



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی

امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی



پوهنتون نعمان سادات
معاونیت علمی
ریاست پوهنځی فارمسی

نعمان سادات

پلان پنج سئله پلان
استراتیژیک پوهنځی فارمسی
برای سال های (۱۴۰۵-۱۴۰۹)
(۷۷ ش)

NSU
NOMAN SADAT UNIVERSITY

تهرت مطالب

1		فصل اول
1		تشیك
2		۱.۱. پيشگفتار ريس پرورشى
4		۱.۲. مقدمه
5		۱.۳. تاريخچه پرورشى
6		۱.۴. پرورشى و ميراثت ها
6		۱.۵. تجهيزات، امکانات و زيربناسا
6		۱.۶. تعاليت هاى خدماتى و تحصيلى:
7		۱.۷. تعاليت هاى علمى و تطبيقى
10		۲.۱. پيشگفتار
10		۲.۲. اهميت
10		۲.۳. ارزشها
10		۲.۴. اهداف و مقاصد پلان استراتژيک
13		۳.۱. اهداف وزارت تحصيلات علمى و بررسيه هاى پرورشى فارمى پرورشون نعمان سعادت
13		۳.۲. اهداف وزارت تحصيلات علمى
13		۳.۳. محور پلان استراتژيک پرورشى فارمى
13		۳.۳.۱. تحقيق
14		۳.۳.۲. تعاليت هاى بين المللى
14	۱۳۹۳	۳.۳.۳. كتاب خواند
14		۳.۳.۴. تالوارى محرومى
15		۳.۳.۵. تشويق واداره
15		۳.۴. بررسيه هاى پنج ساله آينده پرورشى فارمى پرورشون نعمان سعادت تحقيق با اهداف وزارت تحصيلات علمى
15		۳.۴.۱. پيدايش رشته هاى جديد
15		۳.۴.۲. بهبود و ارتقاى تعاليمات علمى
16		۳.۴.۳. حكومتدارى خوب، آينده بيستر و موع كارتل قنده
16		۳.۴.۴. ميزان يا نده

- ۱۶ ۳,۴,۵ نظریات، بازیابی و بهبود کیفیت خدمات تحصیلات عالی
- ۱۷ ۳,۴,۵ استقلالیته مالی، درآمد و تنوع
- ۱۷ ۳,۴,۵ نظام عمده
- ۱۸ ۳,۴,۵ کیفیت کار، فرهنگ و ارزشها
- ۱۸ ۳,۴,۵ منزلت یا شکوایات، اعتماد و احترام
- ۱۸ ۳,۴,۵ ترازوی فعالیت های علمی در سطح جامعه
- ۱۸ ۳,۴,۵ انگیزش و بازنگری نصاب تحصیلی و فرایند
- ۱۹ ۳,۴,۵ انگیزش و بهبود زیرساخت های آموزشی الکترونیکی
- ۱۹ ۳,۴,۵ توسعه بهبود و تجهیز زیرساخت های علمی، تحقیقی و تحقیقاتی
- ۲۰ ۳,۴,۵ برقراری ظرفیت انسانی، کارآمدی و کارآمدان
- ۲۰ ۳,۴,۵ مشخصه اعضای کار علمی و کارآمدان
- ۲۰ ۳,۴,۵ هیئت و توسعه برود و کتب درسی
- ۲۰ ۳,۴,۵ تکمیل محیط یادگیری الکترونیک
- ۲۱ ۳,۴,۵ انگیزش و توسعه شبکه ارتباطی
- ۲۱ ۳,۴,۵ انگیزش و توسعه فعالیتات علمی و الکترونیکی
- ۲۱ ۳,۴,۵ ارتقای ظرفیت اعضای کار علمی و کارآمدان
- ۲۱ ۳,۴,۵ توسعه و بهبود روابط با نهادها، علمی و غیر علمی
- ۲۲ ۳,۴,۵ فعالیت های بین المللی
- ۲۲ ۳,۴,۵ تمرکز بر ارائه خدمات به محصلان جهت ارتقای دانشکده ها
- ۲۲ ۳,۴,۵ افزایش رتبه کیفیت به محصلان
- ۲۲ ۳,۴,۵ آموزش و پژوهش
- ۲۳ ۳,۴,۵ جلب مساعدت ها و خلق خرد

28	۳،۲،۱۴	فصلت های اضافی
23	۳،۲	تحلیل و مقایسه عوامل محیطی
23	۳،۲	تحلیل عوامل محیطی
23	۳،۲	تحلیل عوامل محیط داخلی
24	۱،۲،۷	قوت ها
24	۳،۱،۴	ماتریس ارزیابی عوامل محیط داخلی (IFEM)
25	۳،۱،۴	تحلیل عوامل محیط خارجی
26	۳،۲،۶	تهدید ها
26	۳،۱،۴	ماتریس ارزیابی عوامل محیط خارجی (EFEM)
27	۳،۱،۸	مقایسه تحلیل عوامل داخلی و خارجی
27	۳،۱،۹	مقایسه به روش 2E
32	۳،۲	فلسفی، انقلاب و ارزش پدید امپریالیزم
32	۳،۲	انقلاب امپریالیزم ها
32	۳،۲،۱	حاکمیتاری خوب
32	۳،۲،۲	تکلیف زیستگاه
32	۳،۲،۳	مدر و ادوار
32	۳،۲،۴	مسترس به تعصبات فلسفی
32	۱۳۹۳	
38	۳،۲،۳	جنس و تحلیل
39	۳،۲،۳	ولایت امپریالیزم ها
40	۳،۲،۷	تفسیر ولایت امپریالیزم
50	۳،۲	تعیین اهداف کوتاه مدت
90	۳،۲	اهداف کوتاه مدت
90	۳،۲،۲	پلان عملیاتی پنج سال آینده (۱۴۰۴-۱۴۰۳ ه.ش)
64	۳،۲	پرونده (۱۴۰۴-۱۴۰۳ ه.ش)
83	۳،۲،۱	شرح پلان عملیاتی پنج ساله

۶۶..... خطرات ۲،۴،۶

۷۷..... اجراء و ارزيب استراتيزي ها ۲،۴،۶

۷۷..... اجراء استراتيزي ها ۲،۴،۶

۷۸..... تعيين روش ها، ابزار و ارزيب استراتيزي ها تعيين شده ۲،۴،۶

۷۸..... بيان نامه ۲،۴،۶





۱.۱. پیشگفتار رئیس پژوهشی

پوهنشی فارسی پوهنتون نعمان سعادت عرض نامیو ریاده ملی و سلامت عمومی لمانی و نظار بو و استادان آموزشی و تربیت عالی، جوان کشور به تاریخ ۲۹ جون سال ۱۳۹۹ هـ. ش اساس گذاشته شده است و از جان حاصلی سر رشته تحصیلی (فارسی)، دارای مجوز قانونی وزارت معتمد تحصیلات عالی بیشتر از ۱۰۰۰ تن مصروف فرنگیو دانش معاری من بشده، هدف اساسی فایده مند سایر پژوهشی ها، واتی و خصوصی آموزش پرسود ملی و مسلکی بو رشته یاد شده به خاطر سپید شدن بو بر مسوول و سلامت سیستم صحنی کشور می باشد.

پوهنشی فارسی پوهنتون نعمان سعادت یگ پوهنشی خصوصی بو، ده که بر اساس مجوز قانونی وزارت معتمد تحصیلات عالی تحت اثر و رهبری این وزارت فعالیت می نماید و تمامی قوانین، مقررات و توجیح وزارت معتمد تحصیلات عالی را با کمال عین و حسن نیت باید می باشد.

پوهنشی فارسی پوهنتون نعمان سعادت به جوان یگ پوهنشی انتقالی خصوصی که خدمات تحصیلی را برای محصلین قزایه می نماید، خود را معتمد به جنبه های برای استخوان، محصلین، کارمندان، پوهنشی های زیربند، واتی و مامورین می داند و به منظور تحقق اهداف چون رایبه خدمات معیارن تفصیلی و ایجاب سوزنهای مسلکی و روشن، برای پوهنشی بو جهت یقینی نقل مؤثر بو جامعه پلان استراتژیک ها را ترتیب داده است.

بو قسمت ترتیب پلان استراتژیک ها شامل معیارات و معیارات اقداماتی ترتیب پلان استراتژیک بو نظر گرفته شده است و تمامی معیارات آن بو مداخلت یا مداخله چو پلان استراتژیک رعایت معتمد پلان، پالیسی و تقنین وزارت معتمد تحصیلات عالی، ترتیب گرفته شده است.

پوهنشی فارسی پوهنتون نعمان سعادت از عمل فعالیت تکادیک خویش معتمد به رایبه خدمات معیارن تفصیلی بو و همه فشار جامعه و یقینی نقل مؤثر بو جامعه صحنی و تلاش همه جفته نموده است.

بو پلان استراتژیک ها صحنی گرفته شده است تا تمامی معیارات فراهم آوری خدمات معیاری و معیارن تفصیلی دولی عنوان فراهم گردد، بو برای خویشانه کارمندان اداری و تکادیک کمتر همه جفته صورت گیرد و تسهیلات آموزشی بهتر و معیاری بو بخش های تحصیلی اداری و تکادیک فراهم گردد.

بو قسمت ایجاب معیاری هماهنگی با معیاری وزارت جامعه ملی و خیر ملی معیاری وزارت معتمد تحصیلات عالی ما همیشه پیش قدم تر بیگران بو، بو و بو عقابل لاسر و ارزیابی های وزارت معتمد تحصیلات عالی خدمات توابع جرابگو بو، و بو پیشانی باز استقلال نموده بو.

در قسمت مروری، شناسنامه نویسی، مامورین مستقیم تا در قسمت آموزش الکترونیک و فراهرساری شهیدان الکترونیک دانشه‌های خود را چیدمان برای ساخته و در قسمت آموزش خارج از دانشگاه درس نیز در خدمت مصلحتین خویش باشد و در این قسمت مامورین مستقیم تا از اجلاس برگزار کننده علمی ملی و بین‌المللی استفاده نمود و به منظور تحقق این هدف اهدافی هدفانگی بیشتر ایجاد خواهیم نمود.

همچنان در بخش تحقیق در قسمت ایجاد مرکز تحقیقاتی فارسی سامان همه‌جانبه را به خرج خواهیم داد و از تحقیق به مثابه دستور باروری و رشد تکنیک را منع حیاتی خوب پشتیبانی همه‌جانبه مامورین مستقیم خواهیم نمود.

مأمورین شهیدان آموزش، ورزش و فرهنگی مانند تکنیک‌ها، کمپیوتر، شبکه، تئوریات علمی، کتابخانه، تالار کنفرانس، مجتمع ورزشی و ساخته‌های انگشتر چیدمان برای خواهد داشت و در این قسمت بودجه لازم اختصاص داده شده است.

چگونگی چوب تکنیک‌های فرهنگی مطابق مستندهای وزارت محترم تصدیقات علمی افغانستان ترتیب و افراد با هدف و دانش با تهیه و تجربه لازم در آن گذشته شده است که در چنان استراتژیک‌ها نیز مطابق روش‌ها به شرح آن پرداخته شده است و در ارتقای ظرفیت هر چه بیشتر این کشور علمی در بخش‌های مصلحت، اداری و تکنیک سامان همه‌جانبه به خرج داده خواهد شد در چنان استراتژیک‌ها علمی پرسونل تکنیک و اداری فرهنگی، مأمورین خویش را به وجه احسن انگشتر خواهد داد و در زمینه به آینده از هیچ نوع سعی و تلاشی دریغ نخواهد ورزید.

از همکاری و لطف و مرحمت وزارت محترم تصدیقات علمی، ریاست‌های مربوطه این وزارت محترم ایران بهمان میزان اعتماد بوده و با است توارش شان ما را همین هدفانگی خویش ساماندهی در هنگام از سایر تئوریات دولتی مانند وزارت صحت عامه، وزارت محترم ملیه، پوهنتون کابل، ریاست حریه شروانی کابل، ریاست محترم پوهنتون علمی کابل، ریاست پوهنتون فارسی پوهنتون کابل، ریاست امور فارسی، اسلو لیدهای اجتماعی و جامعه‌شناسی که فضاها همکاری و هدفانگی مناسب را با پوهنتون فارسی پوهنتون نعلان سادات ایجاد کرده است که از مصلحت و اشتان نکلان و از خدمات نعلان تربیتت مزید شان را در امور محترمه خواهیم دید و امیدوار به همکاری همی بیشتر شان در آینده خواهیم دید.

بنامه محبت خدمتگزار اولاد وطن که در رأس مأمورین پوهنتون فارسی پوهنتون نعلان سادات مصروف خدمات گذاری می‌باشند از ریاست محترم پوهنتون نعلان ساداتواشنده تا چنان استراتژیک‌ها را که در مطابقت با روش‌ها چیدمان تهیه چنان استراتژیک تهیه گردید، است مورد تهیه قرار دادند تا از این طریق بتوانیم در خدمت گذاری مصلحتین خویش ایوانی برای روشن به ایجاد داشته و احسن تکنیک خویش را کسب نماییم.

در اختیار به امید خدمت گذاری و آرا به خدمت هر چه بیشتر به اولاد رنجده وطن عزیز ما تقاضای و به امید افغانستان شاهد آرزو باد و سر بلند مصلحتین خویش و آرا به چنان هم می‌ماند.

در بلده و پاینده به افغانستان عزیزما

فرستت روح الله عبیری

رئیس پوهنتون فارسی پوهنتون نعلان سادات

سادات ★ نعمان سادات

۱.۲ مقدمه

پوهنځی فارسی پوهنتون نعمان سادات در ۲۶ جول ۱۳۹۴ رومدا جزو فعالیت خویش را از وزارت معترفه تحصیلات عالی لاند نمود. ولسی نکتون جمع کثیر از افسار مختلف جامعه پوهنځی متشکله معسوفه فرنگیوی دانش علمي و مسلکی هئې پشته ناروا و تمام پرمونل اکادمیک پوهنځی فارسی پوهنتون نعمان سادات همیشه کوشیده اند که از لاند وطن را با دانش معیثیو جدید و مسلکی آراسته نموده و نقش مؤثر خود را در تشکیل جامعه ایقانه مند تمام زوینان تحصیلی این پوهنځی در خدمت لولاد وطن قرار داشته و همیشه معصان عزیز از آن استفاده شده اند تا باشد در کسب رضای الله تعالی و هموطنان خویش نیز نقش مؤثر ایفا نموده بشیو.

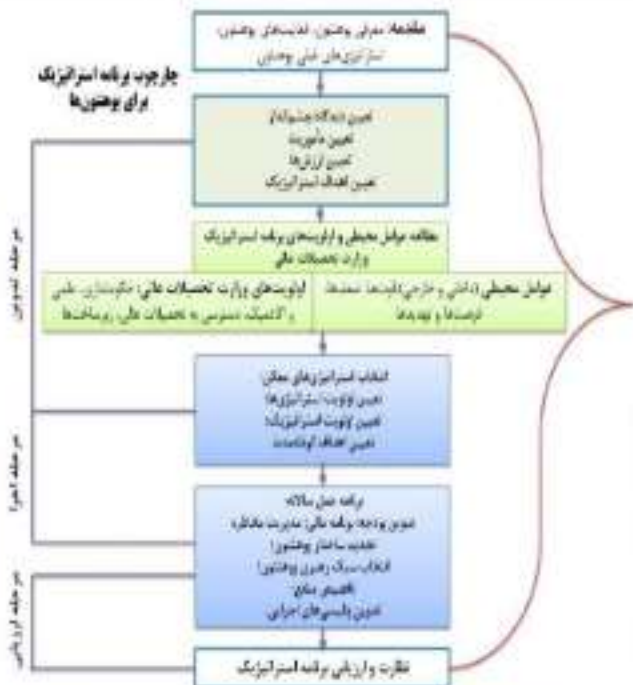
لکتون این پوهنځی به تعداد پوهنځی ۱۰۶۰۱ تن محصل، ۲۵ تن کارمندان اداری و ۳۰۰ تن استاد شاعران خاوند اکادمیک این پوهنځی هئې پشته.

تمت تر ریاست پوهنځی فارسی پوهنتون یک امریت رشته جهت انجام هرچه بیشتر امورات رشته نیز نقش مؤثر دارد. تمت تر رشته سیران و امرین معین هانظر موجود بوده تا در بیشتر هرچه بیشتر امرورت نسلی هغه جانه را به خرج دهد.

ریاست پوهنځی فارسی پوهنتون نعمان سادات تمت تر طریق یک رشته عمومی و کمیته های فرعی دارد. رشته عمومی که همدانگی، نظارت و تشویه امور علمی، تدریس، اداری و تنظیم پایسی ها و پان های استراتژیک پوهنځی فارسی.

کمیته های امری که در سر تخصصی، انجمنی، پشته و دیگری امر شخص علمی، اداری و تصویب کیهانیه مقابل به وظایف معونه.

پان استراتژیک پوهنځی فارسی پوهنتون نعمان سادات ادامه پان استراتژیک پنج ساله ۱۴۰۰ - ۱۳۹۶ امری هئې پشته و تلاش میشود تا اعداد قابل را پیگیری نموده و در تشکیل آن بیسی هغه جانه را به خرج داده و استراتژی های تشکیلی جدید را در رشته هر چه بیشتر پوهنځی به کار گیریم.



۱.۳. نتیجه پژوهشی

پوهنتون آزادسازان پوهنتون [اصحاب سادات] به عنوان یکی از پوهنتون های پیشگام در حوضه تولید و ترویج علمی و با رعایت استانداردهای بالایی از لحاظ ظرفیت علمی و ترویج نیروی انسانی متخصص و تخصص به تاریخ ۲۴ خرداد سال ۱۳۹۰ هجری شمسی در سطح کشور تأسیس گردید. این پوهنتون با داشتن رشته تخصصی، زمینه ای را برای آموزش نظری و عملی متخصصان فراهم نموده است.

با توجه به تغییراتی علمی، فنی و اجتماعی پوهنتون آزادسازان در گذشتگان تا در راستای نیازمندی های جامعه، عمل خود را با بهینه سازی، مهارت های مسلکی و روحیه خدمت گذاری بهبود داد. زیر ساخت های معیاری، اساتید روزبه روز، نصاب علمی مطابق با معیارهای ملی و بین المللی، و محیط آموزشی سالم در جمله افتخارات این نهاد محسوب می گردند.

پوهنځی فارمسي پوهنتون (انجمن سادات) پورهېدو ته اړتيا لري، په سوې اېډيائي روښن و اېډي پېش گار پېري دارد و در چار چوب پلان اسټرټيژيک خوېش، تمېد خود را په جېود دنداره، نوآرډو، و پلېسټوگري په ايزال هاي خپلي حاضمه تصيد مې اېډي.

۱.۴ رشته ها

شماره	پوهنځی	رشته	نوعیت	ملاحظات
۱	فارمسي	رشته هموس فارمسي	شور داره	

۱.۵ تجييزات، امکلت و زير بناها

تجييزات و امکلت موجود در پوهنځی فارمسي پوهنتون نومان سادات فرار اېډي مې باشد.

- تعمير مجهز و مناسب
- تالار کفرتس ها و برانله ها با گنجيش بلا
- اسست شريف جهت ادي نعلر ها
- صوف نوس و مفاخر اداري مشرفه
- پارکينگ مجهز برای ارايه خدمات به اسټالان، کارمندان و محصلان
- انترنټ اېډي پري محصلان جهت اټلوق و اټويه اواء نرس و موبوگراف هاي شان
- کافتریا پري اسټالان، اسټالان، کارمندان و محصلان
- اټلوق کامپيوټر اېډي جهاري
- موجوديت تجييزات اداري و کارنسي اټلوق و فرنيچر، اټلوق، اټلوق و اسټالان جهاري مور ضرورت ملاتر:
- موجوديت وسايل الکترونيکي، پروجکټور، ټي.وی، ماشين کټي، پرنټر، کمپيوټر، اير کټيشن، بگه در ملاتر و صوف نوس:
- موجوديت سيستم سونر
- وسايل ترانسپورټي (کامټر هاد، سوپر کټش)
- موجوديت جهاتوټر برقي
- کټلډله مجهز به اټلوق هاي مورد ضرورت محصلان و اسټالان

۱.۶ شعايت هاي خدمتي و تحصيلي

پوهنځی فارمسي مطابق امکلت هاي پوهنځی، اټلوق هاي تحصيلي، اټلوق هاي خدمتي و تحصيلي فرار اېډي را تطبيق مې ناملر.

- ايجاد انجمن هاي کټيه محصلان
- عرضه خدمات تحصيلي با کټيه در مقابل ليسانس براي محصلان

- تحلیل از منظر های ملی و مذهبی
- عرضه نمود و ترانسکرپت برای قرآن پژوهش
- عرضه صورت های آموزشی با استفاده از تکنولوژی برای محصلان
- برگزاری مسابقات قرآن محصلان
- ایجاد زمینه های تحصیلی برای محصلان
- تدوین کاتالوگ ها، وبسایت ها و مجله ها در سطح پژوهشی، جهت عرضه خدمات تخصصی با کیفیت
- توانمند سازی علمی و کارهای علمی برای محصلان
- تحقیق فراردها یا سابقان ها و اوقات جهت ارائه خدمات به استادان و محصلان
- راه اندازی برنامه های ترویجی برای محصلان

۱۷. تعالیات های علمی و تخصصی

پژوهشی فارسی در جهت تحقق بهترین اهداف این پژوهشی فعالیت های علمی و تخصصی ذیل را انجام می دهد:

- ایجاد تعالیات علمی با استفاده از امکانات موجود و تعویض ها و تقاضای نامه ها
- چاپ و نشر مقالات علمی پژوهشی استادان، کارمندان و محصلان و نتایج تحقیقات
- تحلیف و ترویج فرهنگ آموزشی جهانی بر هدف و توجه و محصلان محوری (۱۳۷۰ و ۱۳۷۱)
- حمایت از فعالیت های تخصصی و کیفیت تحقیقات برای ایجاد صورت های تخصصی
- حمایت از استادان و ارتقای سوره های علمی آنها
- تحلیف سوره های قرآنی و نظارت از تحلیف درست تصاحب و نظارت از درس
- تحلیف تهیه اولت بررسی معتبری در پژوهشی
- تحلیف سیمت لایحه کریمت در پژوهشی
- تحلیف قانون، لایحه و مقرره های وزارت تعصبات علمی
- تحلیف برنامه ها و معیار های ریاست تعصبات کیفیت و اعتباردهی وزارت تعصبات علمی
- بازنگری و اصلاح مقررات درسی و جبرها



الجمهورية العمانية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
العمان - ص.ب. 102 - مسقط

الجمهورية العمانية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
العمان - ص.ب. 102 - مسقط



مؤتمرات وندوات
وورشات عمل



مؤتمرات وندوات
وورشات عمل

مؤتمرات وندوات
وورشات عمل

NSU
OMAN SADAT UNIVERSITY



۲.۱. دیدگاه

پوهنځی فارسي پوهنتون لمان سادات مقصد اوسه دا از طريق تدریس، تحلیق و عرضه خدمات تحصیلی توانا با عملکرد که موافق کورن آموزشی های علمی و علمی جامعه فارسي باشد، امنیت یک پوهنځی معتبر در سطح کشور شناسانه شود.

۲.۲. مسؤريت

پوهنځی فارسي پوهنتون لمان سادات در حال حاضر مصروف به ايجاد فرصت های تحصیلی در بولانه فارسي از طريق تدریس، تحلیق و ارائه خدمات تحصیلی برآیند و ايجاد شرایط تحصیلات علمی می باشد.

۲.۳. ارزش ها

- وفاداری به ارزش های اسلامی و ملی، حفظ هویت فرهنگی و تبیین در تمام فعالیت ها
- توجه به اخلاق آموزشی، رعایت اصول اخلاقی در آموزش، تحلیق و ارائه خدمات علمی
- کیفیت و شفافیت ارتقای کیفیت تدریس و خدمات آموزش شفاف در عملکرد.
- پاسخ گرایی و مسئولیت پذیری، در برابر محصلان، استادان و جامعه
- عدالت و برابری، بدون تبعیض در برخورد با محصلان و کارکنان
- نوآوری و رشد علمی تشویق به تحلیق، توسعه و استفاده از روش های نوین آموزشی
- احترام مطالب و کار های ابرویج فرهنگ همکاری، افتخار و رفتار انسانی
- خدمت به جامعه تربیت کارکنان مؤهل برای خدمت رسانی اوقاف ملی به جامعه
- تمیز و تخصص در امور ات محوله
- ترویج فرهنگ مطالعه در میان کارکنان
- ترویج فرهنگ تحلیق در میان پرسونل تکنیک و محصلان
- ايجاد فضای رفتاری سالم و مصون با سایر پوهنځی های ملی
- تضمین کیفیت و افتاد به اعتبار علمی
- ايجاد فضای علم از صمیمیت در ارائه
- حفظ عدل و انصاف اجتماعی
- پاسخگویی به نیازهای علمی و بین المللی
- احسان صمیمیت، پاسخگویی و شفافیت
- توجه در جهت نوآوری جواهر علمی و علمی
- صداقت و رسانی در امور ات
- پاسخگویی عندالفرع به مقامات، اصلاح

۲.۴. اهداف و مقاصد پلان استراتژیک

- استراتژی سادات پروگرام های صحن فاعطوری
- تحقق اهداف از پیش تعیین شده پوهنځی جهت اشکاف و توسعه پوهنځی

- اولویت دادن به امورات الکلیه که در سطح برنامه
- تکالیف و گذرانی برنامه های نطفه های طفر و مغلطه
- توسعه و فرایند منابع خفایه و خدای کمال ما در هر چه های مختلف
- توسعه روابط و تمام نامه های الهامی و ملی و بین المللی
- ارتقای ظرفیت طفر و توسعه استناد کارمندان و معضلات
- توسعه برنامه های علمی، فرایند ظرفیت خدای و خداوند آفرینش
- قدرت سیستم مدیریت، نظارت و ارتقای کیفیت مطابق معیار ما
- تکالیف آموزشی انفرادی و سیستم آموزشی مطلوبتر
- تکالیف و تجهیز زیرساخت های آموزشی، اداری، نظارتی و دکوراسیون
- بهر چه است عملی دلی
- تکالیف و توسعه مرکز تحقیقاتی مسیر و با کیفیت
- استفاده از تجربیات جهانی در تحقیق سیستم آینده گرایی
- تکالیف و توسعه بود، نرس با در نظر داشت مفردات تصادف
- بهبود هر چه بیشتر سیستم نرس
- معیار سلسله هر چه بیشتر نتایج مونوگراف
- استفاده از چه بیشتر از عوامل داخلی و خارجی برای مؤثر شدن
- فرایند و استانی سازی پروژه های الکلیه
- ادامه روند تحصیلی معیاری و حساب شده با در نظر داشتن اصول و اوریج وزارت معتمد تحصیلات عالی
- ادامه نظارت و ارزیابی موارد امورات الکلیه و اداری
- تربیت فارغ التحصیلان با توانایی که در جامعه نقل مؤثر داشته و گرانته با باطنی اصلی و مهارت های لازم باشد.
- اشاعه زای برای فارغان بخش فارسی از جامعه
- تمرکز هر چه بیشتر روی بهبود و ارتقای کیفیت
- تکالیف و توسعه مرکز مشاوره دینی ارتقای کیفیت برای سایر نهادها
- برنامه های فارسی در فضاها همصد استانی با ملی سازی سیستم نرس نوآوری در زمینه نرس برای ارتقای کیفیت
- آموزش و تحقیق خود را در جمله بهترین و بنده ترین برنامه های برای تحصیلی مطرح سازد



۳.۱ اهداف استراتژی آموزشی

۳.۲ اهداف آموزشی فارسی ویژه مخاطبات علمی گسب نباید گفتف جامعه اسناد اختلالاتی معاصر، ایجاد روابط بین لغتی و آموزشی های نوین چنین باشد.

✓ تلاش به منظور جلب سرزبان جوان و مسند جهت انتقال به تحصیل فرارشته فارسی

✓ تلاش برای جوده کیفیت و انواری ها در شیوه تدریس به منظور تطبیق با سوسن فرایه یکی از پیوستن مطابق به

مبادهای پیوسته فتنه شده اسن و بین لغتی

✓ تربیت کسب در سبدهای کتار جوان در پیوسته لغات های مختلف پیوستن فارسی

✓ تقویت و گفتف اسناد های فکری و علمی معلمان در فرایه دانش و ارتقان مهارت های کتبخوان و اسناد

های علمی آنها برای خدمتگاری بهار و موثر به مردم و جامعه

✓ گسترش فرهنگ ادبانی سنگی در عرصه خدمات محلی

✓ ارتقای سطح آگاهی و آموزشی مردم جامعه نسبت به نواها و اسناد مطلوب آن در جامعه

✓ ایجاد نقش و سنگی و سنگی و نظیر در نواها در مرکزیت نوابی

✓ ایجاد طرح های اختیاراتی و ارتقان کیفیت اختیارات علمی و آموزشی از جمله وکالات علمی در اطلاع افراح های انجام

شده

✓ فراهم آوردن محتوای آموزشی و معارف آموزشی فارسی برای محصلان

✓ گذار برین سطح علمی اسنادان سنگی در سطح جامعه محلی و کتبخوان های معلوم علمی و آموزشی

✓ معاری اختیارات فرایه بیشتر موثر گردد

✓ تربیت فارسیستان سنگی و با دانش که در جامعه نقش موثر داشته و آراسته با دانش سنگی و مهارت های تمام

باشد

✓ انتقال سبدهای فرایه لغتی و آموزشی فارسی در جامعه

۳.۳ منظور بیان استراتژی یکا آموزشی فارسی

۳.۳.۱ نطق

یو دانش فارسی یو دانش دارنر کایه اختیارات علمی مناسب می باشد که تا کنون سبدهای این ادک اختیارات انجام داد است و جات این امر این است که یو دانش فارسی یو دانش دارنر یک یو دانش از برای تحصیل می باشد

• کمره های امنیتی

• پروجاکتور

• LCD

• و فایبر های آینه، انگشتر انگشتری مطبوعاتی

• خدماتی پشتیبان

• افزایش اطلاع رسانی از طریق پیرو، وبسایت و صفحات اجتماعی

• افزایش خدمات آنلاین و انگشتر اینترنت

• میزبانی اینترنت (VPS) برای محصلین به اندازه کافی

• کتابخانه الکترونیک

• سامانه اینترنتی

• سامانه پشتیبان محصلین، مالی و اسناد

• محصلین برای Web Networking and Meeting by Video به اینترنت

• افزایش ارتباط به کتابخانه های الکترونیک بهداشتی علمی مشترک بین علمی

۳.۳.۴. **انگشتر جامعه**

بسیار بود میان پژوهشی و جامعه از طریق آگاهی، صدا، و ارائه خدمات علمی و اجتماعی برای حل چالش های اجتماعی و توسعه پایدار

با پژوهشی فارسی برنامه های و فعالیت های قابل ملاحظه دارد

1- برگزاری سمینارها، ورکشاپ ها و برنامه های آگاهی های در مورد موضوعات علمی، اجتماعی، و فرهنگی برای

عموم مردم

2- شروع محصلین به فعالیت های داوطلبانه اجتماعی مانند کمک به نیازمندان، مشارکت در برنامه های علمی و محصلین

3- ایجاد همکاری با مؤسسات علمی و نهاد های جامعه علمی

4- استفاده از ظرفیت علمی استادان و محصلین از طریق مشاوره، و ارائه راهنمایی ها برای اشتکات اجتماعی و علمی

5- پشتیبانی از پروژه های کوچک توسعه ای در سماعت اطراف پژوهشی فارسی

۳.۳.۵. **برنامه های پنج سال آینده پژوهشی فارسی بر مبنای تطبیق با اهداف وزارت تحصیلات عالی**

۳.۳.۵.۱. **ایجاد رشته های جدید**

پوهنځی ژورنالیسم پوهنتون نعمان سادات سر یک رشته تحصیلی فعالیت خویش را انجام می دهد اما مصمم هستیم که در آینده بر

ضرورت ایجاد رشته های وزارت معترف تحصیلات عالی رشته های جدید علمی را نیز قابل می سازد، همچنین ما برنامه های ایجاد

رشته ماستر و دکترا علمی فارسی نیز هستیم تا از این طریق فرصت های بیشتر تحصیلی را به تمام اتباع کشوری آماده سازیم

همچنان بر ضرورت ایجاد رشته های متکثر تعداد استادی را نیز افزایش خواهیم داد تا بتوانیم در انگشتر ظرفیت و کیفیت

تحصیلی با علمی متمیز قابل ملاحظه به اعزام ما مصمم هستیم بر ضرورت ایجاد رشته های متکثر و بخش مستقری

تمام سبوت های لازم را و این زمینه فراهم بیاورد تا امکان وزارت معترف تحصیلات عالی هر چه بیشتر حاصل گردد

۳.۳.۵.۲. **پیگیری و انگشتر تحصیلات علمی**

تحقیقات علمی جزء فعالیت های اساسی پژوهشی تحصیلی می باشد و پوهنځی فارسی پوهنتون نعمان سادات بر طی پنج

سال آینده این روند را قرار نایل انگشتر می دهد

- تزیین و تزئین نما و پاسی های حدیث از نظریات
- ایجاد و توسعه بجهت علمی و نظری
- تکلیف و حدیث از بخش تحقیقات و پژوهش های تحقیقاتی
- شناسایی ظرفیت های موجود و کارهای علمی در این زمینه های تحقیقاتی
- افزایش همکاری های تخصصی و تبادل تجربیات با همکاران داخلی و خارجی در بخش تحقیقات
- نشر نتایج تحقیقات علمی بیشتر در مجله علمی نمان سادات و تلاش برای رشد هرچه بیشتر مجله علمی به میث یک ژورنال معتبر علمی در سطح کشور
- راه اندازی و ارتقای پایگاه اینترنتی و امور و مداخلات علمی و تحقیقی غرض آگاهی نشان و کارمندان
- برگزاری جشن علمی و هرچه بهتر سازمان آن جهت خلق و ابتکار و متوقی معصومان به انجام تحقیقات علمی
- تجهیز مراکز تحقیقات به وسایل مدرن و تکنولوژی جدید

۴.۳.۳. حکم مقتدری خرمید ایجاد سیستم و امری کامل فضا

پوهانی فارسی پوهان نمان سادات در روشنی با اسرار آری علمی ایران، علیه فضا آری از تمام امور استوار و با فضا آری هر دانی نموده و در زمینه علمی و دانش من نماید تا از فضا آری در اداره به صورت کار و نام چگونگی سعادت گرفته و از طریق کمیته آری و کمیته نظم و انضباط به امری مبارزه با فضا آری رسیده گی و آری به توفیق صورت گیرد. در این زمینه ما امید به آری بودار از عدم موجودیت فضا در اداره فضا بنا برنامه های نهاد جهت پیرو سعادت و رهبری در پوهانی طی پنج سال آینده تحقیق می گرد.

- بازنگری سیستم رهبری و مدیریت در سطح پوهانی
- تعیین مسئولان و ارتقای علمی رهبری مؤثر و کارا برای اعضای رهبری
- تعیین و ارتقای علمی رهبری مدیریت برای اعضای رهبری
- تعیین برنامه آموزشی برای اعضای رهبری
- ایجاد برنامه های آموزشی و روابط و مسئولیت تک با تمامی کارمندان و معاونین
- نگه داشتن به کار نشان و مسئولین برای باز آری خدمت گذاری و شفقت
- تعیین مسئولیت در سطح پوهانی به تمامی بخش ها از مطابقت با جمله کاری آن ها
- استخوان کارمندان مشخص و واحد جهت پیرو امور
- تعیین و ارتقای علمی رهبری برای کارمندان جهت ارتقای ظرفیت آنها
- توفیق کارمندان به فراگیری زبان پیرو زبانی انگلیسی و آموزش استفاده از تکنولوژی جدید

۴.۳.۴. مبارزه با فضا

اداره با ایجاد فضا از اولویت های کاری پوهانی فارسی پوهان نمان سادات می باشد و در این پوهانی جهت مبارزه با فضا طی پنج سال آینده برنامه های اول تحقیق می گرد.

- غربت باطن علمی مبارزه با فضا
- تعیین و ارتقای علمی رهبری رهبری رهبری
- ایجاد کمیته کار و با فضا از سطح پوهانی
- شناسایی مداخلات ایجاد پوهانی از پوهانی و تهیه اقدامات و برنامه های اجرایی

۴.۴. تقویت آری و پیرو کمیته تخصصی های تحصیلات علمی

این پوهانی جهت پیرو و ارتقای کیفیت و استاندارد، کمیته علمی ارتقای کیفیت را در چوکات آری ایجاد نمود تا همواره کیفیت رهبری در سطح پوهانی فارسی به صورت خلق و جدی آری و بر اساس پیشنهادت سلام و لازم پیرو باشد. در پنج سال آینده کمیته علمی ارتقای کیفیت تشکیل های نهاد را انجام می دهد

- ارتقای و توسعه کمیته ارتقای کیفیت در سطح پوهانی

- بازنگری و ویرایش از لحاظ درست تصادف لغوی

- بررسی نحوه و روش های آرایس، تطبیق نحوه آرایس محصلان مجوز و دانشجو و پیشنهاد راه کارهای مناسب در جهت تطبیق آن و تحرک محصلان

- همکاری با شورای علمی پوهنتون در تمام عرصه ها

- یاد آوری معاونان این کشور که مایل به شرکت در صورتی می باشد (SOL) OR

- تدویر سمینار ها و ورکشاپ های مختلف دانشگاهی برای استکان

- نظارت مداوم از روش آرایس استکان

- آردیسی بازر با هم آرایس روزمره و آرایس با هم ها

- دریافت نظریات استکان از طریق شورای حسانت معلوم

- تطبیق برنامه های آرایسی خود استکان

۳.۶.۲. استقلالیت علمی، اداری و علمی

مؤثریت استقلالیت پوهنتون فارسی در بخش های توسعه، تعلیمات، انگار، رشد و آموزش و تحقیقات در حیطه آموزشی به کلیت رسیده است. این استقلالیت سبب رشد پوهنتون فارسی در همه عرصه های تربیت انسانی گردید، بدین وسیله برای هر چه پیش شن وضعیت موجود، و رسیدن به استقلالیت کامل پوهنتون فارسی پوهنتون تعاون سادات راهکارهای زیر را ایجاد می کند.

- بازنگری و تقویت تشکیلات اداری و بررسی توسط مدیریت اداری و علمی پوهنتون
- تقویت ارتباطات با نهادهای همکار بخصوص هیئت وضع علمی
- تعیین ارتباط با دیگران جهت کسب کمک های علمی
- تقویت و بهبود روند آرایسی، تهیه اسناد و بخش ترانسپورتیشن
- ایجاد میانگین با تحقیقات برای مدیریت علمی

۳.۶.۳. آگاهی جامعه

در این قسمت پوهنتون فارسی پوهنتون تعاون سادات را نظر دارد تا در پهلوی تریه است جوان که آینده سازان کشور هستند برنامه های بیگونی از طریق تدویر سمینارهای علمی و ورکشاپ ها با شرکت افراد مختلف از جمله افراد نخبه بدین جهت برنامه های تبلیغی پنج سال آینده تحقیق می گردد.

- تدویر سمینار ها و ورکشاپ ها برای آگاهی های و روشن نمودن ذهن جامعه مردم
- دعوت از منتقدین، معلمین و دیگران برای موجود در جامعه عرض مشارک در سمینارها و ورکشاپ ها
- مشارک در برنامه های نشست ها پوهنتون سادات، صدا و مه روز
- افزایش احتیاط از طریق رسانه ها و آژانس ارتباطی

چنانچه پوهنتون فارسی پوهنتون تعاون سادات به بهبود شرایط خود برآید تا همکاری های گوناگون که دامن گیر کشور بوده، ادای مسؤلیت نبوده است که از آن جمله تحقیق برای مصطلحان که وضعیت اقتصادی خوبی ندارد و با هم از کانون های جدا بوده، اتحاد نامه است. هم چنین مصداق است طی پنج سال آینده این برنامه همکاری ادامه پیدا کند و مشارک شود و موارد بعد از آن قرار نگیرد می باشد.

- افزایش آگاهی از مسائل صدا و مه روز / آسیب ها و موارد غیر متفرقه

- تلاش دایم لازم جهت همکاری با افراد بی بضاعت در پوهنشی فارسی پوهنتون نعلان سادات

۳.۳.۸. فعالیت های فرهنگی و ورزشی

امور فرهنگی و ورزشی از یک طرف معلومات محصلان را افزون ساخته از طرف دیگر صحت و رونق محصلان را بهبود می بخشد. که در این راستا پوهنشی فارسی پوهنتون نعلان سادات اعراض و تشویر برترانه های فراغت داران را برترانه های خنجر محصلان ممتاز از راه چنان تشویر و تمجیل روزی های خاص را به محصلان و دیگر سادگان است تا سبوت فرهنگی را خوبتر فرمایند. در مورد ورزش محصلان این پوهنشی ورزشی خوبی داشته که آینهک پوهنشی فارسی پوهنتون نعلان سادات تیه فوتبال و فوتبال را در این زمینه این پوهنشی برترانه های بدیه و تطبیق خواهد نمود.

- چهارشنبه و جمعه جهت انعکاس ملاقات و اکثر اساتید کارمندان و محصلان

- تشویر از سبوت های برتر محصلان در هر سال

- ایجاد تیه های ورزشی و برگزاری مسابقات ورزشی

۳.۳.۹. میزبانی با خشونت، تعصب و اقلیت

میزبانی با خشونت و تعصب امروزه بزرگترین مسأله که می تواند همه جامعه انسانی را تاراج کند و به مشکلات برساند همدا اندازه های نامناسب و تعصب قومی، قزاقی و زبانی است. که این گونه رفتارها قضایای نارس را بدلان می نماید. پوهنشی فارسی پوهنتون نعلان سادات به این چنین مسأله هرگز توجه نکرده و اظهار در برتر آن اقدامات قرار ندادن را انجام می دهد.

- پوهنشی فارسی پوهنتون نعلان سادات برای میزبانی با خشونت و تعصب با افکار عقلی را ترتیب می دهد و بر مبنای آن دایم، خشونت و تعصب را تعریف کرده و محققان آن را مجتازت می کند.

- از طریق معیشت علمی و ترویجی به تعلیم استادن محصلین تعلیم اسلامی هدایت داده می شود تا اظهار برای بهبود وضع اجتماعی ترمیمه های لازم به محصلان آرایه گردانند تا دامن خشم و تعصب برچیده شود.

میزبانی با اقلیت یک امر کلیدی است و ظهور آنکه امروزه اهمیت بسیار می یابد و دایم در حال ظهور است و باید کرد جامعه جهانی تعصب اند تا در برابر این امر هشدار سوز قرار گیرد و از آن جلوگیری نماید. خوش بختانه در پوهنشی فارسی پوهنتون نعلان سادات این امر به شکل جدی تعقیب می گردد و به استیوین پوهنشی و محصلان اجازه داده نمی شود تا در محوطه پوهنتون از معضرات استفاده نماید. برای جلوگیری از اعزاز محصلان به مواد معضرت برترانه های آگاهی دهنی از حضور جانی روانی، مالی و اجتماعی مواد معضرت از طریق فعالیت های پوهنشی در محصلان روی انداخته گرفته می شود.

۳.۳.۱۰. میزبانی فعالیت های علمی در سطح جامعه

فعالیت های علمی پوهنشی تحصیلی در کنار همه خدمات تحصیلی برتر در سطح جامعه تاثیر گزینی است و می تواند مورد توجه جامعه نگه داشته شود. هر پوهنشی مسؤلیت هایی در برابر جامعه دارد و باید آن ها را انجام دهد. یکی از برترانه های مهم و اساسی پوهنشی فارسی پوهنتون نعلان سادات فراهم نمودن زمینه آموزش با کیفیت از طریق استانتیبا فعالیت های علمی در سطح جامعه می باشد.

۳.۴.۵. تعصب و بی احترامی به تعصب تحصیلی و برترانه

داشتن تعصب تحصیلی معیاری از نیازهای مهم و اساسی نهاد های تحصیلی می باشد که بدون یک تعصب تحصیلی واحد و منطقه داشته به همین منظور پوهنشی فارسی پوهنتون نعلان سادات طی معیاری علمی تران رشد خوب در سطح کشور پنج سال آینه برترانه های تیل را تطبیق می نماید.

نحوه بازسازی و جهت ایجاد برنامه های جدید آموزشی

تشکلات و توسعه کمیته انصاب تحصیلی در سطح پوهنشی

ارزیابی سالانه انصاب تحصیلی، مقررات رسمی و مواد رسمی

انویس انصاب ها برای رشته های جدید تحصیلی

جنبه تخصصی رشته های موجود، فرآیند رشته های موجود و افراد پلیس حتی در پوهنشی جهت نگرانی انصاب و مقررات رسمی

ارایه خدمات و تسهیلات آموزشی جهت کمزورت و تطبیق انصاب تحصیلی

۳.۴.۷. تشکلات و بهره زيرساخت های آموزش آکترتیمی

یکی از وظایف مهم نهاد کتب ترویج، ثقافت و تفریحات امور اداری و تدریسی پوهنشی تحصیلی می گردند. اهداف عبارت از تشکیل و پوهنشی می باشد. همچنان این یک امر مسلم است که امروز، سرعت پیشرفت ها در حرمه علم و تحقیق نیز مطابق پیشرفت تکنولوژی است و مخصوصاً تکنولوژی آموزشی که همه منابع آموزشی جهان را با هم وصل نموده و افراد می تواند به سادگی تمام منابع آموزشی را در برقیات نمایند. پوهنشی فارسی پوهنتون نعمان سادات دارای صفحه اینترنتی وبسایت است. حرمش از گاهی برای امور پوهنشی به استادان، کارمندان، محصلان و جمله مردم می باشد. در ضمن کتابخانه این پوهنشی دارای کمپیوتر های مدرن و ارتباط به شبکه جهانی است و محصلان، کارمندان و استادان می تواند از آن استفاده نمایند. ولی با این هم کمبود در تجهیزات معلوم بود و هم محصلان، کارمندان و استادان آشنایی کافی با تکنولوژی آموزشی ندارند. بنا بر پوهنشی فارسی پوهنتون نعمان سادات حرمش آشنایی کارمندان، محصلان و استادان و تطبیق بهتر از تکنولوژی آموزشی جهت های زیر را انجام می دهد:

۳.۴.۸. توسعه، پیروی و تجهیز زیرساخت های اداری، تدریسی و تحقیقاتی

یکی از موارد بسیار مهم در پوهنشی فارسی نهاد برنامه های زیرساخت های اداری و تدریسی پوهنشی می باشد که تاکنون کتابخانه، تمامی برنامه های مربوط به دیگر بخش ها می باشد. این پوهنشی نیز برنامه های خود را در جهت تشکلات و تجهیز زیرساخت های اداری و تدریسی تکمیل می نماید:

- تجهیز مرکز تحقیقات علم
- تجهیز کتابخانه به کتاب های جدید علمی و تحقیقاتی
- تجهیز صورت رسمی، نقلی اداری و لابراتوارها
- تجهیز کمپیوتر لب به وسایل تکنولوژی جدید

۳.۴.۹. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان

به انسان طرز تفکر جدید از طریق آموزش و تحصیلات عالی می تواند بر آید تا حدود ۷۰٪ از اعضای کادر علمی خویش را به صورت انسانی داشته باشد و با ارتقای ظرفیت کادر علمی بتواند بر جامعه بر آید تا از طریق تفریح و سایر عوامل برنامه های تدریسی و تفریحی را در کتابخانه و ایجاد فضای تفریحی و گفتگو و تقویت اعتماد نیز گام های علمی برخواهد داشت.

نوع	برنامه ها
کادر پوهنشی و اداری	- برنامه کار ارتقای ظرفیت اعضای رهبری و کارمندان
	- برنامه کار ایجاد سیستم های تلفیق و باسکول
	- برنامه عمل تفریح و تفریحی تازه
	- برنامه کار تفریحی و تفریحی تازه
	- کار در پوهنتون
	- برنامه عمل ایجاد سیستم صورت و رهبری
	- برنامه عمل پیاده سازی راه

- تدویر و کتاب های آموزشی برای اعضای کادر علمی و مصداق
 - تدویر برنامه های آموزش زبان به اعضای کادر علمی و مصداق
- ۳،۶،۱۰. **بازنگری اسناد داخلی، طرح عملی ها و سایر اسناد تعیینی**

پروانسی فارسی پوهنتون نعلان سادات در جهت اهدافگ سازی اسناد داخلی با اسناد تعیین وزارت عالی پنج سال آینده، فعالیت های نیاز را انجام می دهد.

- بازنگری اسناد تعیینی با توجه به اسناد تعیین وزارت تحصیلات عالی
- تهیه و تصویب طرح اجرایی با در نظر داشت اولیاس ها و اهداف وزارت تحصیلات عالی

۳،۶،۱۱. **استفاده اعضای کادر علمی و کارمندان**

- استفاده کادر علمی و کارمندان متخصص و مسلکی باعث بهبود وضعیت تدریس و امورات جاری در سطح پوهنسی تحصیلی می گردد به همین اساس این پوهنسی عالی پنج سال آینده برنامه های نیاز را انجام خواهد داد.
- استفاده اعضای کادر علمی دارای سویه های تحصیلی بالا
- استخدام کارمندان مسلکی و متخصص

۳،۶،۱۲. **تهیه و توسعه مواد و کتب درسی**

تهیه و توسعه کتب درسی، مواد تدریسی و مواد عدد درسی از موارد مهم در ارتقای کیفیت تدریس به شمار می رود به همین منظور این پوهنسی در پلان آسرتیو یک پنج سال آینده را انجام خواهد داد و ارتقای آن را در اولویت قرار می دهد.

- ایجاد سهولت های استفاده از منابع را بر روی تهیه و توسعه مواد تدریسی
- تقویت علمی سازی کتابخانه پوهنسی
- آماده سازی منابع دیجیتال و انترنیتی برای پوهنسی
- پوهنسی فارسی پوهنتون نعلان سادات جهت استفاده از ظرفیت های کادر علمی برنامه های عملی را در نظر گرفته تشکیل هیات اساتید را تقویت می نماید

۳،۶،۱۳. **تعلیق سیستم لایحه فریاد**

سیستم لایحه فریاد یکی از سیستم های معیاری و علمی در سطح جهان بوده و به دلیل دارا بودن ویژگی های نوین، مورد استقبال نهاد های تحصیلی قرار گرفته است. پوهنسی فارسی پوهنتون نعلان سادات در طی پنج سال آینده بر جهت آگهی سیستم لایحه فریاد برنامه های نیاز را علمی می نماید.

- تعلیق سیستم لایحه فریاد به شان نظام و درست
- فعالیت از تعلیق سیستم لایحه فریاد در جهت رفع کاستی های موجود
- افزایش کادر علمی متخصص و آشنا به سیستم فریاد
- تدویر کورس های آموزشی برای تعلیق معیاری سیستم فریاد به اعضای کادر علمی
- نگاه مافوق مصداق از مصداق لایحه فریاد

۳،۶،۷. **تعیین**

شماره	نوع و شرح	تاریخ
	حکومت	
	تعیین	

۳.۶.۱۶. تکلیف و توسعه صلحه اثری:

امروزه تقاضای ادارات دولتی به سیستم های مهندسی دارند تا با سرعت بالا امور را به پیش ببرند و نوبت بندی های خیرات، کارمندان و مراجعین را به وجه بهین و در سریع وقت برآورده سازند، از طریق این سیستم ها می توان ارتباط مهندسان را با اداره و استاذان به طور مستقیم برقرار نمود، کارهای خانگی، نگین توت ها، کتاب ها، رهنمود ها را در دسترس استاذان و مهندسان قرار داد، در این راستا پوهنشی آفریسی پوهتون نعلان سادات سیستم ۱۳۳۱ را ایجاد می کند که شهرت کارمندان، استاذان و مهندسان ایجاد مربوطه تالی را می خواهد داشت و همچنان در این رابطه در پنج سال آینده برنامه های دیگر را تطبیق خواهد نمود.

- تحریک هرچه بیشتر توسعه اثری، وب سایت، پوهنشی تا تمامی نیازمندی های مهندسان، استاذان و کارمندان را جبران کند.

- تحریک سیستم ۱۳۳۱ پوهنشی تا جواد به تمام نیازمندی های کارمندان و مهندسان گردد.

- قرار دادن نصاب تحصیلی با مفردات درسی و گزینش استاذان به دسترس مهندسان از طریق تکنولوژی مدرنتری.

- ارتقاء دادن استاذان به مهندسان برای تبادل معلومات و ایجاد طشت با استفاده از سیستم های تکنولوژی.

۳.۶.۱۷. تکلیف و توسعه کتابخانه فیزیکی و الکترونیکی

یکی از نیاز های دیگر در حرسه تحصیل و تحقیق داشتن کتابخانه مجهز و جوریده به خواسته های تحصیلی و تحقیقی است که این نیاز را با استفاده از کتابخانه فیزیکی و الکترونیکی می توان به سادگی مرفوع داشت، پوهنشی آفریسی پوهتون نعلان سادات در این بخش پنج سال خود را با فعالیت در زمینه فیزیکی و الکترونیکی را خویش جهت دسترس استاذان، مهندسان و کارمندان به منتهی جدید تحریک نماید.

۳.۶.۱۸. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان

به اساس طرح العمل جدید وزارت محترم تحصیلات عالی ما مصمم بر اینیم تا حدود ۱۰۰۷۰ لیسانس اعضای کادر علمی خویش را به صورتی دایمی داشته باشیم و در ارتقای ظرفیت کادر علمی فعالیت های زیر را مصمم بر اینیم تا از طریق ترموز و سایر نمودن برنامه های مدرسی و دکتورا را با روش کتاب ها و میمیل های طریق الکترون و تصویرالمت نیز گد های علمی برخواهیم داشت بین ملحوظ پوهنشی آفریسی پوهتون نعلان سادات برنامه ها و فعالیت های دیگر را جهت بهبود وضعیت ترموسی و امور جاری طی پنج سال آینده انجام خواهد داد.

- معرفی و جرم اعضای کادر علمی به برنامه های تحصیلی مدرسی و دکتورا
- ترموز و روش های آموزشی برای استاذان کادر علمی و مهندسان
- ترموز برنامه های آموزش زبان به اعضای کادر علمی و مهندسان
- ترموز و روش های آموزشی برای کارمندان

۳.۶.۱۹. توسعه و پیروزی روابط با نهادهای علمی و غیر علمی

افزایش همکاری های علمی و توانیبت ها در حرسه های مختلف باعث بهبود وضعیت علمی، تحصیلی و اداری نهادهای تحصیلی می گردد. پوهنشی آفریسی پوهتون نعلان سادات برای توانیبت ها با نهادهای علمی کشور بوده و دارای اعتبار بالا می باشد. در این حرسه برنامه های زیر تطبیق خواهد گردید.

- افزایش روابط و توانیبت ها در داخل و خارج از کشور

- عقد قرارداد با مراکز آموزشی با ادارات دولتی و غیر دولتی
- افزایش همکاری ها با سازمان ها و شوراهای محلی

۳.۶.۱۸. فعالیت های بین کشوری

یکی از موارد عمده برای پژوهش فارسی هلدنا ارتباط با نهاد های تحصیلی خارجی و اشراف شدن آن بر سطح بین المللی می باشد که امروزه مورد توجه به ارتقای کیفیت و اعتبار علمی این سطح وزارت نیز به همت سر جریان دادگاه علمی پژوهشی ها قرار می گیرد. پژوهش فارسی پژوهشگران فعالان این جهت تحقق این موضوع برنامه های علمی آنها را روی دست دارد.

- انعقاد از گذر های خارجی
- ایجاد توانمند سازی با نهاد های پژوهشگر های جهانی
- ایجاد توانمند سازی با پژوهشگران های خارجی در مسائل علمی و تحقیقی

۳.۶.۱۹. دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و عرضه خدمات به محصلان جهت رشد و شکوفایی آنها

از مولفه های اصلی مأموریت پژوهش فارسی تریه نش جوان کشور می باشد و در جهت تحقق آن باید زمینه دسترسی گسترده جوانان را به تحصیلات عالی مهیا نمود. این پژوهشگران برنامه ارائه برنامه های علمی را از طریق مراکز محلی

- افزایش رشته های تحصیلی مورد نیاز کشور
- فراهم آید امکانات جهت آگاهی دهی از رشته تحصیلی و برای های پژوهشی
- ارائه کمک به محصلان نیازمند دارای مشکلات و بی سرپرست
- نهاد تهیه های علمی پژوهشی در سطح ولایات

۳.۶.۲۰. افزایش ارائه خدمات به محصلان

یکی از مهم ترین بخش های پژوهش فارسی هلدنا ارائه خدمات به محصلان می باشد. این پژوهشگران در طی پنج سال آینده خدمات به محصلان را قرار برنامه های آنها افزایش می دهد.

- نهاد زمینه برای سفر های علمی محصلان
- تحصیلاتی بودجه پژوهشی برای کار های علمی به طوری سالانه پیشنهاد آن به شوراهای علمی
- ترویج و ترغیب محصلان، استادان و کارکنان به انجام کار های خیریه، علمی و اجتماعی یا ایجاد از تسهیلات های علمی خرید
- کمک و توسعه مراکز مشاوره صحیح روانی به محصلان
- ارائه مشاوره های تحصیلی به محصلان
- ارائه مشاوره های علمی و کتابخانه به فرزند
- تهیه راهبردهای برای محصلان

فرمانی برای ایجاد یک برنامه موفق به نوع رهبری موفق وابسته است. نقش کلیدی رهبری و مدیریت در موفقیت برنامه های آموزشی شکر نامبر می باشد. جهت بهره گیری از رهبری در برنامه های پنج سال آینده برنامه های آید، تحقیق می گردند.

- بازنگری دستور رهبری و اصلاحات در سطح برنامه
- تأیید مسئولان دار و در کتاب های آموزشی رهبری مؤثر و کارا برای اعضای رهبری کارمندان و محصلین
- تولید و ارتقای توان آموزشی مدیریت برای اعضای رهبری
- تولید برنامه آموزش زبان های خارجی برای اعضای رهبری
- ایجاد برنامه های هماهنگی و روابط و مناسبت تنگ با تمامی کارمندان و محصلین
- انگیزه دادن به کارمندان و مسئولین برای نوآوری، خدمت گذاری و شفقت
- کاهش صلاحیت ها در سطح برنامه به تمامی بخش ها در تعاملات با حوزه کاری آن ها
- استفاده کارمندان متخصص و متعهد جهت بهره گیری
- تولید و ارتقای توان آموزشی برای کارمندان جهت ارتقای ظرفیت آنها
- ترویج کارمندان به فراگیری زبان بومیه زبان انگلیسی و آموزش استفاد از تکنولوژی جدید

۳،۶،۲۲. جلب مساهلت ها و خلق هوای

- در برنامه خصوصی هوای بیشتر از این محصلین دست می آید. جهت افزایش سطح هوای برنامه های آید در سطح برنامه های آموزشی از مسوولین محصلین مساهلت ایجاد خواهد گردید.
- جلب کمک های مالی - دولتی
 - ایجاد برنامه های افزایش هوای در سطح برنامه
 - حمایت از طرح های افزایش هوای
 - ترویج برنامه های آموزشی به نژادت و کملاست کنند. جهت افزایش هوای

۳،۶،۲۳. تعالیم های اجتماعی:

تعالیم های اجتماعی یک برنامه در فرجام کار کشور خود را شکل می دهد و نمی تواند از جامعه دور نگهداشته شود. پس هر برنامه مسئولیت های در برابر جامعه دارد که باید آنها ایجاد دهد و تلاش مثبت از کارهای خویش را برجا گذارد. در این راستا از برنامه های آموزشی محصلین مساهلت برنامه های را روی دست دارد که در ضمن راهبردی پنج ساله به گنجینه شده است.

۳،۶،۲۴. تحلیل و مقایسه عوامل محصلین

- ۳،۶،۲۴.۱. تحلیل عوامل محصلین
- ۳،۶،۲۴.۲. تحلیل عوامل محیط داخلی

1. موجودیت تمییزات و امکانات ترمیمی و تحصیلی
2. موجودیت صفحه انترنسی اوب سایتها و پورتالی
3. دانش تبحر و توانمندی منابع
4. دانش سیستم رهبری و مدیریت آموزش
5. دانش کارآفرینی منابع و تجهیزات
6. دانش سیستم تنگنانه‌های منابع
7. موجودیت سیستم‌های نوآوری و نوآوری
8. دانش کارکن علمی معرب و کارآمدان متمکن
9. موجودیت برنامه های علمی و تحقیقاتی
10. بودجه‌ها، سرمایه و وسایل آموزشی
11. موجودیت سیستم های پیمانکاری

۳۶۲. ضلع ها

1. نیروی انسانی معز و تفریحی
2. تیرد مراکز مشاوره تحصیلی و کاریابی برای محصلین
3. سطح پایین فعالیت های تحقیقاتی و فرهنگی
4. نبود تجهیزات و امکانات برای تحقیقات علمی
5. نبود بودجه برای مراکز تحقیقاتی پژوهشی
6. نبود کتاب های جدید علمی و تحقیقاتی برای مطالعه پژوهشگر
7. نبود مشاوران تخصصی و آموزشی
8. سطح پایین ارتباطات و رفاه نامه های علمی
9. نبود تمییزات دانش و توانمندی و نقل و حرکتی
10. سطح پایین نوآوری و تیرد فعالیت علمی

۳۶۳. مترمجموع ارزشی عوامل محیط داخلی (IFEM)

شماره	عوامل داخلی اثرات ها و ضلع ها	مجموعه نمرات	اهمیت وزنی	مجموعه نمرات
1	بیشتر بودجه فعالیت آموزشی	۰.۱۲	۳.۵	۰.۴۲
2	تجهیزات علمی مناسب	۰.۰۹	۳.۵	۰.۳۱
3	تجهیزات و تخصص از جمله نوآوری علمی	۰.۰۵	۳.۵	۰.۱۷
4	مجموعه کارکن علمی و ترمیمی	۰.۰۹	۳.۹	۰.۳۵
5	مجموعه دانشجو و دانشجو از امور دانش	۰.۰۲	۳.۲	۰.۰۶

4	انسان سوادت و پندگويي از زن، مرد، خدا و وطن	0.12	3.1	0.312
5	رقابت ساز با مرکز دانشگاه ملی	0.12	3	0.36
6	دانش فضائل جانب تخصصی	0.05	3	0.15
7	دانش فضائل کائنات بر محیط و محیط	0.08	3.1	0.248
8	قدمه لیبی از خان ارشد شده با دانش علمی و اسلامی	0.02	3	0.06
9	گنجینه و دانش هزینه کافی برای زندگی	0.05	3	0.15
10	علم موجودات مرکز تخصصی مجید از سطح پوهنتون	0.10	3	0.3
11	عشق در نهاد سعادت های علمی با مرکز علمی و هنر	0.02	3	0.06
12	عاشق زینا مرکز علمی بدون رنجبه تبدیل به نهاد تخصصی	0.02	3	0.06
	مجموعی با هیچ نهاد ندارد			
	مجموعی	0.47		2.111

3.7.4 تحلیل عوامل محیطی خارجی

پوهنتون فارسی پوهنتون نمان سادات امنیت یک پوهنتون علمی بویا با تاریخ بهتر و فراهم سازی خدمات تحصیلی و صادقاته تحصیلی عالی مؤثر در انگلستان و رشد قوی بشری و جامعه مطلوب جهانی ایجاب نماید در این راستا ما فرصتها و تهدیدهای فراوانی را فراهم خود میبینیم و مصمم بر این هستیم تا از فرصتها استفاده علمی کنیم و تهدیدها را از بین ببریم بصورت شکره فرصتها و تهدیدها در این کلون علمی بیان می شود. پیشنهاد ما در این بخش عوامل خارجی ذیل را فهرست بحث قرار می دهیم.

1. بررسی اسناد مربوط به انگلستان ملی کشور. چند ایجاب انگلستان برای بشری، استراتژی کلیسی کشور و وزارت معارف.
2. برنامه استراتژی یک سال وزارت معارف ملی
3. حکومت ملی
4. کشوری و نظامی نهادها
5. بررسی وضعیت رفاهی پوهنتون
6. بررسی فرصت های قانونی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و تکنولوژیکی

- همگامی همه جانبه وزارت معتمد تحصیلات عالی در امورات مختلف
- تکلیف شانده کاری و تدریس
- واحد شدن نصاب تحصیلی
- کار همگامی بالای تحقیق به سطح ملی
- ایجاد رشته ها
- ایجاد مراکز مشاوره های تخصصی کیفیت و اعتبار دهی
- ایجاد تواریت های علمی با مراکز علمی ملی و بین المللی
- علمی سازی روزان های آموزش و آموزش تدریس
- ایجاد شبکه علمی پژوهشی
- اعتبار دهی
- استفاده مؤثر از امکانات تدریس در کار علمی بر اوان معلمان نور لاپراتوار
- ۳۰۶۰۰ نهیها
- قناعت داشتن به دانشه های علمی
- موجودیت پژوهشی های بی کیفیت تحصیلی
- نا اسی
- بی کاری و عدم موجودیت زمینه های اشتغال زایی

۳۰۶۷. مائریکس ارزیابی عوامل محیطه خارجی (EFEM)

شماره	فرصت‌ها و نهیها	تصویب وزنی	اعتبار وزنی	ضریب موردی
۱	همگامی همه جانبه وزارت معتمد تحصیلات عالی در امورات مختلف	۰.۱	۴	۰.۴
۳	واحد شدن نصاب تحصیلی	۰.۱	۳	۰.۳
۴	کار همگامی بالای تحقیق به سطح ملی	۰.۰۶	۴	۰.۲۴
۴	ایجاد مراکز مشاوره های ارتقای کیفیت و اعتبار دهی	۰.۰۶	۴	۰.۲۴
۵	ایجاد تواریت های علمی با مراکز علمی ملی و بین المللی	۰.۰۴	۴	۰.۱۶
۵	علمی سازی روزان های آموزش	۰.۰۴	۴	۰.۱۶
۹	ایجاد شبکه علمی پژوهشی	۰.۰۳۸	۳.۵	۰.۱۳۵
۱۰	قناعت داشتن به دانشه های علمی	۰.۱	۴	۰.۴
۱۱	اعتبار دهی	۰.۰۶	۴	۰.۲
۱۲	استفاده مؤثر از امکانات تدریس	۰.۰۴	۳	۰.۱۲

۱۳	موجودیت نهادهای بی کیفیت تحصیلی	۰,۰۴	۴	۰,۱
۱۴	عدم همکاری وزارت های معزوم صحت مدافه و تحصیلات عالی بر بعضی کار حالی در مخالفته های مربوط این دو وزارت	۰,۰۴	۱	۰,۰۴
۱۵	عدم ایجاد رشته های تحصیلی از جانب وزارت معزوم تحصیلات عالی	۰,۰۴	۱,۵	۰,۰۶۵
۱۶	نا امانی	۰,۰۴	۴	۰,۱
۱۷	بی کفایت و عدم موجودیت زمینه های اشتغال زایی	۰,۰۶	۱	۰,۰۶
میزان		۰,۴		۰,۶۵

۳,۷,۸ مقایسه تحلیل عوامل داخلی و خارجی

۹,۱۰ مقایسه به روش IE

از روش نه خله از جهت تعیین مولفه استقامت به عمل می آید. پوهنای فارسی پوهنتون نمان سادات به توجه به تنوع
عوامل متبرکس عوامل داخلی و خارجی در مولفه ای قرار گرفته است که بیشتر استراتژی های رشد و توسعه برای پوهنای
می باشد.



<p>فرصت ها (Opportunities)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. گسترش بازارهای صادراتی 2. عدم محدودیت در تامین منابع مالی 3. کاهش نرخ ارز 4. افزایش تقاضای داخلی 5. کاهش نرخ بهره بانکی 6. افزایش نرخ صادرات 7. کاهش نرخ تورم 8. افزایش نرخ تولید 	<p>تهدیدها (Threats)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. افزایش نرخ ارز 2. کاهش نرخ صادرات 3. افزایش نرخ بهره بانکی 4. کاهش تقاضای داخلی 5. افزایش نرخ تورم 6. کاهش نرخ تولید 7. افزایش نرخ واردات 8. کاهش نرخ سرمایه گذاری 	<p>تحلیل سوات داخلی و خارجی (SWOT)</p>
---	--	---

<p>SWO (وحدت داخلی و فرصت خارجی)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. از طریق O1 برای گسترش S1 2. از طریق O2 برای گسترش S2 3. از طریق O3 برای گسترش S3 4. از طریق O4 برای گسترش S4 5. از طریق O5 برای گسترش S5 	<p>SO (فرصت داخلی و تهدید خارجی)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. از طریق O1 برای گسترش S1 2. از طریق O2 برای گسترش S2 3. از طریق O3 برای گسترش S3 4. از طریق O4 برای گسترش S4 5. از طریق O5 برای گسترش S5 	<p>فرصت ها (Opportunities)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. گسترش بازارهای صادراتی 2. عدم محدودیت در تامین منابع مالی 3. کاهش نرخ ارز 4. افزایش تقاضای داخلی 5. کاهش نرخ بهره بانکی 6. افزایش نرخ صادرات 7. کاهش نرخ تورم 8. افزایش نرخ تولید
---	---	---

<p>WT (تهدید داخلی و فرصت خارجی)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تهدید W1 بر مقدار تولید T1 2. تهدید W2 بر مقدار تولید T2 3. تهدید W3 بر مقدار تولید T3 4. تهدید W4 بر مقدار تولید T4 	<p>ST (تهدید داخلی و تهدید خارجی)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. از طریق S1 بر مقدار T1 2. از طریق S2 بر مقدار T2 3. از طریق S3 بر مقدار T3 4. از طریق S4 بر مقدار T4 	<p>تهدیدها (Threats)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. کاهش نرخ صادرات 2. افزایش نرخ ارز 3. افزایش نرخ بهره بانکی 4. کاهش تقاضای داخلی 5. افزایش نرخ تورم 6. کاهش نرخ تولید 7. افزایش نرخ واردات 8. کاهش نرخ سرمایه گذاری
--	---	--

یوهتکن (تهدید داخلی و فرصت خارجی) در حالت تهاجمی قرار گرفته است

این ماتریس برای تعیین موقعیت پوشش به کار می رود. برای تشکیل این ماتریس، باید نمره های حاصل ماتریس های ارزیابی عوامل داخلی و خارجی را از هم جمع و نمره ای بین صفر و صد قرار دهیم تا به نمره نهایی دست یابیم. در ادامه می بینیم که در این ماتریس در کدام قسمت ها قرار می گیریم. برای پوشش نمره 100 (تولید) و نمره 100 (تولید) قرار می دهیم. در این حالت نمره 200 (تولید) قرار می دهیم. در این حالت نمره 200 (تولید) قرار می دهیم. در این حالت نمره 200 (تولید) قرار می دهیم.





تعیین حالت
بازگشت به
تخصیص در
ارزایی عوامل
به

از مازادکن
فشار تولید،
کاهش های نهاد
مزدکن های
انتقال خارجی

قرارداد بین دولتی نهاد تخصیص را در بین مزدکن مشخص می نمایند. مجموع نمره مزدکنس ارزیابی عوامل داخلی (48/2) و مجموع نمره مزدکنس ارزیابی عوامل خارجی (4/2) می باشد و این نمره ها تعیین سادات در حالت منطقه کارانه قرار دارند.



۴,۴. شناسایی، انتخاب و اولویت بندی استراتژی ها:

۴,۴,۱ انتخاب استراتژی ها

انتخاب و انتخاب استراتژی ها با توجه به بررسی عوامل محیطی (وقت، حد، سطح، قدرت، فرصت ها و تهدیدها) از طریق تکنیک SWOT تجاری می شود. استراتژی ها را بر مبنای بررسی پوشش آن زمان، منابع که از منابع فوق پشتیبانی و انتخاب شده اند قرار می دهد.

۴,۴,۲. تکنیکهای ارزیابی

- انتخاب برنامه های رفود و مدیریت
- اولویت و ارزیابی برنامه های تعارض و ایجاد شفافیت و هماهنگی

۴,۴,۳. انتخاب زیربنای

- انتخاب و توسعه زیرساخت های علمی و تحقیقاتی
- شناسایی زیرساخت های تربیتی، اداری و پشتیبانی

۴,۴,۴. ملی و تاریخی

- توسعه و افزایش برنامه های کتابخانه
- جذب کمک های مالی دولتی
- افزایش کار علمی و کارکنان به سویه تخصصی تر
- توسعه شایستگی علمی و فناوری با نقش کارکنان

۴,۴,۵. دسترسی به تخصصات علمی

- افزایش جذب محققان
- افزایش ارتباطات و کمک به محققان و کارکنان

۴,۴,۶. علمی و تحقیقاتی

- توسعه برنامه های تحقیقاتی و حمایت از پروژه های تحقیقاتی
- توسعه و تحریر برنامه های علمی و آموزشی
- بهبود ارتباطات و افزایش اولویت ها و توجه نامه ها
- افزایش برنامه های ارتقاء فرهنگ مطالعه، کارکنان و محققان

به اساس طرح عمل جدید و اثبات مفهوم تصدیق شد علی ما مصمم بر آنیم تا حدود ۸۴٪ فیصد را به صورت رایج داشته باشیم. و این برقراری ظرفیت کامل ضمن متنوع، نیز مستعدین آیم تا از برنامهای آموزشی و نوگرای با ارزشهای و آمیخته‌های طریقت کمال و کمال‌گراست بر گواهی

شماره	انواع خدمات	استراتژی ها	برنامه ها
	مادره‌داری خوب	<ul style="list-style-type: none"> - تکلیف برنامه های رهبری و مدیریت - تجربیات و فرآیند برنامه های نظری و جدید - تحقیقات و مستندات 	<ul style="list-style-type: none"> - برنامه عمل ارتقاء ظرفیت اعضای رهبری و کارمندان - برنامه عمل ایجاد سیستم های نظارتی و مستند - برنامه عمل نظارت و ارزیابی دوره - برنامه عمل تطبیق فرآیند نظریه ها و اوریج زواریت تصدیق - تلاش از پژوهش - برنامه عمل بهبود سیستم مدیریت و رهبری - برنامه عمل مبارزه با فساد
۱	تکلیف زواریت ها	<ul style="list-style-type: none"> - تحقیقات و توسعه زیربنای های نظری و تحقیقات - تجزیه زواریت های نظری، اداری و تحقیقاتی 	<ul style="list-style-type: none"> - برنامه عمل توسعه زواریت های اداری و نظری - برنامه عمل توسعه زواریت های دانشی و نظری - برنامه عمل تعیین معیارهای درس به وسیله نظری و تحقیقاتی - برنامه عمل تجزیه نظری های اداری به مسائل دانشجویی
۲	نظری و اداری	<ul style="list-style-type: none"> - توسعه و افزایش برنامه های خدماتی - جذب کمک های مالی دولتی - افزایش کار نظری و کارمندان به سوره نصیحت - توسعه شکایات نظری و اداری پژوهش 	<ul style="list-style-type: none"> - برنامه عمل افزایش برنامه های خدماتی - برنامه عمل جذب کمک دولتی - برنامه عمل توسعه شکایات پژوهش - برنامه عمل جذب کار علمی و کارمندان - طرح برنامه نیازمندی تحقیقاتی
۳	نظری به تصدیق نظری	<ul style="list-style-type: none"> - افزایش بودجه مصدق - افزایش شایستگی و خدمات به مصدق و فارغان 	<ul style="list-style-type: none"> - طرح برنامه افزایش خدمات و تصدیق به مصدق - برنامه عمل جذب بودجه های نظری بودجه مصدق - برنامه عمل افزایش بودجه مصدق - برنامه عمل خدمات از مصدق به خدمات
۴	نظری و نظری	<ul style="list-style-type: none"> - توسعه برنامه های تحقیقاتی و خدمات از پروژه های تحقیقاتی - توسعه و تولید برنامه های درس و آموزش - بهبود تحقیقات و افزایش شایستگی های نظری و نظری ها - افزایش برنامه های ارتقاء ظرفیت استادان و کارمندان - افزایش برنامه های نصیحت بر سطح ابتدایی 	<ul style="list-style-type: none"> - برنامه عمل خدمات از تحقیقات - برنامه عمل افزایش بودجه ها و فراهم آمدن ها - برنامه عمل ارتقاء ظرفیت کار علمی - برنامه عمل ارتقاء ظرفیت کارمندان - برنامه عمل افزایش ارتقاء های نظری - برنامه عمل تجزیه شکایات - برنامه عمل نظری، سیستم های نظری - برنامه عمل نظریت تصدیق، نظری، نظری و نظریات



۱	ارتقای قرابت در پرورش	توسعه مهارت های ارتقای قرابت برای کارمندان، اساتاد و مسئولان و محاسن	با مهارت دادن کارمندان اساتاد و مسئولان در مورد های کاری میان	7100	منابع داخلی کارگاه آموزشی تسهیل کننده	آموزش علمی سنگین	مهارت علمی	۱۳۰۲ شماره ۱۳۰۱	پایه متوسط	پایان متوسط	پایان متوسط	پایان متوسط
۲	گسترش مشکلات با فرکان های پودلی مرتبه	ایجاد مهارت های آپدیت سیستم و کمیون امریه	تسهیل کننده ها	7100	منابع داخلی کارگاه آموزشی تسهیل کننده	مهارت علمی	توسعه صوبی	۱۳۰۲ شماره ۱۳۰۱	پایه متوسط	پایان متوسط	پایان متوسط	پایان متوسط
۳	اساتادان و مهندسان پایان	تقویت توانایی تمام مهندسان معماری، عمران علمی و محاسن مهندسان و کمیون های علمی	ایجاد مهارت کار با	7100	منابع داخلی کارگاه آموزشی تسهیل کننده	تمام مهندسان مهندسان و کمیون علمی ارتقای کمیون	توسعه و کمیون علمی	۱۳۰۲ شماره ۱۳۰۱	پایه متوسط	پایان متوسط	پایان متوسط	پایان متوسط
۴	مهارت های مهندسان برای حل مشکلات در مورد قریب	ایجاد مهارت مورد آموزشی	ایجاد مهارت در مورد آموزشی	7100	منابع داخلی کارگاه آموزشی تسهیل کننده	توسعه مهندسان علمی و محاسن اساتاد	توسعه و محاسن اساتاد	۱۳۰۲ شماره ۱۳۰۱	پایه متوسط	پایان متوسط	پایان متوسط	پایان متوسط
۵	پیمانان و اساتاد مهندسان در محل محل	توسعه مهارت مهندسان در محل اساتاد و محاسن	توسعه مهارت در محل بین المللی	7100	منابع داخلی کارگاه آموزشی تسهیل کننده	توسعه مهندسان علمی و محاسن	توسعه و محاسن اساتاد	۱۳۰۲ شماره ۱۳۰۱	پایه متوسط	پایان متوسط	پایان متوسط	پایان متوسط
۶	رشد و گسترش پیمانان و اساتاد	توسعه مهارت مهندسان و اساتاد در محل	توسعه مهارت در محل بین المللی	7100	منابع داخلی کارگاه آموزشی تسهیل کننده	توسعه مهندسان علمی و محاسن	توسعه و محاسن اساتاد	۱۳۰۲ شماره ۱۳۰۱	پایه متوسط	پایان متوسط	پایان متوسط	پایان متوسط
۷	مهندسان و اساتاد مهندسان در محل	توسعه مهارت مهندسان و اساتاد در محل	توسعه مهارت در محل بین المللی	7100	منابع داخلی کارگاه آموزشی تسهیل کننده	توسعه مهندسان علمی و محاسن	توسعه و محاسن اساتاد	۱۳۰۲ شماره ۱۳۰۱	پایه متوسط	پایان متوسط	پایان متوسط	پایان متوسط
۸	مهندسان و اساتاد مهندسان در محل	توسعه مهارت مهندسان و اساتاد در محل	توسعه مهارت در محل بین المللی	7100	منابع داخلی کارگاه آموزشی تسهیل کننده	توسعه مهندسان علمی و محاسن	توسعه و محاسن اساتاد	۱۳۰۲ شماره ۱۳۰۱	پایه متوسط	پایان متوسط	پایان متوسط	پایان متوسط

۱۰	مجموعه مقاله‌ها فرازمیانی با فرهنگ مقاله	روز جهانی حساب دروس ریاضی	حساب معرزی	۲۱۰۰	منابع مقاله کارگاه آموزش تألیفات	تمرین مقاله حساب کتابه کتاب ریاضی	۱۳۰۲ ۱۳۰۱	۱۳ ۱۲	مهرماه مهرماه	مهرماه مهرماه
۱۱	روایت‌ها آینده‌ها	نگارگری و تصویر روز جهانی ای و فقه مقاله ریاضی	نگارگری خلاصه	۲۱۰۰	منابع مقاله کارگاه آموزش تألیفات	آزمایشگاه کتابخانه کتابه کتاب ریاضی	۱۳۰۲ ۱۳۰۱	۱۳ ۱۲	تیرماه مهرماه	تیرماه مهرماه
۱۲	اسپانیا فلسفه	ایام نگارگری روز ریاضی	نگارگری نگارگری	۲۱۰۰	منابع مقاله کارگاه آموزش تألیفات	دروس مبارزه کتابه کتاب ریاضی	۱۳۰۲ ۱۳۰۱	۱۳ ۱۲	مهرماه مهرماه	مهرماه مهرماه
۱۳	مطرحان از وقت کار	نگارگری نگارگری	نگارگری نگارگری	۲۱۰۰	منابع مقاله کارگاه آموزش تألیفات	آزمایشگاه کتابخانه کتابه کتاب ریاضی	۱۳۰۲ ۱۳۰۱	۱۳ ۱۲	مهرماه مهرماه	مهرماه مهرماه
۱۴	ایجاد پایه	نگارگری نگارگری	نگارگری نگارگری	۲۱۰۰	منابع مقاله کارگاه آموزش تألیفات	دروس کتابه کتاب ریاضی	۱۳۰۲ ۱۳۰۱	۱۳ ۱۲	مهرماه مهرماه	مهرماه مهرماه
۱۵	مهرماه فلسفه ریاضی	نگارگری نگارگری	نگارگری نگارگری	۲۱۰۰	منابع مقاله کارگاه آموزش تألیفات	کتابه کتاب ریاضی	۱۳۰۲ ۱۳۰۱	۱۳ ۱۲	مهرماه مهرماه	مهرماه مهرماه
۱۶	روز جهانی آموزش نگارگری	تعمیر و روز جهانی نگارگری	نگارگری نگارگری	۲۱۰۰	منابع مقاله کارگاه آموزش تألیفات	آزمایشگاه کتابخانه کتابه کتاب ریاضی	۱۳۰۲ ۱۳۰۱	۱۳ ۱۲	مهرماه مهرماه	مهرماه مهرماه
۱۷	ایجاد از ایجاد در ریاضی	نگارگری نگارگری	نگارگری نگارگری	۲۱۰۰	منابع مقاله کارگاه آموزش تألیفات	کتابه کتاب ریاضی	۱۳۰۲ ۱۳۰۱	۱۳ ۱۲	مهرماه مهرماه	مهرماه مهرماه

71	بررسی از مدل گزارش نوی و گزارش نوی در پرونده	گزارشات و پرونده در دست پروتسی ما	مدله گزارشات	7100	مدام مدام فازت انوار تشدات	پولس پولس	مدام مدام	فرورد فرورد	پولس پولس	پولس پولس	پولس پولس
72	فالیات های تعلیمی	الزامی و اختیاری ورده های تعلیمی پولس	ورده مدارس الکترونیک و اختیاری مدام الکترونیک و اساس فالیات های تعلیمی	7100	مدام مدام فازت انوار تشدات	پولس پولس	مدام مدام	فرورد فرورد	پولس پولس	پولس پولس	پولس پولس
73	اسپهان و تعلیم و اسواتیک پولس	تعلیم و تعلیمی و اسواتیک پولس	تعلیم و تعلیمی و اسواتیک پولس	7100	مدام مدام فازت انوار تشدات	پولس پولس	مدام مدام	فرورد فرورد	پولس پولس	پولس پولس	پولس پولس
74	الزامی فالیات مدام	اسفاده از مرکز کارایی و فروش مدام پولس	ایجاد مهارت ها رای مدام	7100	مدام مدام فازت انوار تشدات	پولس پولس	مدام مدام	فرورد فرورد	پولس پولس	پولس پولس	پولس پولس
75	ایجاد یک چشم مدام نارسی های فالیات پولس	تعلیم و تعلیمی و اسواتیک پولس	تعلیم و تعلیمی و اسواتیک پولس	7100	مدام مدام فازت انوار تشدات	پولس پولس	مدام مدام	فرورد فرورد	پولس پولس	پولس پولس	پولس پولس
76	اسپهان و کارایی و موزون	گزارش های فازت و اسواتیک پولس	موزون و اسپهان	7100	مدام مدام فازت انوار تشدات	پولس پولس	مدام مدام	فرورد فرورد	پولس پولس	پولس پولس	پولس پولس
77	اکسی مدام و اسواتیک	تعلیم و تعلیمی و اسواتیک پولس	تعلیم و تعلیمی و اسواتیک پولس	7100	مدام مدام فازت انوار تشدات	پولس پولس	مدام مدام	فرورد فرورد	پولس پولس	پولس پولس	پولس پولس
78	تعلیم و اسکام و فازت مدام	تعلیم و تعلیمی و اسواتیک پولس	تعلیم و تعلیمی و اسواتیک پولس	7100	مدام مدام فازت انوار تشدات	پولس پولس	مدام مدام	فرورد فرورد	پولس پولس	پولس پولس	پولس پولس

16	آگهی دهنی برای مسلمانان جدید	توسعه فرهنگ اسلامی که بر آن مبنای پرورش مسلمانان و احیای مسلمانان در لایه جامعه ترویج گردیده باشد	فهم عمیق و درست از سورهت ها و احادیث پر مغزها	2100	منابع علمی کارستانانوار و تحقیقاتی	مطالعه عمیق مسلمانان مرکز کارایی و دست پرورشی	معاون علمی	1399	تیر ماه	پنجشنبه	پنجشنبه	آگهی دهنی برای مسلمانان جدید	پنجشنبه
17	انگاره مسلمانان فارغ شده مریانه ها و لایه های	تفاوت ها در سطح فرهنگ (تفاوت فرهنگ پرورشی در نظر علمی و اجتماعی) ماه بروز دوره ای، کارنامه های علمی، و کتاب ها و بیان فرهنگ	انگاره و تفاوت فرهنگ	2100	منابع علمی کارستانانوار و تحقیقاتی	مرکز کارایی و مطالعات عمیق مسلمانان علمی آریست پرورشی	معاون علمی	1399	خرداد ماه	پنجشنبه	پنجشنبه	انگاره و کارنامه لایه های	پنجشنبه
18	اطمینان از سلامت ما	ارزشی مستمر تمام بخش های پرورشی به اساس چنگ است های معیارات	معیاریت و کارایی	2100	منابع علمی کارستانانوار و تحقیقاتی	دستی پرورشی	معاون علمی	1399	خرداد ماه	پنجشنبه	پنجشنبه	معیاریت و کارایی	پنجشنبه
19	معیاریت های پرورشی	تکمیل معیاریت پایه گاه تعیین کارنامه آگهی دهنی از معیاریت و معیار نظام مریانه های که معیاریت در سطح پرورشی ما	معیاریت معیار معیاریت ما	2100	منابع علمی کارستانانوار و تحقیقاتی	تمام پرورشی پرورشی	معاون علمی	1399	تیر ماه	پنجشنبه	پنجشنبه	معیاریت های پرورشی	پنجشنبه
20	مربوطه بودن داخل های موسس از کارخانه	است و کتاب های لایه ای و کارخانه راه های مربوطه در پرورشی و معیاریت آن به کارخانه مشایخ علمی و فرهنگی و راه ها که معیار علمی موسس به معیار مربوطه باشد که موسس مسلمانان و این کتاب ها لازم شد	معیاریت های معیاریت در کارخانه	2100	منابع علمی کارستانانوار و تحقیقاتی	گرمی کارخانه دست پرورشی	معاون علمی	1399	خرداد ماه	پنجشنبه	پنجشنبه	معیاریت های پرورشی	پنجشنبه



۶.۶. بودجه (۱۴۰۵-۱۴۰۶ ه.ش)

طوری‌که همه‌ی بودجه نهاد های تخصصی خصوصاً مجموعه پژوهشی فارسی یوتون نعمان سادات از طریق پرداخت فیس نمودن می‌گردند.

بودجه تطبیق پلان عملیاتی پنج ساله چهار صد پنجاه هزار هفتاد

بودجه تحصیلی یک ساله ۲۵۰۰۰۰۰

بودجه انکشافی ۱۵ فیصد

بودجه هنری و مصروفی ۵ فیصد

در پلان استراتژیک جدید پژوهشی فارسی یوتون نعمان سادات بودجه سالانه کافی جهت تطبیق پلان عملیاتی مطابق پلان استراتژیک پیش بینی شده که با تحقق آن میزان تغییرات چشم‌گیری در کادریک، اداری و شهیدانی از احداث نمود.

بخش مالی پژوهشی فارسی یوتون نعمان سادات تحت اثر معاونت مالی و اداری دارای پلان مالی و بودجی مشخص می‌باشد که این پلان در ابتدا هر سال با مؤسسان و مسئولین امر میان گذاشته می‌شود و بعد از بررسی و تامل مناسب لازم پلان مورد تصدیق قرار می‌گیرد.

در پلان مالی تمام موارد بودجه با اساس اولویت های آموزشی و اداری سرجه بندی شده است و شامل بودجه تدریسی و بودجه انکشافی، بودجه تطبیق پلان استراتژیک و شهیدانی می‌باشد.

همچنان بخش مالی که در چارچوب اهمیت تحت اثر معاونت مالی و اداری فعالیت خویش را انجام می‌دهد مدیریت شایسته وجود دارد که دارای کمیته تدریسی، پژوهشی، فرهنگی و شهیدانی می‌باشد نیز وجود دارد.



۱۳۹۳

NSU

NOMAN SADAT UNIVERSITY



وزارت تحصیلات عالی
ریاست امور محصلین خصوصی
پوهنتون نعمان سادات
معنویت ملی و انزلی

پلان پنج ساله ملی پوهنتون فارسی پوهنتون نعمان سادات به اساس پلان استراتیژیک از بابت سال های ۱۴۰۵ الی ۱۴۰۹

۱۴۰۹
۱۴۰۸
۱۴۰۷
۱۴۰۶
۱۴۰۵
۱۴۰۴
۱۴۰۳
۱۴۰۲
۱۴۰۱
۱۴۰۰
۱۳۹۹
۱۳۹۸
۱۳۹۷
۱۳۹۶
۱۳۹۵
۱۳۹۴
۱۳۹۳
۱۳۹۲
۱۳۹۱
۱۳۹۰
۱۳۸۹
۱۳۸۸
۱۳۸۷
۱۳۸۶
۱۳۸۵
۱۳۸۴
۱۳۸۳
۱۳۸۲
۱۳۸۱
۱۳۸۰
۱۳۷۹
۱۳۷۸
۱۳۷۷
۱۳۷۶
۱۳۷۵
۱۳۷۴
۱۳۷۳
۱۳۷۲
۱۳۷۱
۱۳۷۰
۱۳۶۹
۱۳۶۸
۱۳۶۷
۱۳۶۶
۱۳۶۵
۱۳۶۴
۱۳۶۳
۱۳۶۲
۱۳۶۱
۱۳۶۰
۱۳۵۹
۱۳۵۸
۱۳۵۷
۱۳۵۶
۱۳۵۵
۱۳۵۴
۱۳۵۳
۱۳۵۲
۱۳۵۱
۱۳۵۰
۱۳۴۹
۱۳۴۸
۱۳۴۷
۱۳۴۶
۱۳۴۵
۱۳۴۴
۱۳۴۳
۱۳۴۲
۱۳۴۱
۱۳۴۰
۱۳۳۹
۱۳۳۸
۱۳۳۷
۱۳۳۶
۱۳۳۵
۱۳۳۴
۱۳۳۳
۱۳۳۲
۱۳۳۱
۱۳۳۰
۱۳۲۹
۱۳۲۸
۱۳۲۷
۱۳۲۶
۱۳۲۵
۱۳۲۴
۱۳۲۳
۱۳۲۲
۱۳۲۱
۱۳۲۰
۱۳۱۹
۱۳۱۸
۱۳۱۷
۱۳۱۶
۱۳۱۵
۱۳۱۴
۱۳۱۳
۱۳۱۲
۱۳۱۱
۱۳۱۰
۱۳۰۹
۱۳۰۸
۱۳۰۷
۱۳۰۶
۱۳۰۵
۱۳۰۴
۱۳۰۳
۱۳۰۲
۱۳۰۱
۱۳۰۰
۱۲۹۹
۱۲۹۸
۱۲۹۷
۱۲۹۶
۱۲۹۵
۱۲۹۴
۱۲۹۳
۱۲۹۲
۱۲۹۱
۱۲۹۰
۱۲۸۹
۱۲۸۸
۱۲۸۷
۱۲۸۶
۱۲۸۵
۱۲۸۴
۱۲۸۳
۱۲۸۲
۱۲۸۱
۱۲۸۰
۱۲۷۹
۱۲۷۸
۱۲۷۷
۱۲۷۶
۱۲۷۵
۱۲۷۴
۱۲۷۳
۱۲۷۲
۱۲۷۱
۱۲۷۰
۱۲۶۹
۱۲۶۸
۱۲۶۷
۱۲۶۶
۱۲۶۵
۱۲۶۴
۱۲۶۳
۱۲۶۲
۱۲۶۱
۱۲۶۰
۱۲۵۹
۱۲۵۸
۱۲۵۷
۱۲۵۶
۱۲۵۵
۱۲۵۴
۱۲۵۳
۱۲۵۲
۱۲۵۱
۱۲۵۰
۱۲۴۹
۱۲۴۸
۱۲۴۷
۱۲۴۶
۱۲۴۵
۱۲۴۴
۱۲۴۳
۱۲۴۲
۱۲۴۱
۱۲۴۰
۱۲۳۹
۱۲۳۸
۱۲۳۷
۱۲۳۶
۱۲۳۵
۱۲۳۴
۱۲۳۳
۱۲۳۲
۱۲۳۱
۱۲۳۰
۱۲۲۹
۱۲۲۸
۱۲۲۷
۱۲۲۶
۱۲۲۵
۱۲۲۴
۱۲۲۳
۱۲۲۲
۱۲۲۱
۱۲۲۰
۱۲۱۹
۱۲۱۸
۱۲۱۷
۱۲۱۶
۱۲۱۵
۱۲۱۴
۱۲۱۳
۱۲۱۲
۱۲۱۱
۱۲۱۰
۱۲۰۹
۱۲۰۸
۱۲۰۷
۱۲۰۶
۱۲۰۵
۱۲۰۴
۱۲۰۳
۱۲۰۲
۱۲۰۱
۱۲۰۰
۱۱۹۹
۱۱۹۸
۱۱۹۷
۱۱۹۶
۱۱۹۵
۱۱۹۴
۱۱۹۳
۱۱۹۲
۱۱۹۱
۱۱۹۰
۱۱۸۹
۱۱۸۸
۱۱۸۷
۱۱۸۶
۱۱۸۵
۱۱۸۴
۱۱۸۳
۱۱۸۲
۱۱۸۱
۱۱۸۰
۱۱۷۹
۱۱۷۸
۱۱۷۷
۱۱۷۶
۱۱۷۵
۱۱۷۴
۱۱۷۳
۱۱۷۲
۱۱۷۱
۱۱۷۰
۱۱۶۹
۱۱۶۸
۱۱۶۷
۱۱۶۶
۱۱۶۵
۱۱۶۴
۱۱۶۳
۱۱۶۲
۱۱۶۱
۱۱۶۰
۱۱۵۹
۱۱۵۸
۱۱۵۷
۱۱۵۶
۱۱۵۵
۱۱۵۴
۱۱۵۳
۱۱۵۲
۱۱۵۱
۱۱۵۰
۱۱۴۹
۱۱۴۸
۱۱۴۷
۱۱۴۶
۱۱۴۵
۱۱۴۴
۱۱۴۳
۱۱۴۲
۱۱۴۱
۱۱۴۰
۱۱۳۹
۱۱۳۸
۱۱۳۷
۱۱۳۶
۱۱۳۵
۱۱۳۴
۱۱۳۳
۱۱۳۲
۱۱۳۱
۱۱۳۰
۱۱۲۹
۱۱۲۸
۱۱۲۷
۱۱۲۶
۱۱۲۵
۱۱۲۴
۱۱۲۳
۱۱۲۲
۱۱۲۱
۱۱۲۰
۱۱۱۹
۱۱۱۸
۱۱۱۷
۱۱۱۶
۱۱۱۵
۱۱۱۴
۱۱۱۳
۱۱۱۲
۱۱۱۱
۱۱۱۰
۱۱۰۹
۱۱۰۸
۱۱۰۷
۱۱۰۶
۱۱۰۵
۱۱۰۴
۱۱۰۳
۱۱۰۲
۱۱۰۱
۱۱۰۰
۱۰۹۹
۱۰۹۸
۱۰۹۷
۱۰۹۶
۱۰۹۵
۱۰۹۴
۱۰۹۳
۱۰۹۲
۱۰۹۱
۱۰۹۰
۱۰۸۹
۱۰۸۸
۱۰۸۷
۱۰۸۶
۱۰۸۵
۱۰۸۴
۱۰۸۳
۱۰۸۲
۱۰۸۱
۱۰۸۰
۱۰۷۹
۱۰۷۸
۱۰۷۷
۱۰۷۶
۱۰۷۵
۱۰۷۴
۱۰۷۳
۱۰۷۲
۱۰۷۱
۱۰۷۰
۱۰۶۹
۱۰۶۸
۱۰۶۷
۱۰۶۶
۱۰۶۵
۱۰۶۴
۱۰۶۳
۱۰۶۲
۱۰۶۱
۱۰۶۰
۱۰۵۹
۱۰۵۸
۱۰۵۷
۱۰۵۶
۱۰۵۵
۱۰۵۴
۱۰۵۳
۱۰۵۲
۱۰۵۱
۱۰۵۰
۱۰۴۹
۱۰۴۸
۱۰۴۷
۱۰۴۶
۱۰۴۵
۱۰۴۴
۱۰۴۳
۱۰۴۲
۱۰۴۱
۱۰۴۰
۱۰۳۹
۱۰۳۸
۱۰۳۷
۱۰۳۶
۱۰۳۵
۱۰۳۴
۱۰۳۳
۱۰۳۲
۱۰۳۱
۱۰۳۰
۱۰۲۹
۱۰۲۸
۱۰۲۷
۱۰۲۶
۱۰۲۵
۱۰۲۴
۱۰۲۳
۱۰۲۲
۱۰۲۱
۱۰۲۰
۱۰۱۹
۱۰۱۸
۱۰۱۷
۱۰۱۶
۱۰۱۵
۱۰۱۴
۱۰۱۳
۱۰۱۲
۱۰۱۱
۱۰۱۰
۱۰۰۹
۱۰۰۸
۱۰۰۷
۱۰۰۶
۱۰۰۵
۱۰۰۴
۱۰۰۳
۱۰۰۲
۱۰۰۱
۱۰۰۰

بودجه یکی از ارکان هر برنامه است که بدون بودجه هیچ نهاد رسمی و هیچ برنامه نمی تواند از ذهن و کاغذ به عرصه اجرا و عمل درآید زیرا بنده ملی از قدرت است که هدف را از پروژاها و برنامه ریزی همسر می سازد. بنا با درک اهمیت فوق پوهنتون فارسی پوهنتون نعمان سادات برای پلان استراتیژیک، شناسایی ها و تطبیق دیدگاه و مأموریت هر یک از پلان بودجه پنج ساله ملی خود را به اساس نیازمندی های ملی در قلب پلان استراتیژیک از بابت سال های ۱۴۰۰ الی ۱۴۰۹ اجری تهیه نموده است که پلان ملی پنج ساله مذکور تحت شماره ثبت ۹ مورخ ۱۳۹۰-۰۴-۱۳ شورای معتمدین ضمن پوهنتون مورد تایید قرار گرفته تایید گردید.

پلان پنج ساله ملی (Financial Plan) پوهنتون فارسی بابت سال های ۱۴۰۵ الی ۱۴۰۹

بوجه	زمان اجرا	مستون	مشارکتا قیمتی هدف ش ملی	شاخص تولیدیت	مشارکت	هدف
30000	پنج سال	۱۴۰۵ ۱۴۰۶	تمام کارهای پوهنتون	۱۰۰	پست آلوده شدن استراتیژیک پوهنتون	تعمیر پلان های استراتیژیک تمام رشته های انسانی و گروه های پوهنتون
از بودجه اثر مرکز تحقیقات سنگی اجرا میگردد	پنج سال	۱۴۰۴ ۱۴۰۶	اثر مرکز انگلیسی سنگی	۱۰۰	با حمایت فنان کارمندان، استادان و محصلان از فرصت های کاری آزاد	انگلیسی تدریس در پوهنتون وای کارمندان، استادان و محصلان پوهنتون

100000	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	۱۴۰۵ ش ۱۴۰۴	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	۲۱۰۰	تکمیل کتابخانه ها	ایجاد مراکز تازه یا ابرودستی الکترونی و گسترش آموخته	گسترش همکاری با ارگانها حالی به روش های نوین
60000	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	۱۴۰۵ ش ۱۴۰۴	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	21۰۰	تعمیر و رتات کارها	تعمیرات و تعمیرات ساختمانها، فرهنگی علمی پژوهشی، مهارت‌محول و کارگاه های علمی	انطباق با خدمات هر سال
250000	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	۱۴۰۵ ش ۱۴۰۴	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	21۰۰	تعمیرات ساختمانها در تواند	تعمیرات ساختمانها	دریافت تهیه تجهیزات برای حل مشکلات در عرصه الکترونی
250000	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	۱۴۰۵ ش ۱۴۰۴	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	21۰۰	تعمیرات و ساخت در سطح بین المللی	کار در سطح علمی تطبیقی در ارتقاء های بین المللی هر سال توسعه ساختمان پژوهشی	رشد و اصلاح تجهیزات در سطح بین المللی
80000	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	۱۴۰۵ ش ۱۴۰۴	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	21۰۰	رشد و توسعه در ارتقاء	گسترش ساختمانها و مراکز و گسترش خدمات هر سال	رشد و توسعه مراکز و مراکز
۱۰۰۰۰۰	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	۱۴۰۵ ش ۱۴۰۴	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	21۰۰	تعمیرات و ارتقاء مراکز	تعمیرات و ارتقاء مراکز و تعمیرات مراکز	تعمیرات و ارتقاء مراکز و مراکز
50000	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	۱۴۰۵ ش ۱۴۰۴	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	21۰۰	تعمیرات و ارتقاء مراکز	تعمیرات و ارتقاء مراکز و تعمیرات مراکز	تعمیرات و ارتقاء مراکز و مراکز
150000	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	۱۴۰۵ ش ۱۴۰۴	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	21۰۰	تعمیرات و ارتقاء مراکز	تعمیرات و ارتقاء مراکز و تعمیرات مراکز	تعمیرات و ارتقاء مراکز و مراکز
100000	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	۱۴۰۵ ش ۱۴۰۴	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	21۰۰	تعمیرات و ارتقاء مراکز	تعمیرات و ارتقاء مراکز و تعمیرات مراکز	تعمیرات و ارتقاء مراکز و مراکز
200000	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	۱۴۰۵ ش ۱۴۰۴	۱۴۰۶ ش ۱۴۰۵	21۰۰	تعمیرات و ارتقاء مراکز	تعمیرات و ارتقاء مراکز و تعمیرات مراکز	تعمیرات و ارتقاء مراکز و مراکز

150000	پایان مست	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	دیس پوهنځی کیمپه نړی لرغلي کولیت	2۱۰۰	شکایت وینه	نظارت و گزارشات د مجوز و صلاح غذرات دمت لار ریاست پوهنځی	لېواده سرولیت پوهنځی
130000	پایان مست	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	کیمپه نړی لرغلي کولیت د ناس پوهنځی	2۱۰۰	پهارات وینه یا جومات	نظارت و د کورنۍ جومات لخوا داسی پوهنځی مع مستطانت	مبارکی دمت شکایت داسی پوهنځی
	پایان لخوا مست ۱۴-۵ ۱۴-۶	انارغ نړی په ۱۴-۵	شرکتکاری مستطانتی	2۱۰۰	مسکلت کردن پوهنځی یا شکارتی	امیدیه و روز داسی لار د جومات پوهنځی	روز داسی آروس شکارتکاری پوهنځی
100000	پایان مست	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	کیمپه نړی لرغلي کولیت دیس پوهنځی	2۱۰۰	پهارات لاری جات یا طیول مبارات	نظارت لار داسی لاری، طر داسی داسی امسکه لار داسی پوهنځی د پوهنځی لېواده سې شوه.	کیمپه دمت و لېواده داسی داسی پوهنځی
200000	۱۴-۵	۱۴-۵	کیمپه نړی پلا اسرائیل ویک	2۱۰۰	پاسه دمت مستطانت امسکانت و کار دمت لار ویک اسرائیل ویک	آگهی داسی لار ویک اسرائیل ویک پوهنځی داسی کار دمت، امسکانت مستطانت	آگهی داسی لار ویک اسرائیل ویک پوهنځی
80000	پایان مست	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	دیس پوهنځی	2۱۰۰	شکایت	گزارشات داسی و صرف، امیدیه پوهنځی و لاریات پوهنځی که و امیدیه دمت	طیول اسل گزارش لاری و گزارش داسی داسی پوهنځی
	پایان مست داسی و لاری لېواده مبارکی	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	سازمان ملی و لاری لېواده دیس پوهنځی	2۱۰۰	روز داسی وینه	روز داسی امیدیه و امسکانت پوهنځی	لېواده دمت لار و امسکانت داسی پوهنځی
80000	پایان مست	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	دیس پوهنځی آگهی نړی لرغلي کولیت	2۱۰۰	امسکانت لار دمت شکایت کولیت وینه	نظارت لار داسی لار داسی مستطانت پوهنځی	امسکانت لار دمت لار داسی داسی پوهنځی
	پایان مست داسی و لاری لېواده مبارکی	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	سازمان ملی و لاری لېواده پوهنځی	2۱۰۰	امسکانت داسی دمت داسی داسی امسکانت	تجویز لار داسی داسی پوهنځی	کیمپه امسکانت دمت لار داسی داسی لار داسی داسی
25000	پایان مست	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	امسکانت داسی و لاری لېواده	2۱۰۰	امسکانت لار داسی داسی کوس	امسکانت لار داسی داسی و امسکانت داسی داسی لاری لاری داسی پوهنځی	روز داسی داسی داسی کوس داسی پوهنځی
70000	پایان مست	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	کیمپه داسی لرغلي کولیت کیمپه نړی لرغلي کولیت	2۱۰۰	لاری داسی دمت داسی داسی وینه	امسکانت لار لاری داسی امسکانت داسی داسی داسی ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴ داسی پوهنځی	امسکانت لار داسی داسی و مبارات امسکانت داسی داسی

ایجاد کتابخانه	ایجاد به مبلغ ۱۰۰ میلیون ریال و تدارک تجهیزات علمی	پایانه ونگه پخش از رسانه	2500	معاون امور مساجد	1400 ش 1406	1400 ش 1406	2500 ش 1406	از بودجه مسجون امور مساجد اجرا میگردد
برای شادمانی پسران مسکینان و محرومان خاور پوشی	تجهیز کلاسهای معرفی پوشی	تدارک معرفی رسانه	2500	روس پوشی	1400 ش 1406	1400 ش 1406	2500 ش 1406	مسجون آسرت مرکز انکشاف مسکن اجرا میگردد
جهت انکشاف چشمه مسکینان	تدارک کلاسهای علمی مختلف در سطح پوشی	برقراری در رسانه علمی	2500	روس پوشی پوشی آلم تجهیزات علمی آلم مرکز انکشاف مسکن	1400 ش 1406	1400 ش 1406	2500 ش 1406	مسجون آسرت مرکز انکشاف مسکن اجرا میگردد
برای کسب مهارت و مهارت های جدید	تدارک انکشاف و کارگاههای پوشی در کلاسهای علمی ملی و رسانه علمی از طریق تربیت نیروی	برای کسب مهارت و مهارت های جدید	2500	انکشاف کلاسهای علمی پوشی	1400 ش 1406	1400 ش 1406	2500 ش 1406	مسجون آسرت مرکز انکشاف مسکن اجرا میگردد
برای ارتقاء سطح مسکن و فراهم آوردن زمینه برای مسکن	تدارک فرهنگ انکشاف از کتابخانه	برای مسکن	2500	روس پوشی	1400 ش 1406	1400 ش 1406	2500 ش 1406	مسجون آسرت مرکز انکشاف مسکن اجرا میگردد
انکشاف چشمه	مهرم کردن انکشاف مسکینان و کارگاههای پوشی در انکشاف چشمه	انکشاف چشمه	2500	روس پوشی	1400 ش 1406	1400 ش 1406	2500 ش 1406	مسجون آسرت مرکز انکشاف مسکن اجرا میگردد
شادمانی در گزارش ملی و گزارش گیری و مسکن انکشاف از آن در تهیه احکامات پسر	تدارک آلم و احصایه تدارک از کارگاههای انکشاف و مسکن پوشی	تدارک آلم	2500	روس پوشی	1400 ش 1406	1400 ش 1406	2500 ش 1406	مسجون آسرت مرکز انکشاف مسکن اجرا میگردد
رشد و نمو نوجوانان علمی و پسران	انکشاف از امور نوجوانان در سطح پوشی	رشد و نمو نوجوانان علمی و پسران	2500	روس پوشی	1400 ش 1406	1400 ش 1406	2500 ش 1406	مسجون آسرت مرکز انکشاف مسکن اجرا میگردد
مسکن مسکن مسکن برای فراگیری علم	گزارش علمی مسکن در مسکن	گزارش علمی مسکن	2500	مسکن علمی واداری	1400 ش 1406	1400 ش 1406	2500 ش 1406	مسجون آسرت مرکز انکشاف مسکن اجرا میگردد
برای کار علمی و گزارش شادمانی برای کسب علم	تدارک انکشاف روس در مسکن و تدارک طریق علمی انکشاف در رسانه علمی و انکشاف	تدارک کار علمی مسکن	2500	آسرت انکشاف و مهارت ها	1400 ش 1406	1400 ش 1406	2500 ش 1406	مسجون آسرت مرکز انکشاف مسکن اجرا میگردد

30000	پایان سال	شماره ۱۲۰۶	کتابه فرس پایان اسرائیلی که	2100	رسمیات و احکام اسرائیلی که و لیله سهرت های کاری و طبی	تدوین جلسه با کارشناسان علمی و انجمن جهت نظر جمعی در مورد پایان ساله پایان اسرائیلی که پوهنسی	کتابه یکم پایان جامع سحران پژوهشی های اخلاقی پوهنسی
30000	زنجیر فرس ۱۳۰۶	زبان انگلیسی ۱۳۰۵	کتابه فرس پایان اسرائیلی که	2100	موزیک و امپرسیون	گزارش های تهیه شده در مورد پایان اسرائیلی که پوهنسی	انجمنان از کارایی و مهارت
از بودجه کتابه اصلی اسرائیلی که انجمن میگردند	زبان انگلیسی ۱۳۰۵	زبان انگلیسی ۱۳۰۵	کتابه اصلی پایان اسرائیلی که	2100	آگهی نامه	نشر خلاصه پایان اسرائیلی که پوهنسی در زمینه سهرت پوهنسی	آگهی نامه از پایان اسرائیلی که
20000	پایان سال	۱۳۰۵ فرس ۱۳۰۶	دروس پوهنسی حدا از اخلاقی کیلیت	2100	تعلیق اسکنام و فرسین	تعلیق روش با سهرت آگهی مس از فرسین، اسکنام و پوهنسی های تمام و تدوین رساله های آگهی مس از ک	تعلیق صورت اسکنام و فرسین حلقه
13113	زبان انگلیسی	۱۳۰۵ فرس ۱۳۰۶	رواست پوهنسی ها	2100	چه دست آمدن تالیف فرس از فرسین	برگزاری در کالیفرنیا	آگهی نامه در مورد سهرت پوهنسی
30000	پایان سال	۱۳۰۵ فرس ۱۳۰۶	دروس پوهنسی حدا از اخلاقی موزیک	2100	فرسین با سهرت موزیک	فرسین در مورد علمی، کارکناری، برگزاری گروه ها سحران و تالیف	تدوین دروس خارج از سهرت پوهنسی
30000	پایان سال	۱۳۰۵ فرس ۱۳۰۶	سهرت علمی و کاری و دروس پوهنسی	2100	تعلیق پوهنسی های موزیک	لیله از اخلاقی سهرت پوهنسی، تعلیق سهرت پوهنسی، پوهنسی و خارج علمی کردن سهرت پوهنسی سهرت	تعلیق سهرت پوهنسی و اخلاقی سهرت
از بودجه سهرت پوهنسی انجمن میگردند	فرس از خارج پوهنسی پوهنسی پوهنسی	۱۳۰۵ فرس ۱۳۰۶	سهرت پوهنسی و کاری و دروس پوهنسی	2100	پایه و دست آمدن علمی سهرت	پایه علمی در مورد و سهرت از اخلاقی، سهرت	تعلیق سهرت پوهنسی در پوهنسی علمی
30000	پایان سال	۱۳۰۵ فرس ۱۳۰۶	کتابه اخلاقی کیلیت، دروس پوهنسی سهرت علمی و اخلاقی سهرت	2100	پایه و دست آمدن علمی سهرت	فرسین سهرت پوهنسی سهرت	تعلیق سهرت پوهنسی و اخلاقی سهرت
75000	۱۳۰۵	۱۳۰۵	سهرت علمی و اخلاقی سهرت سهرت علمی سهرت	2100	فرسین سهرت علمی سهرت	برگزاری سهرت پوهنسی تعلیق سهرت علمی کادر های پوهنسی	فرسین سهرت پوهنسی سهرت

20000	۲۰٪ سال	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	معاونت علمی و ناس پوهنشی	2700	اسطوخودوس پودا از مکان روز	گستره‌ی ریزش‌های علمی برای اسطوخودوس و مسجلمان پوهنشی	زبان انگلیسی و زبان‌ها
50000	۲۰٪ سال	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	کمیته علمی تسهیلات علمی	2700	شرکت سازه‌ی لایحه تسهیلات مسجلمان پوهنشی	تشریح تسهیلات مسجلمان در سازه تسهیلات مسجلمان	تشریح تسهیلات مسجلمان
20000	توزیع سال	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	اسطوخودوس پوهنشی	2700	مخبر اخبار و تحلیل گلوبال	دانش روزانه‌ی ایرانی، پوهنشی فارس و پوهنشی، سازه مسجلمان، گستره‌ی ناس	مبارزه‌ی سازه‌ی تسهیلات پوهنشی
300000	۲۰٪ سال	۱۴-۵ ش ۱۴-۵	فارس و ناس مسجلمان	2700	تولید و استخدام نیروی کار از سازه‌ی آسفالته مسجلمان فاریسی	تولید و استخدام نیروی کار از سازه‌ی آسفالته مسجلمان فاریسی	تولید و استخدام نیروی کار از سازه‌ی آسفالته مسجلمان فاریسی
از بودجه تسهیلات علمی پوهنشی	۲۰٪ سال	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	تسهیلات علمی	2700	آموزش به سازه و سازه‌ی کارهای تسهیلات	آموزش به سازه و سازه‌ی کارهای تسهیلات	آموزش به سازه و سازه‌ی کارهای تسهیلات
20000	۲۰٪ سال	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	فارس پوهنشی	2700	تسهیلات علمی	مجموعه‌ی تسهیلات در راه تسهیلات و سازه‌ی کارهای تسهیلات پوهنشی	تسهیلات علمی
20000	۲۰٪ سال	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	فارس پوهنشی اسطوخودوس کمیته‌ی تسهیلات پوهنشی	2700	مجموعه‌ی تسهیلات پوهنشی	مشارکت در تسهیلات روزانه‌ی علمی پوهنشی و تسهیلات تسهیلات علمی (پوهنشی)	مشارکت در تسهیلات پوهنشی
از بودجه تسهیلات علمی و فارس و کمیته تسهیلات علمی پوهنشی	۲۰٪ سال	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	معاونت علمی و فارس و کمیته تسهیلات علمی	2700	مشارکت تسهیلات	مجموعه‌ی تسهیلات و تسهیلات پوهنشی و تسهیلات تسهیلات علمی و تسهیلات	مشارکت تسهیلات پوهنشی
10000	۱۴-۵	۱۴-۵	معاونت علمی	2700	مشارکت تسهیلات	مجموعه‌ی تسهیلات و تسهیلات پوهنشی و تسهیلات تسهیلات علمی و تسهیلات	مشارکت تسهیلات پوهنشی
10000	۱۴-۵	۱۴-۵	معاونت علمی	2700	مشارکت تسهیلات	مجموعه‌ی تسهیلات و تسهیلات پوهنشی و تسهیلات تسهیلات علمی و تسهیلات	مشارکت تسهیلات پوهنشی
20000	۲۰٪ سال	۱۴-۵ ش ۱۴-۶	فارس پوهنشی	2700	مشارکت تسهیلات	مجموعه‌ی تسهیلات و تسهیلات پوهنشی و تسهیلات تسهیلات علمی و تسهیلات	مشارکت تسهیلات پوهنشی

برای ثبت آدرس بهداشتی	موضوعات استعلامی یا مسائل آن برای آزمایش تکنیکی	مدیرمسئول بهداشتی نیامهر های آموزشی	2500	معاونت مالی و فناوری	سه ماهه سه ماهه شماره ۱۴۰۶	۲۰۰ میلیارد	از بودجه معاونت مالی و فناوری اجرا میگردد
تعریف اسناد تفریحی	تعریف بانسی تهیه شده تسهیلات مجلس که شامل گروه های استانی و سازمان کسب، معاش و رفاه است	از نظر گروهان گروه های انحالی در تسهیلات مجلس	2500	آموزش تسهیلات علمی آگاهی روسی تسهیلات ورزشی	سه ماهه سه ماهه شماره ۱۴۰۶	۲۰۰ میلیارد	از بودجه آموزش تسهیلات علمی اجرا میگردد
تعریف مسکن	در اسناد بودجه ای یک ساله شامل در سال و یک ساله بین سالها در سه سال	انجام تسهیلات	2500	رواست بودجه ای مبارکات مالی است تسهیلات علمی	سه ماهه سه ماهه شماره ۱۴۰۶	۱۰۰۰۰ میلیارد	
انطباق از تاج تسهیلات	از یک طرف در تاج تسهیلات علمی انجام شده اسناد بودجه ای از طرف مختلف و گزارش ترجمانی سالانه آن	از یک طرف تسهیلات تسهیلات	2500	آموزش تسهیلات علمی آگاهی روسی تسهیلات کسب علمی تسهیلات	سه ماهه سه ماهه شماره ۱۴۰۶	25000 میلیارد	
ارزایی درجه تحصیل اسناد و کارهای	تعریف برای اعزام و حمایت تحصیلی کار علمی و کارهای آموزشی و ورزشی	ارزایی درجه تحصیل اسناد و کارهای	2500	معاونت علمی آموزش بودجه ای معاونت مالی و فناوری	سه ماهه سه ماهه شماره ۱۴۰۶	100000 میلیارد	
انجام فعالیت های تربیت اسناد	تفاوت از تعریف آمیزه و تفاوت انحالی بودجه ای	انجام از تعریف آمیزه و تفاوت	2500	روس بودجه ای آموزش مبارکات	از هر شماره شماره ۱۴۰۶	10000 میلیارد	
تعریف بانسی مسکنات و مسکنات	مسکنات و تهیه کار علمی و فناوری بودجه ای اساس تاج ارزایی	تهیه سازی	2500	روس بودجه ای	از هر شماره شماره ۱۴۰۶	10000 میلیارد	
بازرگانی در روس	بازرگانی در روس و تهیه توسط آمر مبارکات	بازرگانی در روس	2500	آموزش مبارکات	از هر شماره شماره ۱۴۰۶	50000 میلیارد	
تعریف اسناد تفریحی	تعریف بانسی تهیه شده حقوق شایدگی و مبارکات مسکنات	تجهیز مبارکات و حقوق شایدگی آن ها	2500	رواست بودجه ای	سه ماهه سه ماهه شماره ۱۴۰۶	20000 میلیارد	

100000	پنج ساله	مهرماه شهر ۱۴۰۶	کتابخانه فوق	2700	انجمن دانش‌آموزان با دریافتی	فصلنامه کتابخانه های فرضی	مجموعه مقالات علمی کاربردی
از بودجه آموزش مدرسه کتابخانه علمی اجرا میگردد	پنج ساله	از شهر مهرماه ۱۴۰۶	مرکز کتابخانه ریاست دریافتی علمی	2700	انجمن دانش‌آموزان با دریافتی	مجموعه مقالات علمی کاربردی	فصلنامه کتابخانه های فرضی
از بودجه آموزش مدرسه کتابخانه علمی اجرا میگردد	پنج ساله	شهر مهرماه ۱۴۰۶	آموزش کتابخانه ریاست دریافتی	2700	انجمن دانش‌آموزان با دریافتی	فصلنامه کتابخانه های فرضی	فصلنامه کتابخانه های فرضی
از بودجه آموزش مدرسه کتابخانه علمی اجرا میگردد	پنج ساله	از شهر مهرماه ۱۴۰۶	مرکز کتابخانه ریاست دریافتی	2700	انجمن دانش‌آموزان با دریافتی	فصلنامه کتابخانه های فرضی	فصلنامه کتابخانه های فرضی
از بودجه آموزش مدرسه کتابخانه علمی اجرا میگردد	پنج ساله	شهر مهرماه ۱۴۰۶	مرکز کتابخانه ریاست دریافتی	2700	انجمن دانش‌آموزان با دریافتی	فصلنامه کتابخانه های فرضی	فصلنامه کتابخانه های فرضی
10000	پنج ساله	شهر مهرماه ۱۴۰۶	کتابخانه دریافتی	2700	انجمن دانش‌آموزان با دریافتی	فصلنامه کتابخانه های فرضی	فصلنامه کتابخانه های فرضی
100000	شش ماه ۱۴۰۶	از شهر مهرماه ۱۴۰۶	کتابخانه دریافتی	2700	انجمن دانش‌آموزان با دریافتی	فصلنامه کتابخانه های فرضی	فصلنامه کتابخانه های فرضی
از بودجه آموزش مدرسه کتابخانه علمی اجرا میگردد	۱۴۰۶	۱۴۰۶	آموزش کتابخانه ریاست دریافتی	2700	انجمن دانش‌آموزان با دریافتی	فصلنامه کتابخانه های فرضی	فصلنامه کتابخانه های فرضی
از بودجه آموزش مدرسه کتابخانه علمی اجرا میگردد	۱۴۰۶	۱۴۰۶	آموزش کتابخانه ریاست دریافتی	2700	انجمن دانش‌آموزان با دریافتی	فصلنامه کتابخانه های فرضی	فصلنامه کتابخانه های فرضی





۷.۷. اجرا و ارزیابی استراتژی ها

۷.۷.۱. اجرای استراتژی ها

اجرای استراتژی ها و برنامه ها باید نظریات منبع (منطقه عملی و تکنیکی) انتقال می بخشد برای اجرای استراتژی ها لازم است که اهداف سازمانی، منابع، سیاست ها یا پالیسی ها مشخص شوند و ساختار یا تشکیلات در برابر تغییرات محیطی در اجرای استراتژی ها اثر گذار باشد. در بخش اجرای استراتژی ها، بازارهای، امور مالی، حقوق و توسعه و سایر بخش های فعالیت های سازمانی مورد توجه قرار می گیرند تا سازمان به اهداف خود نایل آید. موضوعات مهم جهت اجرای استراتژی های پوهنشی فارسی پوهنتون نعلان سعادت نوبلا تدریج گردیده است.

۱. زمینه سازی و پستر سازی برای اجرا:

الف. تعیین کار ساختار و تشکیلات پوهنشی:

یکی از خط های ناگامی استراتژی ها، ساختار تشکیلاتی سابق و قبلی می باشد و تصاویر ذهنی موثر می باشد که در تطبیق به ساختار تشکیلاتی پوهنشی باشد. بنا بر پوهنشی فارسی پوهنتون نعلان سعادت همه ساله جهت اجرا و تطبیق استراتژی ها به بزرگتری ساختار تشکیلاتی سعادت خواهد ورزید.

ب. آموزش و بهبود سیستم ها و فرایندهای مدیریتی:

سیاست های مدیریتی جدید و موثر در پوهنشی تحصیلی در پیوسته کیفیت تحصیلی و از به خدمات خلق شده دارد. پوهنشی های تحصیلی موثر، پوهنشی های هستند که فرایندهای مدیریتی را بهبود بخشد. پوهنشی فارسی پوهنتون نعلان سعادت جهت پدید سازی و اجرای استراتژی ها سیاست های مدیریتی جدید را در سطح پوهنشی ایجاد می نماید.

ج. تغییر در سبک رهبری و مدیریت پوهنشی:

انقلابی برای ایجاد یک پوهنشی موثر به نوع رهبری موثر وابسته است. یکی کلیدی رهبری و مدیریت در اجرای استراتژی ها تاگزاتر نیستی می باشد. پوهنشی فارسی پوهنتون نعلان سعادت در جهت اجرای بهتر استراتژی ها تغییرات تازه در سطوح رهبری و مدیریت این پوهنشی را جزء اولویت قرار می دهد.

۲. عملیاتی یا کاربردی فرآیند استراتژی های پوهنشی:

الف. تدوین نقشه تطبیق استراتژی ها طی پنج سال:

جای استراتژی ها در پوهنشی بدون برنامه های عملیاتی امکان پذیر نمی باشد. پوهنشی فارسی پوهنتون نعلان سعادت جهت اجرای استراتژی ها در تطبیق به اهداف استراتژیک، پلان های عملیاتی تدوین نموده است.

ب. تدوین بودجه و تخصیص منابع مربوطه:

پوهنشی موفق از جهت اجرای استراتژی ها بودجه های مشخصی را در جهت تحقق اهداف تعیین نموده است. پوهنشی فارسی پوهنتون نعلان سعادت از جهت اجرای استراتژی ها در تطبیق به پلان های عملیاتی، پلان بودجه ای را تدوین نموده است.

و در صورت نیاز تغییر فر پالیسی ها و سیاست های داخلی پوهنشی تحصیلی برای کمیت بیشتر و

کیفیت بهتر پوهنشی:

پالیسی به معنی خط مشی و سیاست است. پالیسی ها اجرای استراتژی ها را تسهیل می بخشد و باید ها و نیاهای پوهنشی را مشخص می نماید و راهمندی هستند که تصاویر آینده در روزگاری آن آنها می گردند. پالیسی ها شروع اجرای

مداخلت‌ها و استراتژی‌ها را تعیین می‌سازند. پوهنځی فارسی پوهنتون نعمان سعادت پالیسی‌هایی را در جهت حل مشکلات تدوین خواهد نمود و پالیسی‌های موجود را بازنگری می‌نماید.

۴.۷.۷. تعیین روش‌های بررسی و ارزیابی استراتژی‌های تعیین شده

فرایند مدیریت استراتژیک به تعادلیم منتهی می‌شود که نتیجه میسر طریق‌گسار و کارآمد است به بار خواهد آورد. به همین منظور جهت حفظ سلامت و ادامه حیات پوهنځی اهمیت زیاد دارد. ارزیابی به نگو می‌تواند اداره را از وجود مسائل و مشکلات آگاه ساخته و زمینه قابلیت لازم را می‌نماید. تعریف نیروی‌انسانی به اساس این وضعیت استوار می‌باشد که نتیجه امرات ایجاد کند. این در ضمن و بصورت مناسب باعث پیشرفت امورات پوهنځی گردد.

با توجه به این که پوهنځی در یک محیط پویا و دینار در حال فعالیت می‌باشد و نیز به منظور ارزیابی استراتژی‌های پیشنهادی در راستای امرای شدن اهداف بلند مدت پیشنهاد می‌گردد تا در پایان هر سال امتحان ارزیابی حوامت داخلی و خارجی تهیه شده و با تمسک ابتدایی مقیسه گردد. در صورت وجود تفاوت اصلاحات لازم صورت گیرد و استراتژی‌های جدید به منظور امرای شدن نوامیر مطرح گردد.

۴.۷.۸. پایان نامه

پلان استراتژیک‌ها جهت تعیین و رسیدن به اهداف از قبل تعیین شده پوهنځی برای پنج سال آینده (۱۷۰۵ - ۱۳۹۶) طراحی و مصوب شده است. مسافت پلان استراتژیک وزارت معتمد تصویبات عالی شویین یافته است در مسافت این پلان کمیته فرعی پلان استراتژیک از سطح پوهنځی و رشته کار و اگر و ضمه گئی نامیر نموده اند و جا دارد که از تمام کادر علمی و اداری پوهنځی که در تمسک مشکلات و پیرامون فرود های تیز سعی پلان استراتژیک‌ها را جاری نموده اند اظهار سپاس و امتنان نماید.

پلان استراتژیک پوهنځی فارسی پوهنتون نعمان سعادت در جلسه مورخ ۱۳۹۶/۰۹/۰۲ لغت شماره ثبت (۹) کمیته فرعی پلان استراتژیک تهیه شده است.

پلان استراتژیک پوهنځی فارسی پوهنتون نعمان سعادت در جلسه مورخ ۱۳۹۶/۰۹/۲۳ لغت شماره ثبت (۱۱) کمیته اصلی پلان استراتژیک تهیه شده است.

پلان استراتژیک پوهنځی فارسی پوهنتون نعمان سعادت در جلسه مورخ ۱۳۹۶/۰۹/۲۴ لغت شماره ثبت (۹) شورای علمی پوهنځی فارسی تهیه شده است.

پلان استراتژیک پوهنځی فارسی پوهنتون نعمان سعادت در جلسه مورخ ۱۳۹۶/۰۹/۳۰ لغت شماره ثبت (۱۱) شورای علمی پوهنتون تهیه شده و قرار گرفت.