترتیب و تطبیق گردیده است.

مطابق طرز العمل ارزیابی از کیفیت تدریسی ماده سوم و چهارم محصلان پوهنخی فارسی مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات ارزیابی گردیدند. فورم ارزیابی از کیفیتی تدریس به تعداد 400 عدد به آئنده از محصلان توزیع گردید که فیصدی نمرات سمسر قبلی شان بالاتر از 75% بوده و بعد از ارزیابی فورم های مذکور توسط کمیسیون ارزیابی مختلط مشکل از معاون علمی تدریسی و آمر کمیته تضمین کیفیت و اعتبار دهی و رئیس پوهنخی توحید و نتایج آن به صورت ارقام در جدول ذیل به شما ارائه میگردد.

احصائیه و نسبت فارغان هر سال که در بازار کار استخدام شده اند به شکل مستند ارایه گردیده است که تقاضا این برنامه را بیانگر می باشد:

جدول استخدام شده گان:

سال	تعداد فارغان	استخدام شده گان	درصد استخدام - شدگان	استخدام مطابق رشته	ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر
1400	205	196	94%	86%	3%
1399	117	114	92%	82%	2%
1398	125	121	90%	80%	2%



تجربه: رشته فارسی مانند رشته های طبی دیگر از لحاظ شغلی طوریست که فارغان این رشته ها میتوانند بر علاوه کار در شفاخانه ها، کلینیک ها، شرکت های ادویه و فابریکه های دواسازی، طور مستقلا نیز کار کنند و در نواحی درجه دوم و سوم دواخانه شخصی یا فابریکه تولیدی ایجاد نمایند.

این را هرگز فراموش نکنید که: هر کس لایق تر، پُر تلاش تر و هدفمندانه تر باشد، زودتر کار پیدا می کند.

نظریات و پیشنهادات هیأت از بررسی گزارش مرور دوره ای از پوهنخی فارسی در خصوص استخدام در بازار کار و احصایه فارغان:

پوهنخی فارسی مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات جهت کسب رضایت بیشتر محصلان و استخدام شان در بازار کار بالای موارد ذیل توجه جدی نمایند:

- ✓ گسترش خدمات تست های لابرتواری و تولید بیشتر محصولات دواپی در لابراتوار تشابهی و گسترش این تولیدات در مارکیت دواپی؛
- ✓ برگزاری بیشتر سمینارهای آموزشی، علمی تحقیقی برای محصلان در خصوص کار بنیادی جهت پیشرفت و ارتقای برنامه فارسی؛
- ✓ بروز سازی و جذب محصلین بیرونی در بدل فیس مشخص برای پیشبرد دروس عملی در لابراتوار های تخصصی پوهنخی فارسی؛
- ✓ پیشبرد بیشتر پروژه های تحقیقاتی با شرکای کاری و سهم ساختن بیشتر محصلان در پروژه های تحقیقاتی.

۷. نظریات محصلان بر مبنای تجارب دوره تحصیلی:

گزارش محصلان پوهنخی فارسی در سال های ۱۳۹۹ الی ۱۴۰۰ به تعداد قابل توجه که در مطابقت با پلان ارزیابی اصلاحی پوهنخی که توسط کمیته اصلی تضمین کیفیت با فارمت مشخص چک لیست های معیاری که درمورد ارزیابی های مستمر و دوامدار از کیفیت تدریس استادان و نیز میزان رضایت از شیوه های بهبود تدریس، مضامین، خدمات و امکانات پوهنخی و مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات جهت رشد محصلان، محصلان را با خدمات تخصصی حمایت می کند تا استعداد های خود را در بخش های مختلف برای بهبود آینده شغلی در سطح کشور و بین الملل شناسایی نمایند، محصلان با ترویج فرهنگ ها و بالا بردن سطح آگاهی و استعداد آنها برای موفقیت و توسعه دانش و آموزش آنها از طریق نو آوریها، برنامه های تنوع، خدمات و مشارکت محصلان در ورکشاپ ها، برنامه های تفریحی و دیگر برنامه های آموزشی تلاش و همکاری تیم رهبری مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات جهت توانمند سازی محصلان از طریق ارتقاء دانش مهارت و نگرش همه فارغ التحصیلان نهاد، از جمله اهداف نظریات مستند شان در مطابقت با شیوه نظر خواهی از رضایت محصلان میباشد که در گزارش نظارت سالانه با تحلیل نقاط قوت و ضعف ارایه گردیده است که با تحلیل آن پلان های عملیاتی جهت تبدیل نقاط ضعف به قوت نیز ترتیب و تطبیق گردیده است.

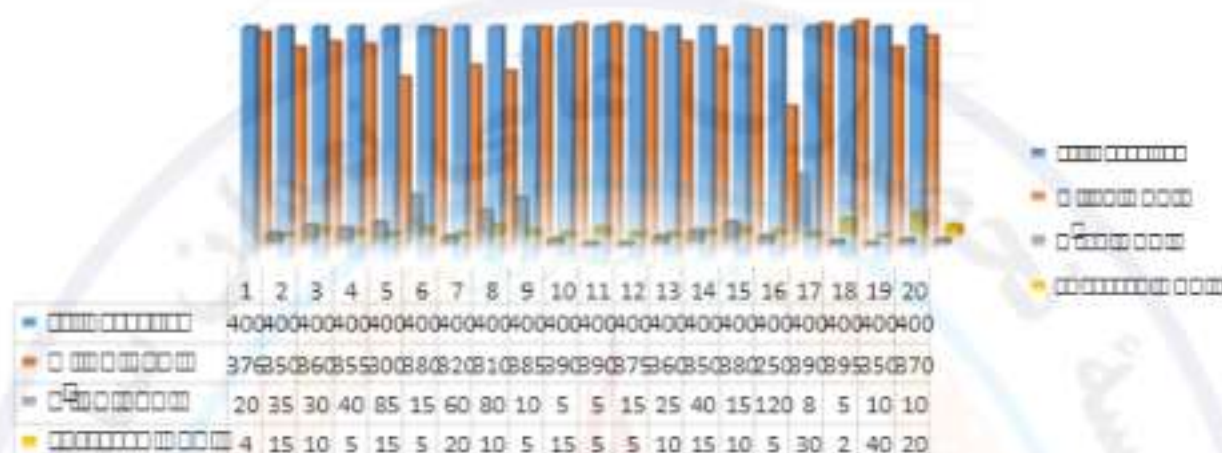
مطابق طرز العمل ارزیابی از کیفیت تدریسی ماده سوم و چهارم محصلان پوهنخی فارسی مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات ارزیابی گردیدند. فورم ارزیابی از کیفیتی تدریس به تعداد 400 عدد به آئنده از محصلان توزیع گردید که فیصدی نمرات سمستر قبلی شان بالاتر از 75% بوده و بعد از ارزیابی فورم های مذکور توسط کمیسیون ارزیابی مختلط مشکل از معاون علمی تدریسی و آمر کمیته تضمین کیفیت و اعتبار دهی و رئیس پوهنخی توحید و نتایج آن به صورت ارقام در جدول ذیل به شما ارائه میگردد.

توحید و تفسیر فورم های ارزیابی از کیفیت تدریس توسط محصلان

شماره	پرسش های ارزیابی	گزینه ها	تعداد پرسشنامه	پاسخ های مثبت	پاسخ های منفی	پاسخ های بدون نظر
1	آیا از کیفیت تدریس توسط نهاد تحصیلی شما ارزیابی دوامدار صورت میگیرد؟	بلی، گاهیگاهی، خیر	400	376	20	4
2	نظر شما در مورد کیفیت محتوی مضامین این سمستر چیست؟	خیلی خوب، خوب، نسبتاً خوب، خراب	400	350	35	15
3	تا چه اندازه از مضامین این سمستر آموخته اید؟	100%، 75%، 50%، 25%	400	360	30	10
4	آیا مواد درسی کتاب ها و لکچرنوت ها قابل فهم و عاری از اشتباهات است؟	100%، 75%، 50%، 25%	400	355	40	5
5	آیا از کوریکولم و مفردات درسی رسمی دیپارتمنت خویش اطلاع دارید؟	بلی، تا اندازه ای، نه	400	300	85	15
6	آیا موضوعات درسی رسمی با عنوان های مواد درسی و لکچرنوت های شما مطابقت دارد؟	بلی، اطلاع ندارم، نه	400	380	15	5
7	آیا مواد تدریس و لکچرنوت ها از مایخذ جدید گرفته شده؟	100%، 75%، 50%، 25%	400	320	60	20
8	آیا در اخیر مواد درسی و لکچرنوت ها مایخذ ذکر شده یا خیر؟	بلی، در بعضی مضامین، نه	400	310	80	10
9	قدرت بیان و تفهیم استادان در انتقال درس و فهماندن شما تا جی حد است؟	100%، 75%، 50%، 25%	400	385	10	5
10	آیا کورس پالیسی در آغاز سمستر در اختیار تان است؟	بلی، در بعضی مضامین، نه	400	370	15	15
11	از رفتار متصفانه، عادلانه، برخورد و احترام متقابل استادان راضی هستید؟	خیلی زیاد، زیاد، کم	400	390	5	5

12	استادان به سوالات شما به کدام روحیه جواب ارائه می نمایند؟	خیلی خوب، خوب، خراب	400	390	5	5
13	اندازه تسلط و آماده گئی استادان در تدریس چگونه است؟	100% 75% 50% 25%	400	375	15	10
14	رعایت نظم و دیسپلین اکادمیک، حضور به موقع استادان و تطبیق وقت معینه تا چه حد در نظر گرفته میشود؟	100% 75% 50% 25%	400	360	25	15
15	از نحوه اخذ امتحان های نهایی به چه اندازه راضی هستید؟	خیلی زیاد، زیاد، کم	400	350	40	10
16	نوع امتحان های شما چگونه است؟	مختلط، تشریحی تحریری، تشریحی کوتاه، چهارجوابه، صحیح و غلط	400	380	15	5
17	زمینه های علمی، ساحوی، تطبیقاتی و سایر های علمی مطابق مفردات درسی اجرا می شود؟	100% 75% 50% 25%	400	250	120	30
18	مصنف، مواد لازم برای تدریس (تباشیر، مارکر و...) لایبراتور و کتابخانه تا چه حد به دسترس شما از طرف اداره قرار داده شده است؟	100% 75% 50% 25%	400	390	8	2
19	آیا از تکنالوژی جدید (کمپیوتر، پروجکتور، تلویزیون های LCD، انترنت و...) در روند تدریس استفاده میشود؟	بله گاهیگاهی اصلا موجود نیست	400	395	5	0
20	مینودلوژی تدریس در نهاد تحصیلی شما چگونه است؟	لکچر، محصل محوری دیکتی لکچر و محصل محوری	400	350	10	40

گراف تحلیل ارزیابی از کیفیت تدریس توسط محصلان به سطح برنامه فارسی^۱



تبصره: نشست درخواست نظر خواهی محصلان در رابطه با میزان رضایت فارغان:

در نشست ویژه که همراهی محصلان و فارغ التحصیلان پوهنځی فارسی در سطح نهاد جهت نظر خواهی از میزان رضایت شان از برنامه فارسی و چگونگی خدمات مؤسسه صورت گرفته است که مبحث اساسی درباره مضامین، استادان، روش های تدریس، نصاب تحصیلی، فعالیت های علمی شان و در کل تجربه شان از دوره تحصیلی در برنامه فارسی با استفاده از این نشست اطلاعات بدست آمده در جدول به تفصیلی ترتیب گردیده است.

گزارش تفصیلی نظر خواهی از محصلان در مطابقت با طرز العمل ارزیابی از روند تدریس در طول سمسرها به شکل نمونه یی جهت ترتیب پلان عملیاتی برای از بین بردن نقاط ضعف که در این گزارش درج گردیده است.

توحید فورم های ارزیابی روند تدریس از نظر محصلان توسط کمیته اصلی تضمین کیفیت مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات:

کمیته اصلی تضمین کیفیت مؤسسه تحصیلات نعمان سادات در سمسرهای بهاری و خزان سال ۱۴۰۱ از اول هفته الی ختم هفته چهارده هم ارزیابی به سطح نهاد را انجام داده که به تعداد ۴۰۰ فورم (ارزیابی روند تدریس از نظر محصلان) را برای محصلین این نهاد توزیع نموده بود. نتایج بدست آمده از فورم های توزیع شده را طبق پلان ارزیابی اصلاحی پوهنځی وار مطابق ماده سوم ارزیابی از کیفیت تدریس در طول سمسرها که کمیته اصلی تضمین کیفیت نهاد از محصلان که فیصدی اوسط شمراش شان بالای ۷۵ فیصد میباشد به اساس فیصدی و تحلیل گراف توحید و تفسیر نموده است.

در این ارزیابی با آنکه جنبه های مثبت توسط محصلین پوهنځی فارسی انعکاس یافته بر علاوه نقاط ضعف را نیز برجسته نموده چالشها، نواقص، مشکلات، کمبودی و عدم امکانات که عامل عمده در چگونگی کیفیت بر مبنای واقعیت های عینی که در پوهنځی فارسی این نهاد موجود بود منعکس ساخته است که بر بنیاد آن روی پلان ارزیابی تدابیر و تصامیم اتخاذ صورت گرفته است، که ضم گزارش نظارت سالانه تهیه و ترتیب میگردد.

جدول میزان رضایت محصلان از کیفیت تدریس در چهار سال اخیر:

سال	صنف اول	صنف دوم	صنف سوم	صنف چهارم	صنف پنجم	رضایت عمومی
1402	93%	91%	94%	91.5%		92.25%
1400	89%	88%	90%	87%		88.5%
1399	83%	85%	80%	81%		82.25%
1398	80%	78%	77%	79%		78.5%

گراف تحلیل تغییر میزان رضایت محصلان از کیفیت تدریس در سال های مختلف، علل افزایش و کاهش محصلان در صنف های مختلف نهاد



تیمار: تحلیل این ارزیابی ها به اساس کود گذاری ها، فیصدی و گراف تنظیم شده و رسماً توسط مکتوب به پوهنځی های دوگانه و از طریق آن ها به دیپارتمنت ها و استادان شریک ساخته شد. این ارزیابی ها و انجام تحلیل های آن ها به دقت تام انجام شده است زیرا به اساس این ارزیابی ها هیأت رهبری، معاونیت علمی و مدیریت استادان در باره ادامه کار استاد تصمیم می گیرند و همچنان از این ارزیابی ها پلان های عملیاتی سمستر بعد استادان و پلان بهبود تدریس آن ها ساخته می شود.

8. نظریات فارغان بر مبنای تجارب (نظر سنجی فارغ التحصیلان):

در نظر سنجی که از محصلین فارغ التحصیل صورت گرفت بیانگر آن است که یک تعداد مهارت های ضروری های محصلان فراگرفته اند که نیازمندی های بازار کار را مرفوع می نماید. اما چالش های هم در این زمینه وجود دارد. محصلین یکتعداد مضامین که واقعا در بازار کار و عمل آن به درجه اول تطبیق می گردد را ذیل بیان نموده اند:

- فارمکولوژی
- فارمسیوتیک
- فارمسی شیمیک کنترل کیفیت
- مایکروبیولوژی

• بیوشیمی

همچنان یکمقدار مضامین را که نسبتاً در بازار کار تطبیق می‌گردد را ذیلاً بیان نموده اند :

- ایمونولوژی
- هماتولوژی
- پرازیولوژی
- منجمت دوابی
- تغذی

همچنان یکمقدار مضامین را در جریان تحصیل مطالعه نموده اند که در ساحه عمل کارایی لازم را ندارد که قرار ذیل است :

- فارماکولوژی
- بیوتکنالوژی

در نظرسنجی که انجام شده مضمون که واقعا در بازار کار ضرورت است و آنها را در مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات مطالعه نموده اند که شامل مضامین زیر است :

- تجزیه دستگاهی
- استفاده معقول ادویه

پلان و اقدام مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات در زمینه چالش های موجود قرار ذیل است:

- ✓ تشکیل جلسه مبنی بر پیشنهاد تغییرات در کریکولم درسی بخاطر تغییر تعداد کربدت ها نظر به نیاز سنجی انجام شده اضافه کردن مضامین ضروری نظر به بازار کار (تجزیه دستگاهی و استفاده معقول ادویه) و همچنان تغییر در تعداد کربدت های که کمتر ضروری می باشد.
- ✓ سهم سازی نتایج نظر سنجی در کلسترهای کریکولم فارمسی همراه با وزارت تحصیلات عالی ۱.۱.۱.

نظریات و پیشنهادات هیأت از بررسی گزارش مرور دوره ای پوهنخی فارمسی در خصوص تجارب فارغ التحصیلان:

- ✓ دریافت راه حل معقول جهت موجودیت بعضی مضامین در نصاب که چندان کاربرد عملی ندارد؛
- ✓ جابجا سازی مضامین فرعی (تجزیه دستگاهی ، استفاده معقول ادویه) در طول دوره تحصیلی؛
- ✓ اشتراک استادان و اعضای کادر علمی در کلسترسازی های نصاب (برنامه سوم) مربوط برنامه فارمسی؛
- ✓ ارسال رسمی نصاب واحد بعد از تکمیل کلستر سوم کریکولم برنامه فارمسی از طرف وزارت تحصیلات عالی ۱.۱.۱. برای مؤسسات تحصیلات عالی.

✓ نظریات استادان و بهبود کیفیت تدریس:

- در جلسات و اجندای های متعدد که اعضای کادر علمی پوهنخی فارمسی در رابطه به بهبود کیفیت تدریس و برنامه های علمی این برنامه جهت تحلیل و توحید بازنگری دوره ای برنامه علمی صورت گرفته است، استادان نظریات خویش را چنین اراد فرمودند:
- ✓ - تجدید و بروز سازی نصاب درسی در تفاهم با نهاد های ذیدخل جهت بالا بردن سطح دانش محصلان در رابطه با تخصص شان.

- ✓ - همکاری های مستقیم سطح رهبری در قسمت استراتژی های از قبل تعیین شده توسط نهاد برای پوهنخی فارسی جهت بلند بردن کیفیت تدریس و برنامه های علمی
- ✓ - ارزیابی های بیشتر و دوامدار از کیفیت تدریس برنامه های علمی در سطح موسسه
- ✓ - تطبیق کلی (۱۰۰٪) از متود روش های نوین تدریس توسط تمام استادان دایمی و قراردادی به سطح نهاد
- ✓ - حمایت بیشتر در خصوص نشر مقالات تحقیقی اعضای کادر علمی به سطح بین المللی

نظریات و پیشنهادات هیات در رابطه با بهبود کیفیت تدریس:

- ✓ جهت بهبود کیفیت تدریس ایجاد نصاب واحد برای تمام نهاد یک ضرورت اساسی و مبرم است تا فارغ التحصیلان با تخصص در جامعه عرض وجود نمایند؛
- ✓ تطبیق استراتژی های از قبل تعیین شده توسط معاون علمی و آمریت تضمین کیفیت نهاد در رابطه با بهبود تدریس و برنامه ای علمی؛
- ✓ ارزیابی های بیشتر و دوامدار از کیفیت تدریس برنامه های علمی در سطح موسسه؛
- ✓ تطبیق کلی (۱۰۰٪) از متود های روش های نوین تدریس توسط تمام استادان دایمی و قراردادی به سطح نهاد؛
- ✓ - حمایت بیشتر در خصوص نشر مقالات تحقیقی اعضای کادر علمی به سطح بین المللی.

۹. نظریات کارفرمایان:

نظر سنجی از نظر کار فرمایان در نهاد ها و مؤسسات داخلی مختلف صورت گرفته که قرار ذیل اند:

- فابریکه های دوابی؛
- لابرتوارهای کنترل کیفیت دوا؛
- لابرتوار های کنترل کیفیت غذا؛
- لابرتوار های آزمایشات کلینیکی؛
- شفاخانه ها؛
- دواخانه های شهری.

نظرسنجی بخش فابریکه های دوابی:

نظرسنجی که در نزد فابریکه دوابی صورت گرفته نشان میدهد که مهارت های محصلان در زمینه کار در فابریکه با ابزار های صنعتی کم میباشد، و اکثراً محصلان که به این شرکت ها مراجعه می کنند مهارت لازم کار با این دستگاه های صنعت تولید دوا را ندارند، که این نظر سنجی در این قسمت نشان دهنده ضعف محصلان در زمینه کار با ابزار صنعتی موجود در بازار و نا آشنا بودن محصلان با این این دستگاه ها می باشد.

نتیجه این بخش از نظرسنجی حاکی از آن است که نشان دهنده یک ضعف است که محصلان مهارت کاری و آشنایی لازم با دستگاه صنعتی را ندارد.

اقدام مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات مبنی بر نظر سنجی فرصت های ذیل را برای پوشش نمودن این ضعف اجرا می نماید:

- ایجاد و تاسیس لابرتوار فابریکه تشابهی دوا سازی
- فراهم سازی دستگاه های دواسازی که معمولاً در بازار افغانستان وجودش کم نظیر است:

- ماشین تهیه شربت ها:
- ماشین تهیه سوسپنشن ها:
- ماشین تهیه ایمولشن ها:
- ماشین تهیه کریم ها:
- ماشین تهیه مرهم ها.

• برگزاری دوره کار آموزی در لابراتوار تشابهی دوا سازی برای محصلان:

مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات اقدامات فوق را اجرا می نماید تا چالش ایجاد شده نزد این کار فرمایان را رفع نماید. که چالش موجود در جامعه رفع گردیده و فارغ التحصیل مهارت های لازم را در زمینه کار با دستگاه های صنعتی و روش های تولید ادویه بشکل عملی را فرا گیرند.

نظرسنجی بخش لابراتوار ها

نظر سنجی که نزد کارفرمایان لابراتوارها صورت گرفته است نشان میدهد که محصلین معلومات لازم در مورد تست های مودجود کنترل کیفی را دارا می باشد، اما آنچه به عنوان چالش فرا روی محصلان که در این بخش استخدام می شود این است که محصلان استفاده از تکنالوژی و دستگاه های موجود در این بخش را دارا نمی باشند.

اقدام مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات به منظور رفع این چالش ها نظر بازار کار خود را ملزم به خریداری دستگاه معمول و بروز مورد استفاده در این لابراتوار میداند تا باشد که این چالش رفع گردد. مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات در پلان دارد تا دستگاهی موجود در لابراتوار های کنترل کیفی دوا و لابراتوار کنترل کیفی غذا و لابراتوارهای آزمایشات کلینیکی را خریدار و در دسترس محصلان قرار بدهد. که این دستگاه قرار ذیل است:

- دستگاه Polarimetr به منظور کنترل کیفیت سیروم ها (محلول های فزیولوژیک) و سایر ادویه
- دستگاه Refractometer به منظور کنترل کیفی ادویه
- دستگاه Calorimetr به منظور کنترل کیفی دوا و غذا

نظر سنجی بخش شفاخانه و دواخانه ها:

نظرسنجی که در بخش شفاخانه ها صورت گرفت نشان میدهد که محصلین مهارت های لازم در بخش توزیع ادویه را به صورت اساسی دارا می باشد.

مهارت های لازمی در این بخش موجود بوده و تنها چالش موجود دانش تطبیق ادویه می باشد.

پلان مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات به منظور برطرف کردن چالش موجود فرصت کارهای تطبیقی در کلینیک و شفاخانه معالجوی خویش فراهم می سازد و دوره های مشخص کار آموزی برای محصلین دایر نماید.

نظریات و پیش نهادات هیأت در مورد نظرسنجی از بخش کار فرمایان:

نظر سنجی رضایتمندی کارفرمایان، فارغ التحصیلان، استادان مجموعه ای از سوالات در مورد تجربیات و احساسات افراد از محیط کاری خود و اهداف شغلی آنها است که نگرش و نظرات شان را در ارتباط با اهداف مؤسسه های تحصیلات عالی بیان

می‌کند. یک نظرسنجی سنجش میزان رضایت‌مندی کارفرمایان که به خوبی طراحی شده باشد، نگاهی دقیق به روحیه جمعی در مؤسسه شریک سازد دارد. این نظرسنجی به کار فرمایان و فارغ التحصیلان این امکان را می‌دهد که هر گونه مشکلی را بیان کرده و هم چنین به پوهتون ها و موسسات تحصیلات عالی امکان انجام کارهای لازم برای راضی نگه داشتن کارفرمایان و فارغ التحصیلان و رشد مهارت های آنها را می‌دهد. لذا پوهنخی فارسی مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات نظر سنجی به تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۱ را نزد کارفرمایان، فارغ التحصیلان و استادان انجام داده است اینکه گزارش قرار ذیل تنظیم نموده است، در نظرسنجی که نزد استادان صورت گرفت بکتهداد مضامین باید کربدت های درسی شان اضافه گردد و بکتهداد مضامین تعداد کربدت های شان اضافه گردد نظیر:

• مایکروبیولوژی

• پرازیتولوژی

بکتهداد مضامین که در مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات تدریس نمی‌گردید باید در تجدید کریکولم درج گردد.

• تجزیه دستگاهی

• استفاده معقول دوا

همچنان استادان خواهان برگذاری دوره های کار آموزی برای افزایش مهارت های محصلان گردیده اند.

اقدام و پلان مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات در زمینه این بخش نظر سنجی قرار ذیل است :

- بحث روی تجدید کریکولم درسی مطابق نظر سنجی حاضر و شریک سازی نتایج این نظر سنجی
- همچنان پیشنهاد دست آورد های این نظر سنجی کلسرها مربوط پوهنخی فارسی وزارت تحصیلات عالی کشور.

۱۰. منابع آموزشی فزیک و مجازی:

حال حاضر پوهنخی فارسی دارای ده ها صنف درسی به سائزهای مختلف و مجهز به وسایل و لوازم مدرن درسی شامل پروجکتور، اسکرین، کامپیوتر، تخته سفید و سیستم برق میباشد. که صدها محصل دختر و پسر روزانه مصروف آموزش دانش مسلکی تخصصی هستند که توسط استادان دایمی و بالمقطع به سطح ماستر و داکتر به آنها تدریس میگردد.

در مقطع زمانی کنونی، پوهنخی فارسی مجموعا دارای این امکانات است:

✓ بیش از بیست صنف درسی مجهز به وسایل و لوازم مدرن درسی؛

✓ دفاتر مجهز برای ریاست پوهنخی، مدیریت تدریسی دیپارتمنت ها و کمیته ها.

این پوهنخی دارای لابرتوار فعال و مجهز در بخش بیولوژی، کیمیا، فزیک، آناتومی، فزیولوژی، هستولوژی، بیوشیمی و مایکروبیولوژی میباشد. در این لابرتوارها قسمت اعظم تجربه ها مورد نیاز صورت میگیرد این لابرتوارها در پهلوی آموزش نظری، کارهای عملی را به درست ترین صورت تحت پوشش قرار میدهد. پوهنخی فارسی نهاد از بدو تاسیس این مؤسسه در سال ۱۳۹۴ توانسته است لابراتوار های شش گانه (مایکروبیولوژی، فارسی شیمی، فارمیوتیک، بیوشیمی - تغذی، فارمکولوژی و فارمکوگنوزی) را با مجهز ترین وسایل طبی فعال نگهدارد. قابل تذکر است که لابراتوار های ذیل مجهز با میکروسکوپ های ستندرد، اتکویتورها، Dry oven، اتوکلاف، ماشین های پولاریمتری و غیره مواد لازم برای اجرای دروس عملی مضامین (فارمیوتیک، فارسی شیمی، فارمکوگنوزی، فارمکولوژی، بیوشیمی، مایکروبیولوژی، تغذی، توکسیکولوژی، کنترل کیفیت، بیولوژی حجره و مالیکولی، کیمیا) و سایر مضامین میباشد.

✓ داشتن لابراتوار تشابهی دوا سازی نهاد:

بخش تولید محرک اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها محسوب می‌شود. این بخش علاوه بر ایجاد سرمایه گذاری بیش از سایر بخش های اقتصاد منجر به ایجاد اشتغال خواهد شد. ارزش افزوده، اشتغال زایی، تحریک نوآوری و پاسخگویی به نیازهای مصرف کنندگان عوامل کلیدی رشد اقتصادی بلند مدت و پایدار هستند، رشته فارسی متعهد به پرورش افرادیست که بتوانند با

کشف خاصیت مواد مختلف، دانش ترکیب مواد و فرمولیشن های دوائی نیازمندی های بخش تولید و انکشاف صنعت دوائی را مرفوع سازد، مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات مبنی بر اهمیت تولیدات داخلی در انکشاف و رشد اقتصادی کشور متعهد و مصمم است که فارمستان را و کادر های در این مؤسسه رشد و تقدیم جامعه می نماید که توانایی بالقوه در بخش تولید ادویه و انکشاف صنعتی دوائی را دارا باشد، همچنان تمامی مهارت های ضروری در بازار کار را فراگرفته و آماده خدمت و سهم گیری در انکشاف کشور باشد.

رئیس پوهنخی تحت نظر و هدایت رئیس مؤسسه امور محوله اکادمیکی و اداری را به پیش میرد. رئیس پوهنخی تمام امور آموزشی، فرهنگی، تحقیقی، اداری و دسپلینی و همچنان ریاست شورای علمی پوهنخی و کمیته های فرعی آنها را به عهده دارد. کارهای اداری این پوهنخی به وسیله معاون پوهنخی، مدیریت اجرایی و مدیریت تدریسی تحت نظر ریاست پوهنخی به پیش برده میشود.

✓ موجودیت سیستم کنترولی انترنی پوهنخی تحت اثر مدیریت آی تی

✓ ویسایت پوهنخی

✓ موجودیت صفحات اجتماعی (فیسبوک، انسٹاگرام و تلگرام) جهت شریک سازی معلومات داشته های علمی و

غیره در سطح پوهنخی

✓ موجودیت کتب درسی الکترونیک

✓ موجودیت سیستم ارزیابی آنلاین

از آغازین روزهای ایجاد پوهنخی تا اکنون فراهم سازی تسهیلات آموزشی مورد نیاز از هیچگونه سعی و تلاش دریغ نوزیده ایم و ما مصمم هستیم تا تسهیلات آموزشی را هر چی بیشتر انکشاف دهیم و درین راستا اقدامات ذیل را انجام خواهیم داد.

✓ تجهیز تکنالوژیک ساختن هر چه بیشتر صنوف

✓ معیاری سازی هر چه بیشتر صنوف درسی

✓ انکشاف هر چه بیشتر لابرتوارهای فارمسی و کتابخانه

✓ فراهم سازی مواد درسی از قبیل لکچر نوت ها- کتب علمی - نشریه های علمی

✓ تقویت هر چه بیشتر مواد متمدن درسی

✓ استفاده از روش های موثر تدریس شامل PBL- CBL-OBE-SCL

تسهیلات برای محصلان

در حال حاضر پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات در خصوص جذب محصلین، مطابق شرایط تعیین شده از سوی وزارت تحصیلات عالی از طریق کانکور محصل میپذیرد. پوهنخی فارمسی در نظر دارد تا محصلین که نمرات قابل قبول در امتحان کانکور دولتی اخذ مینمایند اما موفق به ورود به پوهنتون های دولتی مطابق رشته مورد نظر خود نمیشوند این محصلین را بعد از طی مراحل از طریق وزارت محترم تحصیلات عالی بدون اخذ کانکور جذب و تخفیف های لازم در موارد مختلف برایشان در نظر بگیرد. محصلان نخبه و اول نمره های هر سمستر در فیس سمستر خویش تخفیف قابل ملاحظه دریافت میکنند. برای اول نمره کانکور نیز تخفیف در سمستر اول در نظر گرفته شده است. برای فعالیت های تدریسی محصلین در محوطه مؤسسه انترنت (Wifi) رایگان فعال است که بدون کدام مشکل از آن میتوانند استفاده نمایند. همچنان کتابخانه پوهنخی به مدت هشت ساعت در خدمت محصلان با انترنت سریع و کتابخانه الکترونیکی میباشد.

خدمات برای محصلان

- ✓ توسعه و دسترسی به کتابخانه الکترونیکی و انکشاف بیشتر و آن؛
- ✓ کوشش در جهت بالا بردن سطح جذب تعداد بیشتر محصلان پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات؛
- ✓ رعایت استانداردها و معیاری سازی اسناد تحصیلی فارغان التحصیلان پوهنخی فارمسی؛
- ✓ راه اندازی مسابقات علمی ورزشی و غیره بین محصلان پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات با سایر پوهنخی های فارمسی موسسات تحصیلات دیگر که دارای تفاهم نامه اکادمیک میباشد؛
- ✓ فراهم سازی زمینه کارهای علمی و سبرهای علمی و تطبیقات ساحوی و بالاخره تطبیق و تعقیب قوانین.

نظریات و پیشنهادات هیأت:

در بررسی که توسط هیأت بازنگر در مورد مرور این برنامه صورت گرفت، منابع فزینکی و زیربنای نهاد (تعمیر دایمی، صنوف درسی مجهز، کمپیوتر لب، کتابخانه مرکزی، لابراتوار های مختلف تشابهی، مرکز کاربایی، مرکز تکنالوژی معلوماتی، مرکز مشاوره، مرکز انکشاف مسلکی، تالار برنامه های علمی، آمریت تحقیقات علمی و غیره...) به شکل قابل ملاحظه تکمیل بوده است. همچنان در نهاد از لحاظ کادر علمی و تناسب ارایه خدمات استادان و کارمندان در مطابقت به تعداد محصلان این برنامه به شکل درست و دقیق نیز تکمیل میباشد.

۱۱. منابع بشری:

نظم و موجودیت سیستم در اداره یکی از شاخص های خیلی بارز مدیریت نوین در جهان امروز است که هر دو مولفه مذکور محصول پالیسی، طرز العمل، لایحه، قانون و مقررات است که پالیسی منابع بشری نیز یکی از مجموعه اسناد و مواد پیش بینی شده برای تنظیم تمام پروسه استخدام و پساً استخدام کارمندان که در خدمت برنامه علمی (اکادمیک و غیراکادمیک) است که از یک طرف چگونگی استخدام کارمندان را پیش بینی کرده و از طرف دیگر سبب نظم خاص و معیاری شدن اداره می گردد که خوشبختانه معاونیت مالی و اداری مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات توفیق تهیه و نشر پالیسی منابع بشری را پیدا کرد.

موارد مشخص که منابع بشری در مورد کارمندان برنامه علمی (اکادمیک و غیراکادمیک) در مطابقت با پالیسی این بخش انجام میدهد قرار ذیل است:

- ✓ طرز استخدام کارمندان اداری مؤسسه؛
 - ✓ موارد که باید توسط کارمند جدا رعایت شود؛
 - ✓ حقوق، امتیازات و مکلفیت های کارمند؛
 - ✓ شکایات کارمندان؛
 - ✓ ارتقای ظرفیت کارمندان؛
- هر کدام این موارد دارای شاخص های تفصیلی میباشد که در پالیسی منابع بشری تفسیر و تشریح گردیده است.

زمینه اجرای فعالیت های کارمندان را بطور کلی در دینابیس مؤسسه محیا نماید.

نتیجه گیری هایات و خلاصه یی از اقدامات برای پوهنخی بر اساس جدول زمانی:

براساس بررسی صورت گرفته توسط تیم بازنگر مرور دوره ای از برنامه های علمی پوهنخی فارمسی، یافته و ارقام به شکل تحلیلی مشخص کننده آن است که تقاضا این برنامه در مطابقت با محیط کاری در جامعه طبی بیشتر از هر برنامه علمی میباشد. این برنامه به اساس داشتن فارغان التحصیلان با تخصص در رشته فارمسی (دواسازی) و آمار جذب آنها در بازار کار که نظر به تحلیل نیاز سنجی های انجام شده در این گزارش، مفیدیت این برنامه را در جامعه طبی مشخص کرده است. همچنان افزایش رو به رشد شرکت های وارداتی و فابریکه های تولیدی دوا که نشان دهنده تقاضا بیشتر در انکشاف این سکتور است که مرفوع سازی آن نظر به تربیه کادر های متخصص و مسلکی که در این بخش توسط نهاد های که این برنامه (دواسازی) را در تشکیل خود دارد میباشد و نیاز مبرم و اساسی تمام اقشار جامعه به اقلام دوائی و محصولات تولیدی صحی نیز توسط کادر های مسلکی (فارمست) مرفوع میگردد.

بررسی های انجام شده با تحلیل محیطی و مرور علمی این برنامه نشان دهنده آن است که افراد غیر مسلکی و بیدون داشتن دانش مسلکی در این رشته (دوا سازی) در سکتور دوائی فعالیت می نمایند که در راستای عدم انگیزه محصلان به تقاضا این برنامه میباشد.

عدم تکمیل نبودن کئستره های واحد نصاب برنامه فارمسی برای موسسات تحصیلات عالی یک چالش اساسی و جدی قلمداد گردیده است همچنان کمبود کادر مسلکی در این رشته (دوا سازی) یکی از چالش های جامعه نیز میباشد که این برنامه را در راستای کادر علمی دایمی به مشکل مواجه ساخته است

اساسی ترین کمبودی ها در این راستا (مرور دوره ای) مشکل مشاهده وی مطالعه گردیده است قرار ذیل توضیح میگردد:

- سهم ساختن استادان پوهتون های خصوصی در بورسیه های وزارت تحصیلات عالی از طریق رقابت؛
- فراهم نمودن زمینه مشارکت فارغان برنامه در بورسیه های وزارت؛
- سهم ساختن استادان و محصلان برنامه در برنامه های ارتقای ظرفیت وزارت؛
- تعدیل و اصلاح طرز العمل ها، لوائح و مقرره ها با توجه به شرایط پوهتون ها و موسسات تحصیلات عالی خصوصی؛
- ایجاد ظرفیت های علمی و آکادمیک جهت سهمگیری مؤسسات در تطبیق اهداف توسعه پایدار به سطح کشور؛
- تجدید و بروز سازی نصاب درسی در تفاهم با نهاد های ذیدخل جهت بالا بردن سطح دانش محصلان در رابطه با تخصص شان؛
- همکاری های مستقیم سطح رهبری در قسمت استراتژی های از قبل تعیین شده توسط نهاد برای پوهنخی فارمسی جهت بلند بردن کیفیت تدریس و برنامه های علمی؛
- - ارزیابی های بیشتر و دوامدار از کیفیت تدریس برنامه های علمی در سطح موسسه؛
- تطبیق کلی (۱۰۰٪) از میتود های روش های نوین تدریس توسط تمام استادان دایمی و قراردادی به سطح نهاد؛
- حمایت بیشتر در خصوص نشر مقالات تحقیقی اعضای کادر علمی به سطح بین المللی.

پیشنهادهای ریاست پوهنهی به مؤسسه و وزارت تحصیلات عالی:

1. ارتقای برنامه Pharm-B به Pharm-D جهت افزایش ارتقا کیفیت و سطح دانش و اسناد محصلان؛
2. ایجاد برنامه ستاژ برای محصلین برنامه جهت بلند بردن سطح دانش مسلکی و علمی شان در مطابقت با معیار های استاندارد برنامه فارمی؛
3. افزایش کردیت مضامین مسلکی (فارمکولوژی، فارمیوتیک، فارمی شیمی و غیره مضامین تخصصی) جهت بلند بردن ارتقا کیفیت دانش فارغ التحصیلان؛
4. معیاری سازی ریفرنس های درسی پوهنهی های فارمی و مستندات کلی و اساسی برای واحد سازی برنامه فارمی تمام نهاد ها؛
5. ایجاد تفاهم نامه های تطبیقی میان پوهنهی فارمی مؤسسه تحصیلات عالی نعمان سادات و نهاد های مرتبط به مسلک مانند: (Food & Drugs Administration) FDA، (World Health Organization) WHO و غیره...؛
6. اجرای تفاهم نامه های تطبیقی با اداره ملی دوا و غذا (AFDA) و اداره ملی نورم و استاندارد افغانستان؛
7. توجه بیشتر به مضمون تجهیزات طبی و انکشاف این مضمون در کریکولم و استخدام استاد در این بخش به اساس تخصص (ماستر بایومیدیکل انجینیرنگ)؛
8. برگزاری کوس های مدیریت ادویه به شکل تخصصی همچنان ایجاد برنامه مدیریتی برای استخدام فارغ التحصیلان جهت رشد مهارت های شان؛
9. اعتلای جایگاه کنترل مناسب از کیفیت محصولات دوائی کشور در سیستم صحت کشور از طریق بلند بردن سطح ارتقا کیفیت سطح پوهنهی فارمی نهاد های دولتی و خصوصی به سطح جامعه؛
10. بهبود بخشیدن سلامت مردم از طریق آموزش نوین فارمی و تحقیقات پیشگام د مورد کیفیت ادویه؛
11. ارایه پک (Good Laboratory Practice) GLP سازگار با کیفیت و تجزیه و تحلیل ادویه و محصولات صحتی بین المللی شناخته شده به سطح ملی؛
12. ارایه آموزش های ملی در مورد GLP تضمین کیفیت ادویه کنترل و موضوعات مرتبط به آن؛
13. ارایه خدمات در بخش های آموزشی تحقیقی و کنترل کیفیت از طریق آموزش متخصصین فارمی.

پوهنځي فارسي موسسه تحصیلات عالی نعلان سادات اقدامات موثر تدریسی و اکادمیک را به انجام رسانده و نقش ارزشمند خویش را در جامعه بخوبی ایفا نموده است و این گام های عملی و اکادمیک در آموزش نسل جوان و افکار مختلف جامعه نقش موثر داشته است. این پوهنځي متعهد به تخصص و تعهد بوده و همیشه زو به جلو گام میگذارد؛ به این اساس در سال آینده اقدامات جدید و ارزشمند را در راستای موثر سازی فعالیت های تدریسی و اکادمیک خویش مد نظر دارد که این اقدامات در فرامت پلان عملیاتی سال آینده تهیه و ترتیب گردیده است.

پلان سالانه (عملیاتی) پوهنځي فارسي سال ۱۴۰۱

اساس پلان سالانه پوهنځي فارسي را عمده‌أموار تدریس نظری، امور آموزش عملی (تحقیقات)، کسب عواید، استفاده از تکنالوژی، فعالیت های بین المللی، نقش پوهنځي در جامعه، پروگرام ها علمی و تضمین کیفیت تشکیل میدهد. این پلان برگرفته شده از پلان استراتژیک پوهنځي فارسي می باشد.

نتایج منوط	بخش ها و ادارات همکار	مسئول اجرا	فیزیکی فعالیت های پلان شده طی سمنتر ها	مدت زمان نقش فعالیت			تیمار و فیزیکی عملیاتی سال	منابع مورد نیاز	تشریح فعالیت	اهداف	مناسبات (فعالیت های عمده)	پهش تحقیقات علمی
				اول	دوم	سوم						
توسعه و ترویج فرهنگ نشریات	گمینه نشریات	کمیته تحقیق، امر، تبلیغات، دبیرانست، دبیران	—	100 مرد	100 مرد	100 مرد	منابع انسانی و فیزیکی مورد نیاز	مقالات علمی و تخصصی	جمع آوری و نشر مقالات علمی استواران	جمع آوری مقالات تحقیقی استواران	جمع آوری مقالات تحقیقی استواران	پهش تحقیقات علمی

برای سال 1402	جمع کورس شرکت	مادری					پوهنشی	علمی
روزی هشت کلاس بروز تحقیقی	بشریات تحقیقاتی مطالعه پوهنشی	پروژه های تحقیقی مورد نیاز در مطاله پوهنشی روی دست گرفته شد	لازمه های تحقیقی ، اشکالات لازم تحقیقاتی تحقیقاتی و مطالعه پوهنی	هفته چهارم دو سال 1402	هفته دو سال 1402	30 خرداد 31 خرداد 1402	گیت تحقیق رئیس پوهنشی آموزش دیپارتمنت	رئیس نهاد و معاونیت علمی (روزه تحقیق)
تشویق و ترغیب محصلین سنا در رابطه با تحقیق	تشویق و ترغیب فرهنگ تحقیق در پوهنشی	نوسط محصلین سنا در مطاله پوهنشی برای فعالیت های تحقیقی تشویق و ترغیب صورت گیرد	مطالعه کتابی و وسایل مورد نیاز و مطاله مادری	هفته چهارم دو سال 1402	هفته دو سال 1402	30 خرداد 31 خرداد 1402	گیت تحقیق رئیس پوهنشی معاونیت محصلان	رئیس نهاد و معاونیت علمی و گیت رئیس تشویق معاونیت گیت
افزایش و بهبود بروز های تحقیقی	بهره سازی تحقیقات علمی و افزایش تحقیقات در مطاله پوهنشی	روی دست گرفته پروژه های تحقیق جهت بازآوردن مطاله	مطالعه کتابی و وسایل مورد نیاز و مطاله مادری	هفته چهارم دو سال 1402	هفته دو سال 1402	30 خرداد 31 خرداد 1402	گیت تحقیق رئیس پوهنشی معاونیت رئیس	رئیس نهاد و معاونیت علمی مطالعه پوهنشی

[illegible]

[illegible]

[illegible]

جهت توسعه آموزش به منظور ایجاد تعامل سازنده بین اعضای هیئت علمی	جهت پیشرفت و بلند بردن سطح دانش مسلکی	فرطاسیه و بسایند الکترونیکی	خرابی تاریخ و موضوع	نم					اعضای کادر هیات هیئت علمی	تعمیم کیفیت رأیس نهاد و موسسه و وزارتخانه بالات عالی (۱۱)	صنعتی
جانب ۲۵ تن استاد و ایمنی واحد شرایط با توجه تحصیلی ماستر و ۹ تن به عرجه تحصیلی و کشور	استخدام کادر علمی دانش واحد شرایط استخدام کادر علمی واحد شرایط شرایط کار نیاز هیئت عالی مشخص	مناقص فیزیکی- کسانی و پولی	در خرابی موضوع نم تاریخ و موضوع	آخر سال ۱۴۰۱	۳۰ فروردین ۳۰ فروردین ۳۰ فروردین	۳۰ فروردین ۳۰ فروردین ۳۰ فروردین	۳۰ فروردین ۳۰ فروردین ۳۰ فروردین	۳۰ فروردین ۳۰ فروردین ۳۰ فروردین	رأیس هیات هیئت علمی پوهنشی و امریت نیاز هیئت علمی معاونت عالی آموزشی (۱۱)	معاونت علمی، امر تعمیم کیفیت رأیس نهاد و موسسه و وزارتخانه بالات عالی (۱۱)	والتن چهار از استاد ایمنی و امر ایستاد
تشکیل چارت تشکیلاتی مشاب با روند رشد و توسعه	بلند بردن سطح ارتقا کیفیت	نمیه و توسعه چارت تشکیلاتی پوهنشی امر مطالعات با	مناقص فیزیکی- کسانی و پولی	هفته اول ماه حمل سال ۱۴۰۱	هفته اول ماه حمل سال ۱۴۰۱	هفته اول ماه حمل سال ۱۴۰۱	هفته اول ماه حمل سال ۱۴۰۱	هفته اول ماه حمل سال ۱۴۰۱	رأیس هیات هیئت علمی پوهنشی و امریت نیاز هیئت علمی معاونت کیفیت	معاونت علمی، امر تعمیم کیفیت رأیس نهاد و موسسه و وزارتخانه بالات عالی (۱۱)	بلند بردن سطح ارتقا کیفیت پوهنشی

پیشروی فعالیت های (اکادمیک به صورت منظم)	باید از فعالیت ها کیفیت ها به صورت منظم ارزیابی صورت گیرد	منابع درستی، انسانی و مالی	در جریان	در جریان	آخر سال 1402	معاونیت	رئیس پوهنشی و تربیت تخصصی کیفیت	فلسفی، ریاضی نهاد و موسسه و وزارتخانه و پلات عالی (11)	پیشروی فعالیت های (اکادمیک به صورت منظم)
موارد مربوط به تقسیم کیفیت	پسدادگی به موارد مربوط به تقسیم کیفیت	بلند بودن سطح ارزیابی کیفیت	منابع مالی، منابع انسانی و امکانات لازمه	در جریان	در جریان	آخر سال 1402	معاونیت	فلسفی، تربیت تخصصی کیفیت	پوهنشی و تربیت تخصصی کیفیت
پیشگیری در بهبود کیفیت	همچو اعضا در بلند بودن کیفیت سطح پوهنشی	پیشگیری، جزیی برای بهبود کیفی فعالیت های در	منابع مالی، منابع انسانی و امکانات لازمه	در جریان	در جریان	آخر سال 1402	معاونیت	فلسفی، تربیت تخصصی کیفیت	پوهنشی و تربیت تخصصی کیفیت

شرح، توضیح ارزیابی های اسنادی	برنامه آموزش نقاط تئور و عمل در پروژه تجزیه اسنادی	ارزیابی خودی اسنادان، ارزیابی اسناد توسط کیم مبارزست و ارزیابی اسنادی توسط کیم مبارزست	مباحث مالی-مالی اسنادی و اسنادات لازمه	99 قلم از جریان سال 1402 از جریان سال 1402	معاونیت علمی، آرم تعمین کیفیت اربابی پوهنشی و آرمیت مبارزست	رئیس نهاد و موسسه و وزارتخانه پلات عالی (1.1)	برنامه جریان شماره فوت و معد در پوسته تعریف اسنادی
آهوه نظارت سالانه مبارزست	پیدا نمودن نقاط فوت و تعهد	ارزیابی فعالیت های سال انحصاری که در جریان سال اجرا شده است	تجزیه اسنادی مباحث مالی و سایر اسنادات	100 قلم از جریان سال 1402 از حتم سال مختص	معاونیت علمی، آرم تعمین کیفیت اربابی پوهنشی و آرمیت مبارزست	رئیس نهاد و موسسه و وزارتخانه پلات عالی (1.1)	شماره جریان مستحق ارتقای کیفیت پوهنشی

کیفیت یک رهبر در معیارهایی بازتاب میابد که برای خودشان تعیین می کنند.

تاریخ تهیه گزارش: ۱۴۰۱

تأیید کمیته تضمین کیفیت پژوهشی: مرور دوره بی پژوهشی فارسی در آجندای مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۱ پروتوکول شماره (۱۱) ثبت و تأیید گردید.

تأیید رئیس پژوهشی: مرور دوره بی پژوهشی فارسی در جلسه مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۲۴ شورای علمی پژوهشی تأیید و ثبت پروتوکول شماره (۱۱) می باشد.

تأیید کمیته تضمین کیفیت پژوهشون: گزارش مرور دوره بی برنامه های علمی پژوهشی فارسی نهاد در آجندای مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۰۲ کمیته اصلی تضمین کیفیت تأیید و ثبت پروتوکول شماره (۱۲) می باشد.

تأیید شورای علمی پژوهشون: گزارش مرور دوره بی برنامه های علمی پژوهشی فارسی نهاد در آجندای مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۲۹ شورای علمی مؤسسه تأیید و ثبت پروتوکول شماره (۱۱) می باشد.



Islamic Emirate of Afghanistan
Ministry of Higher Education
Directorate of Private Students affairs
Noman Sadat Institute of Higher Education



Vice Chancellor Scientific Affairs
Head of Quality Assurance

Academic Program Review (Faculty of Pharmacy)

Year

2023